

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia N° 5150 - 4400 Salta

R-CDNAT-2012-486

Salta, 29 de octubre de 2012

EXPEDIENTE N° 10.903/12

VISTO:

Las presentes actuaciones y la elevación de fs. 24 y ss. efectuada por la Sra. Secretaria Académica de esta Unidad Académica, Ing. Agr. Nélica Bayón de Torena, del proyecto de Organización del Curso Introdutorio Universitario - CIU 2013 - de esta Facultad de Ciencias Naturales; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo se enmarca en las previsiones de la Res. CS N° 360/12 - Proyecto de INGRESO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA - CIU 2013 - donde se aprueban los lineamientos académicos y aportes financieros para esta Facultad;

Que de la propuesta elevada participaron autoridades y docentes que conforman la Comisión "Ad Hoc" de Ingreso y Articulación de esta Unidad Académica;

Que los propósitos de la propuesta de referencia son:

- . Afianzar conocimientos generales que posibiliten a los estudiantes relacionarse con las áreas científicas de su elección y reafirmar competencias en lectura/escritura de textos científicos-académicos.
- . Promover el desarrollo de habilidades y actitudes para la búsqueda, selección, sistematización y comunicación de la información que permita una mejor adaptación a la vida universitaria, a partir de la propuesta CIU 2013.
- . Generar espacios de intercambio y reflexión sobre la responsabilidad social que implica ser estudiante universitario.
- . Proponer formas de trabajo variadas que permitan mejorar en los ingresantes la producción oral, escrita y de reflexión metacognitiva sobre sus propios procesos de aprendizaje.

Que siendo el objetivo diversificar las estrategias para facilitar el Ingreso 2013, se propone instrumentar dos momentos de preparación; son independientes y a la vez complementarios según sea el caso. Se trata de un curso dictado presencial durante el mes de noviembre de 2012, luego del cual se dictará un curso de apoyo virtual denominado "Articulación Matemática y Química para el ingreso a la Facultad de Ciencias Naturales" y del curso introductorio universitario tradicional CIU 2013.

Que la Comisión de Docencia y Disciplina a fs. 37 en su dictamen expresa:

"Visto las presentes actuaciones, teniendo en cuenta el Proyecto para el Ingreso 2013 para la Facultad de Ciencias Naturales, que obra a fs 24 a 36 presentada por la Sra. Secretaria Académica de esta Facultad, Ing. Nélica Bayón de Torena, esta Comisión aconseja:

- 1.- Aprobar el Proyecto de Organización del Curso Introdutorio Universitario- CIU 2013 - Facultad de Ciencias Naturales, dentro del marco de la Res. CS N° 360/12.
- 2.- Autorizar el desdoblamiento de un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos semidedicación en dos (2) cargos de Jefes de Trabajos Prácticos dedicación simple del Area Virtual (cargos ya asignados por la Res. CS N° 360/12).

Organización CIU 2013 FCN

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia N° 5150 - 4400 Salta

R-CDNAT-2012-486

Salta, 29 de octubre de 2012

EXPEDIENTE N° 10.903/12

3.- Delegar en Decanato el urgente llamado para cubrir los cargos docentes en los términos del Art. 3° de la Res. CS N° 360/12.

4.- Reconocer a través de una resolución administrativa la participación de los docentes que intervendrán en el Curso de Articulación Matemática para el Ingreso a las Facultades de Ciencias Naturales y de Ciencias Exactas.

Que este Cuerpo - en sesión ordinaria del día 23 de octubre de 2012 - aprobó el dictamen antes mencionado y dispuso la suscripción de ésta en los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E:


ARTICULO 1°.- Aprobar el Proyecto de Organización del Curso Introductorio Univesitario - CIU 2013 - de esta Facultad de Ciencias Naturales, dentro del marco que brinda la Res. CS N° 360/12 y que fuera elevado por la Sra. Secretaria Académica de esta Unidad Académica, Ing. Agr. Nélica Bayón de Torena, el que obra a fs. 24 y ss.

