

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Buenos Aires 177 - 4400 Salta
República Argentina

R-CDNAT-2011-439

Salta, 3 de noviembre de 2011

EXPEDIENTE N° 10.859/11

VISTO:

La elevación de la propuesta para el Ingreso a la Universidad en el periodo lectivo 2012, por parte de la Ing. Agr. Nélide Bayón de Torena - Secretaria Académica de esta Unidad Académica, tal como fuera consensuada - oportunamente - por los docentes que - voluntariamente - conformaron la Comisión de Ingreso, el Equipo del Area de Tutoría y las autoridades de esta Facultad; y

CONSIDERANDO:

Que dicha propuesta se encuadra en el marco de la Res. CS N° 409/11, Proyecto de Articulación para el Ingreso a la Universidad Nacional de Salta - Periodo lectivo 2012 - que aprueba los lineamientos académicos y aportes financieros para esta Unidad Académica;

Que el Curso de Ingreso se propone como una instancia inicial para atender la problemática de la permanencia de los estudiantes en el sistema universitario. Se pretende impulsar, desde el primer momento una formación integral, para lo cual los estudiantes serán introducidos en competencias y algunos temas fundamentales, pertenecientes a grandes áreas del conocimiento científico, como en otros de interés para su rápida inclusión en la vida universitaria;

Que este Cuerpo - constituido en comisión - produjo su dictamen a fs. 12, el que a la letra dice: "*Visto la propuesta referida al Curso de Ingreso 2012 presentada en la Nota N° 3923/11, este Consejo Directivo - constituido en comisión - habiendo analizado la misma, aconseja aprobarla en todos sus términos, excepto en el puntaje, el que se eleva a quince puntos para el primer parcial de la asignaturas del primer año y tener un 80% de asistencia en el cursado del CIU*";

Que este Consejo Directivo - en su sesión ordinaria del día 1 de noviembre de 2011 - aprobó el dictamen mencionado en el párrafo precedente y dispuso la suscripción de ésta en los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- Aprobar el proyecto relativo al **CURSO INTRODUCTORIO UNIVERSITARIO - 2012 - FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**, elevado por Secretaría Académica de esta Unidad Académica y que obra de fs. 2 a fs. 11 de estas actuaciones; con la excepción en el puntaje, el que se eleva a quince puntos para el primer parcial de las asignaturas de primer año y tener un 80% de asistencia en el cursado del CIU - 2012.

ARTICULO 2°.- Señalar que el citado proyecto se encuadra en los términos de la Res. CS N° 409/11 - Proyecto de ARTICULACION PARA EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA - Periodo Lectivo 2012 - que aprueba los lineamientos académicos y aportes financieros para esta Facultad.

Ciu 2012

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Buenos Aires 177 - 4400 Salta
República Argentina

R-CDNAT-2011-439

Salta, 3 de noviembre de 2011

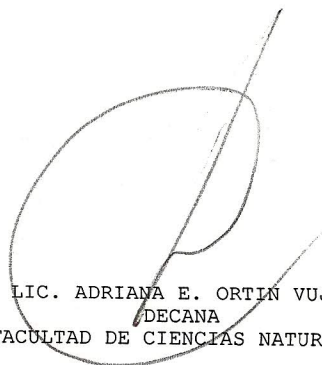
EXPEDIENTE N° 10.859/11

ARTICULO 3°.- Indicar que el mencionado proyecto fue consensuado - oportunamente - por los docentes que voluntariamente conformaron la Comisión de Ingreso, el Equipo del Area de Tutoría y las autoridades de esta Facultad.

ARTICULO 4°.- Hágase saber a quien corresponda, dése copia a cada una de las Escuelas, a las Direcciones Generales Administrativas de esta Facultad, a Secretarías de esta Unidad Académica, a las Sedes Regionales, a Secretaría Académica de la Universidad, difúndase por carteleras de la Universidad, publíquese en el Boletín Oficial y en la página de Internet de esta Casa de Estudios.



LIC. RICARDO RAUL PEREZ
DIRECTOR G. A. ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



M. SC. LIC. ADRIANA E. ORTÍN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

PROYECTO DE ORGANIZACIÓN CURSO INTRODUCTORIO UNIVERSITARIO- CIU 2012- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

INTRODUCCIÓN

En concordancia con el Proyecto de Ingreso a la Universidad Nacional de Salta 2012 y a la disponibilidad de cargos para la ejecución del proyecto aprobado por Resolución CS N° 409/11, la Facultad de