ARTICULO 2°.- Autorizar el desdoblamiento de un cargo de jefe de trabajos prácticos con dedicación semiexclusiva en dos cargos de jefe de trabajos prácticos con dedicación simple del Area Virtual (cargos ya asignados por la Res. CS N° 360/12).

ARTICULO 3°.- Delegar en Decanato el urgente llamado para cubrir los cargos docentes en los términos del artículo 3° de la Res. CS N° 360/12.

ARTICULO 4°.- Reconocer a través de resolución administrativa la participación de los docentes que intervendrán en el Curso: **"Articulación Matemática para el Ingreso a las Facultades de Ciencias Naturales y de Ciencias Exactas"**.

ARTICULO 5°.- Hágase saber a quien corresponda, dése copia a las Direcciones de Escuelas, a las Secretarías y Direcciones Generales Administrativas de esta Facultad, a las Sedes Regionales, a Dirección de Alumnos, a Departamento Planeamiento Pedagógico, a Departamento Despacho General, a Departamento Personal, a Secretaría Académica de la Universidad y siga a la Ing. Agr. Nélica Bayón de Torena - Secretaria Académica de Facultad, a sus efectos.


LIC. RICARDO PAUL PEREZ
DIRECTOR G. A. ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


M.SC. LIC. ADRIANA ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Organización CIU 2013 FCN



PROYECTO DE ORGANIZACIÓN CURSO INTRODUCTORIO UNIVERSITARIO- CIU 2013- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias Naturales propone para el apoyo al ingreso 2013 la implementación de diversas estrategias y acciones que incluyan actividades académicas durante el año 2012 y 2013, propendiendo con ellas a facilitar la inclusión de la mayor cantidad de estudiantes egresados del nivel secundario, interesados en las carreras que ofrece esta unidad académica.

En este marco la propuesta de estructura y organización asume los ejes de trabajo y la disponibilidad de cargos aprobados por Resolución CS N° 360/12 para la ejecución del Proyecto de Ingreso a la Universidad Nacional de Salta 2013- CIU 2013-.

Consideramos que el ingreso a la universidad es un paso complejo que lejos de ser un momento puntual es un trayecto caracterizado por la intersección de diversas variables propias del estudiante y de la institución. En nuestro caso cobra interés tener presente en la propuesta las que porta e inciden en el estudiante (García G, CIU 2011 FCN).

Este período universitario se inicia cuando el estudiante comienza a pensar y pensarse en "otro lugar", distinto al que habitó y frecuentó durante los años anteriores; aparecen en su vida nuevas normas, nuevos códigos y nuevos sujetos. Además muchos de ellos, presentan una situación que se caracteriza por la separación física de la familia y el traslado a una nueva ciudad.

Por otro lado, el estudiante de 18 años atraviesa un tiempo de cambios psíquicos estructurantes hacia la construcción de la identidad adulta y hacia los procesos de emancipación. En este pasaje los jóvenes apelan a su capital simbólico, el que se sustenta en la historia familiar, su identificación, los valores y representaciones sociales, políticas y económicas. En muchos casos estos aspectos se encuentran en tensión con la cultura universitaria a la cual ingresan.

Dentro de este contexto el Curso de Ingreso se propone como una instancia inicial para atender la problemática de la inserción y permanencia de estos jóvenes en el sistema universitario.

Del análisis realizado sobre experiencias anteriores, se detecta que muchos de los estudiantes no poseen, en algunas áreas, los conocimientos disciplinares requeridos en este nivel del sistema educativo. A estas debilidades se le suman otras relacionadas con la expresión oral y escrita (dificultades para interpretar consignas, producir textos informativos, construir razonamientos lógicos, comprender y producir textos académicos) que inciden de forma directa sobre los procesos de adquisición de los conocimientos. La convergencia de estas dos situaciones problemáticas requiere un trabajo articulado e integrado que combine actividades que atienda a ambas problemáticas.

Se pretende impulsar, desde el primer momento una formación integral, para lo cual los estudiantes serán introducidos en competencias y en algunos temas fundamentales, pertenecientes a

grandes áreas del conocimiento científico, como en otros de interés que faciliten su inclusión en la vida universitaria.

Las acciones del curso de ingreso *proponen la articulación* de las actividades en diferentes dimensiones disciplinares y psicosociales. Esto implica actividades en áreas disciplinares básicas propias de las ciencias naturales y de interés en la formación del ingresante así como de actividades vinculadas con la ambientación a la vida universitaria, de tal modo de lograr desde su inicio un posicionamiento adecuado que redunde en la mayor retención.

Se acompaña a las actividades disciplinares con el uso de las tecnologías de la informática, las que se reconocen fácilmente por su aplicación en la etapa educativa anterior. Para ello se prevé el apoyo por el sistema virtual y plataforma como soporte pedagógico, para fortalecer las acciones y estrategias organizadas, articuladas e integradas previstas en el curso de ingreso.

Para facilitar el acceso y la permanencia intervienen las estructuras de orientación y de apoyo pedagógico para lo cual el servicio de orientación y tutoría de la facultad se presenta como dispositivo fundamental en su tarea de potenciar la participación, la integración de los estudiantes facilitando la inclusión y el mejor rendimiento académico de los estudiantes.

El equipo de trabajo involucrado en el curso introductorio en sus funciones deberá tener en cuenta las características de las actividades que se van a realizar y que, en términos generales, consisten en promover acciones integradas e interrelacionadas destinadas a trabajar con las problemáticas definidas anteriormente, como también aquellas relacionadas con algunas resistencias que se puedan presentar, en el trabajo interdisciplinario.

En consecuencia se propone la organización del ingreso reforzando las áreas de conocimientos básicos que son de interés común a todas las carreras de la facultad, con prácticas transversales de comprensión y producción de textos con el apoyo continuo del sistema virtual y, acompañando en las diferentes instancias con la ambientación a la vida universitaria para un inicio exitoso.

PROPÓSITOS

--Afianzar conocimientos generales que posibiliten a los estudiantes relacionarse con las áreas científicas de su elección y reafirmar competencias en lectura/escritura de textos científico-académicos.

-- Promover el desarrollo de habilidades y actitudes para la búsqueda, selección, sistematización y comunicación de la información que permita una mejor adaptación a la vida universitaria, a partir de la propuesta CIU 2013.

-- Generar espacios de intercambio y reflexión sobre la responsabilidad social que implica ser estudiante universitario.

-- Proponer formas de trabajo variadas que permitan mejorar en los ingresantes la producción oral, escrita y de reflexión metacognitiva sobre sus propios procesos de aprendizaje.

PROPUESTAS DE APOYO AL INGRESO

Siendo el objetivo diversificar las estrategias para facilitar el ingreso 2013 se propone instrumentar dos momentos de preparación; son independientes y a la vez complementarios según sea el caso. Se trata de un curso de dictado presencial durante el mes de noviembre y del curso introductorio universitario tradicional CIU 2013.

Los mismos son descriptos a continuación:



I.- Curso: "Articulación Matemática para el ingreso a las Facultades de Naturales y Exactas".

DURACIÓN

Desde el 2 de noviembre al 30 de noviembre de 2012.

ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE LA PROPUESTA

a) Difusión. El mismo contará con una etapa de difusión personalizada sobre las carreras de la facultad en los colegios de la ciudad de Salta. La actividad estará a cargo del CAPENAT y los estudiantes becarios de formación. Esta difusión se realizará desde el 22 de octubre hasta el 1 de noviembre del 2012.

b) Curso presencial. El mismo tendrá como eje el área disciplinar Matemática con temas que interesan fortalecer en los estudiantes. Estará bajo la coordinación de docentes responsables de la materia específica. Se desarrollará en articulación con la Facultad de Ciencias Exactas.

Los temas a desarrollar serán:

- 1.-Números reales: operaciones y propiedades
- 2.-Expresiones polinómicas. Factorización
- 3.-Ecuaciones lineales.Solución

El curso se realizará los días viernes del mes de noviembre.

c) Curso de Apoyo Virtual "Articulación Matemática y Química para el ingreso a la Facultad de Naturales". Apoyo virtual con ejercicios y consulta sobre conocimientos básicos vinculados a las áreas disciplinares de matemática y de química. Se dispondrá del cargo de JTP simple área virtual del CUI 2013.

EVALUACIÓN

Examen de suficiencia de Matemática y Química con transversalidad de comprensión de texto antes del inicio del Curso CIU 2013. La evaluación final no tiene carácter eliminatorio, pero su aprobación permitirá la acreditación de 15 puntos en el primer parcial de las asignaturas de primer año. Para la acreditación de los 15 puntos los estudiantes deberán participar de las instancias de ambientación organizadas en el CIU 2013 (75%)

II.- Curso Introductorio Universitario CIU 2013

DURACIÓN

Desde el 4 de febrero al 15 de marzo de 2013

ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE LA PROPUESTA

La Comisión de Ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales para el abordaje de competencias y contenidos específicos del Curso de Ingreso 2013 propone el trabajo de contenidos específicos en forma integrada y conjunta con los contenidos de comprensión y producción de texto vinculados a las Ciencias Naturales.

En este sentido, en la presente propuesta se incluirá un espacio de trabajo distribuido en áreas las cuales abordarán los contenidos específicos según el conocimiento disciplinar complementando con el sistema virtual e incluyendo el espacio de Orientación y Tutoría en Ciencias Naturales.

El CIU contará con un Coordinador, Docente Tutores y Tutores estudiantiles

A) Áreas de trabajo

El dictado del curso se estructura en cuatro áreas y de la siguiente manera:

1.-Área de Conocimiento Disciplinar

Se integra por Instructores Docentes que tendrán a su cargo el trabajo dentro del área de Matemática y Química. La carga horaria semanal corresponderá a actividades presenciales y apoyatura en consultas en el sistema virtual.

El área estará conformada por los instructores Docentes incluidos en la planta de cargos otorgados a la Facultad de Ciencias Naturales.

-Carga horaria semanal de 20 horas.

Asimismo los docentes estarán acompañados por tutores estudiantiles quienes realizarán el acompañamiento a cada uno en el aula y en las consultas. El apoyo será en actividades presenciales y apoyatura en consultas en el sistema virtual.

-Carga horaria semanal de 20 horas

2. Area Comprensión Lectora

Se integra por Docentes que tendrán a su cargo el trabajo dentro del área de Comprensión y Producción de Textos la cual será el eje transversal al proceso y a los contenidos disciplinares. En forma conjunta con la coordinación del CIU deben elaborar y ejecutar propuestas de actividades vinculadas al trabajo con el área de conocimiento disciplinar.

El área estará conformada por los instructores Docentes incluidos en la planta de cargos otorgados a la Facultad de Ciencias Naturales.

- Carga horaria semanal: 20 horas

3.Área de Orientación y Tutoría

- A cargo del CAPENAT, con acompañamiento de los instructores Docentes y tutores estudiantiles.

- Carga horaria semanal. 20 horas

4.Área Virtual

Se integra por un Docente Técnico-pedagógico de apoyo al sistema virtual. Con destino específico para atender la instancia virtual, quien trabajará en coordinación con el IIEDI

- Carga horaria semanal: 20 horas

Acompañan a los docentes tutores estudiantiles en tareas específicas del sistema virtual

- Carga horaria 20 horas

Total carga horaria CIU: 120 hs.

B) Cargos docentes asignados a la Facultad de Ciencias Naturales

De acuerdo con lo dispuesto por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Salta, por resolución CS Nº 360/12, la Facultad de Ciencias Naturales dispone de los siguientes cargos para el trabajo en el C.I.U.:

- 1 (un) Coordinador con retribución equivalente a Profesor Adjunto con dedicación Semiexclusiva. (3 meses: Diciembre, Febrero y Marzo)
- 10 (diez) cargos de Instructores Docentes con retribución equivalente a Jefes de Trabajos Prácticos dedicación semiexclusiva; los cuales pueden ser transformados en sus dedicaciones según las necesidades de las unidades académicas. (2 meses: mediados diciembre, febrero y mediados de marzo)
- 11 (diez) Tutores Estudiantiles con retribución equivalente a \$ 933 (2 meses: mediados diciembre, febrero y mediados de marzo).
- 1 (un) cargo de Técnico Pedagógico para el área virtual con retribución equivalente a Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Semiexclusiva (2 meses: mediados diciembre, febrero y mediados de marzo)

Distribución de los cargos asignados

- 1 (un) Coordinador con una retribución equivalente a Profesor Adjunto con dedicación semiexclusiva.
- 2 (dos) Instructores Docentes con retribución equivalente a Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva para desempeñarse, como docente del eje Comprensión Lectora colaborando además junto al Coordinador en tareas de orden pedagógico/didáctico.
- 8 (ocho) Instructores Docentes con retribución equivalente a Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva para cubrir cargos en el Área Disciplinar de Matemáticas y Química colaborando además junto al Coordinador en tareas que los requieran
- 2 (dos) Instructor Docente con retribución equivalente al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple para cubrir el Area Virtual.
- 11 (diez) tutores estudiantiles con retribución equivalente a \$933. (2 meses: mediados diciembre, febrero y mediados de marzo).
 - 2 (dos) tutores para el trabajo de la virtualidad.
 - 8 (ocho) tutores para el trabajo en el área de Conocimiento disciplinar.
 - 1 (un) tutor para el trabajo en el área de Comprensión lectora

A los tutores estudiantiles indicados anteriormente acompañarán 8 (ocho) Becarios estudiantiles provenientes del programa de Becas Bicentenario de la Facultad, observándose el apoyo en las siguientes áreas:

- 2 (dos) tutores para el trabajo de la virtualidad.
- 6 (seis) tutores para el trabajo en el área de Orientación y Tutoría y en el área Comprensión Lectora.

Perfiles de los cargos de CIU 2012 – Facultad de Ciencias Naturales

Perfil del Coordinador General:

- ✓ Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2013 tanto en su aspecto presencial como virtual y la problemática del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Poseer título universitario en el área de las Ciencias Naturales.
- ✓ Poseer antecedentes en el trabajo y/o coordinación en comisiones o grupos de trabajo. Capacidad de liderazgo
- ✓ Poseer antecedentes en actividades de ingreso y/o en cátedras de 1º Año.
- ✓ Presentar una propuesta de trabajo en la que explicita su participación en el CIU en el rol de coordinador desde lo pedagógico, organizativo y evaluativo del curso.

- ✓ Poseer cualidades profesionales para trabajar con los docentes de las diferentes áreas en la elaboración y realización de actividades comunes integradoras.
- ✓ Demostrar capacidad para promover actividades que estén destinadas a lograr que los estudiantes se integren en la Institución, a partir del conocimiento de los componentes que son propios de las prácticas profesionales de las carreras que eligieron.

Perfil del Docente en el Área de Comprensión Lectora

Estará a cargo del área de Comprensión Lectora el cual será un eje transversal al proceso y a los contenidos disciplinares. Así mismo y en base a la experiencia de años anteriores se considera que sería importante destinar dos cargos de Instructor docente para que en forma conjunta con la Coordinación, elaboren y ejecuten propuestas de actividades vinculadas al trabajo con las áreas que fueron definidas como prioritarias en las actividades del ingreso.

El perfil profesional debe priorizar experiencia e incumbencia en el área Pedagógica.

- ✓ Actitudes de trabajo cooperativo con los docentes que realizan las tareas convenidas para el ingreso.
- ✓ Amplitud de criterio para promover actividades destinadas a superar algunas de las carencias con las que llegan los estudiantes a la universidad. (tareas destinadas a la integración grupal para promover la colaboración en el trabajo con las actividades disciplinares, expresión corporal, expresión oral y escrita, etc.)
- ✓ Disposición horaria para cumplir la dedicación, de acuerdo a los requerimientos del proyecto global
- ✓ Presentar una propuesta de actividades y textos que generen integración entre los jóvenes, debate y expresión
- ✓ Presentar una propuesta didáctica que permita la problematización de esquemas de pensamiento y acción mediante la comprensión de textos científicos y disciplinares

Perfil de los Docentes Tutores para el Área de Conocimiento Disciplinar

- ✓ Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2013 tanto en su aspecto presencial como virtual y la problemática del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Poseer título universitario en cualquier carrera de la universidad, preferentemente en las Ciencias Naturales.
- ✓ Poseer antecedentes en el área disciplinar en la que concursa el cargo.
- ✓ Poseer antecedentes en actividades de ingreso y/o en cátedras de 1º Año.
- ✓ Presentar una propuesta de trabajo en la que explicita su participación en el CIU en el rol de instructor docente en el área disciplinar para el cual se concursa que integre comprensión de texto.
- ✓ Tener conocimiento de acciones de tutorías y manejo de sistema moodle

Perfil para el Técnico Pedagógico para el Área Virtual

Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2013 y la problemática del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.

- ✓ Poseer título universitario.
- ✓ Poseer antecedentes en actividades de ingreso y/o en cátedras de 1º Año.
- ✓ Poseer conocimiento en el manejo pedagógico del área virtual.
- ✓ Presentar una propuesta de trabajo en la que explicita su participación en el CIU en el rol de tutor pedagógico para el área virtual.

- ✓ Poseer cualidades profesionales para trabajar con los docentes de las diferentes áreas en la elaboración y realización de actividades comunes integradoras.

Perfil para los tutores académicos estudiantiles

- ✓ Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2013 y la problemática del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Ser estudiante regular de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Tener aprobado como mínimo el 50% de la carrera.
- ✓ Presentar una propuesta de trabajo en la que explicita su participación en el CIU como tutor estudiantil.
- ✓ Tener competencias comunicativas

C) Organización del Trabajo en Comisiones

El Ingreso CIU 2013 se desarrollará mediante comisiones que trabajarán en los turnos de mañana (8,00 a 12,00 hs) y tarde (15,00 a 19,00 hs).

El número de comisiones de trabajo del CIU estará definido de acuerdo con las cifras de los ingresantes 2013, estimándose que las mismas funcionarán con un máximo de 60 estudiantes cada una.

Por otro lado, la distribución de las horas destinadas a cada una de las áreas se realizará según los acuerdos entre los integrantes de los equipos a cargo de las comisiones. Se sugieren los siguientes modelos de organización de la carga horaria semanal.

Cronograma :

Se planifica en base a ocho comisiones de 60 alumnos.

Ejemplo de distribución de ejes en una semana

Cada docente se responsabilizará de su eje en dos comisiones

Comisión nº 1. Turno mañana

Docente (1) 6hs. de matemática + comprensión

Docente (1) 6hs. química + comprensión

Docente (1) 4hs. - comprensión lectora + colaboración con coordinación

CAPENAT (1) 4hs. Tutoría (todas las comisiones del turno mañana juntos)

	Lunes	martes	Miércoles	jueves	viernes
De 8 a 10	Matemática	Matemática	Comprensión lectora disciplinar	Comprensión lectora disciplinar	Orientación y Tutoría

			Docente de disciplina pte.		
De 10 a 12	Química	Química	Matemática	Química	Orientación y tutoría

Comisión 2. Turno tarde

	Lunes	martes	miercoles	jueves	viernes
De 15 a 17	Comprensión lectora disciplinar Docente de disciplina pte.	Comprensión lectora disciplinar	Matemática	Química	Orientación y tutoría
De 17 a 19	Matemática	Química	Química	Matemática	Orientación y tutoría

Los días viernes o lunes, en función del acuerdo del equipo de trabajo, estarán destinados a:

- Reuniones .
- Capacitación.

Funciones Docentes

Los docentes JTP designados en las diferentes áreas deberán elaborar:

Guías de Trabajos prácticos (una para cada semana de trabajo)
Evaluaciones de las guías
Propuesta para Diagnóstico inicial
Propuesta para evaluación Final
Aportar textos teóricos para Comprensión y Producción de Textos
Apoyo al sistema virtual

Cada una de estas actividades será supervisada por el Coordinador de la Facultad y atendiendo a los lineamientos generales para la Universidad si así correspondiera.

El Diagnóstico inicial y la evaluación final serán elaborados por todo el equipo de manera coordinada y en base a las propuestas individuales de cada área.

EVALUACIÓN

1.- Estudiantes del CIU

La evaluación es un proceso necesario a fin de mejorar las acciones pedagógicas programadas, por tal motivo se aplicarán los siguientes instrumentos durante el desarrollo del CIU 2013:

- ✓ Se realizará una evaluación procesual, destinada a la observación de la marcha de lo planificado para detectar avances y dificultades.
- ✓ Una evaluación final.

También se utilizarán otros instrumentos como:

- ✓ Un cuestionario inicial destinado a relevar algunas de las características de la población ingresante a la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Un cuestionario final destinado a relevar valoraciones sobre motivos de cambio de carrera, la modalidad del CIU 2013, sugerencias de mejora, entre otros.

Cabe mencionar que la evaluación final no tiene carácter eliminatorio, pero su aprobación permitirá la acreditación de 15 puntos en el primer parcial de las asignaturas de primer año.

2.- Evaluación del Equipo de Trabajo

Los docentes serán evaluados de acuerdo a su puntualidad y cumplimiento. Además elaborarán un informe final OBLIGATORIO de acuerdo a los lineamientos que se informarán oportunamente.

El coordinador deberá elaborar un informe final que contendrá los datos de los informes individuales de los docentes y sus registros de asistencia y cumplimiento. El mismo debe ser presentado a la Comisión Ad-Hoc de ingreso y articulación de la Facultad de Ciencias Naturales. También se deberán incorporar los datos y análisis que oportunamente solicite la Coordinación General de la Universidad.

CONTENIDOS

1. Área conocimiento Disciplinar

Las disciplinas que se desarrollarán durante el CIU en esta área de conocimiento serán Matemática y Química

Matemática

Objetivos

A través del tratamiento de los temas que se proponen para ser trabajados en el Ingreso 2013 se pretende lograr que el alumno desarrolle capacidades específicas en el área de matemática como, pensamiento creativo, pensamiento crítico, y solución de problemas para que inicie en mejores condiciones sus estudios universitarios. Para ello con el desarrollo de los temas (contenidos), como medios, los alumnos se preparan para lograrlas al establecer relaciones coherentes entre las distintas representaciones de los conceptos matemáticos, con el fin de comprender y aplicar dichos conceptos a nuevas situaciones que los involucran y se resuelvan de manera simple con el uso adecuado de los mismos

Contenidos

Se proponen trabajar los temas:

- 1) Números reales: operaciones, propiedades, recta numérica. Aplicaciones en las Ciencias Naturales.
- 2) Expresiones algebraicas: Expresiones polinómicas, racionales e irracionales. Factorizaciones: distintos casos. Ecuaciones lineales y cuadráticas. Aplicaciones en las Ciencias Naturales.
- 3) Nociones de Trigonometría: Medición de ángulos en sistema sexagesimal. Triángulo. Razones trigonométricas y relaciones. Aplicación en las Ciencias Naturales.
- 4) Conceptos básicos de Geometría: figuras. Perímetro y Superficie de triángulo y rectángulos

Metodología

En concordancia con los objetivos, se recomienda la resolución de problemas.

Química

Objetivos

Se pretende que durante el curso de este modulo, el alumno logre adquirir contenidos elementales de química, que servirán como soporte para la adquisición de nuevos conocimientos y acrecentamientos de capacidades

Ejercitar capacidades intelectuales tales como, razonamiento, análisis y transferencia de contenidos teóricos en la resolución de problemas e interpretación de situaciones cotidianas del mundo natural.

Valorar el sentido de la responsabilidad, la constancia y autonomía como capacidades personales indispensables para concretar estudios universitarios

Contenidos:

Se propone trabajar los siguientes temas relacionados con los Fundamentos de la Química:

- a) Química. Definición e importancia. Materia: concepto y propiedades. Átomo y molécula: generalidades. Elementos químicos cambios físicos estado de la materia cambios de estado
- b) Sistemas materiales: definición, clasificación. Sustancias puras. Mezclas. Soluciones
- c) Métodos de separación de fases. Métodos de fraccionamiento
- d) Cambios químicos. Ley de conservación de la masa ecuaciones químicas: generales
- e) Composición centesimal. Aplicaciones de la química en diversas situaciones del mundo natural

Metodología:

Se recomienda utilizar diversas estrategias metodológicas: resolución de ejercicios, actividades experimentales, análisis, interpretación y selección de información.

2. Área Comprensión lectora y disciplinar

Será transversal al desarrollo de las otras áreas. Se desarrollará en forma integrada y conjunta a los contenidos específicos de Matemática y Química. Aportará elementos para superar algunas debilidades de los alumnos al ingresar a la universidad, entre ellas: dificultad para interpretar consignas, producir textos informativos, construir razonamientos lógicos, entre otros.

Metodología

Se considera necesario utilizar distintas técnicas pedagógicas que complementen las desarrolladas en el área disciplinar.

3. Área de Orientación y Tutoría:

Justificación

La transición a la vida universitaria representa para los ingresantes, un importante esfuerzo psicosocial en el proceso de adaptación. El presente eje facilitará dicho proceso.

El área de Orientación y Tutoría propone una serie de actividades que favorecen por un lado, el conocimiento, por parte de los ingresantes, de aspectos fundamentales que hacen a la cultura institucional universitaria y, por otra a la integración de los mismos entre sí y a ella.

Promover la pertenencia de los ingresantes a la universidad, mediante un conocimiento adecuado de aspectos significativos de su organización y funcionamiento, garantizará la posibilidad de una mejor adecuación y un efectivo manejo de tramites y empleo de servicios universitarios. Sin embargo la pertenencia no se reduce a lo mencionado anteriormente, y por ello se abordará la revisión de los proyectos vocacionales y se aplicarán una serie de técnicas que favorezcan la integración mediante el deporte, la expresión artística y el debate grupal en aula. El desarrollo del sentimiento de pertenencia a una institución y el de confirmación vocacional son aspectos complejos y a la vez altamente significativos ante la permanencia de los jóvenes.

Propósitos:

- Favorecer el proceso de adaptación de los ingresantes a la vida universitaria
- Promover la revisión de proyectos vocacionales
- Propiciar el encuentro , la identificación y la integración

Metodología

Taller

Distribución de talleres

Nº:DE ENCUENTRO	FECHA	ACTIVIDAD
1º	8 de febrero De 9 a 13hs y de 15 a 19hs	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de grupos mediante dinámicas grupales se favorecerá el reconocimiento y la conformación de grupos de trabajo.
2º	15 de febrero De 9 a 13hs y de 15 a 19hs	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los servicios de la universidad y la facultad a cargo de los responsables de cada sector


3°	22 de febrero De 9 a 13hs y de 15 a 19hs	<ul style="list-style-type: none"> Encuentro deportivo organizado conjuntamente con el centro de estudiantes- finaliza con peña folclórica y comida a la canasta
4°	1 de marzo De 9 a 13hs y de 15 a 19hs	<ul style="list-style-type: none"> Espacio de reflexión sobre los proyectos de vida y la vida universitaria
5°	8 de marzo De 9 a 13hs y de 15 a 19hs	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de las cátedras de primer año
6°	15 de marzo De 9 a 13hs y de 15 a 19hs	<ul style="list-style-type: none"> Encuentro deportivo organizado conjuntamente con el centro de estudiantes- finaliza con peña folclórica y comida a la canasta

4. Área Virtual

Esta área se constituye en un soporte pedagógico importante en la propuesta del Ingreso, en tanto se organizarán como complementarias a las instancias presenciales del trabajo por áreas.

Entre las tareas a desarrollarse se encuentran:

- Asistencia permanente para el óptimo funcionamiento del soporte técnico
- Incorporación de material de apoyo destinado a los alumnos
- Desarrollar aspectos prácticos que acompañen los aspectos teóricos trabajados
- Tutorías virtuales y foros de discusión, entre otras actividades.


Ing. NÉLIDA A. DAYON DE TORRES
SECRETARÍA ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Naturales

Centro
19/10/12

UNSA.
FACULTAD CS. NATURALES
UNSA DE HUANUCO
19 OCT 2012
Hs. 4:45' Fdu.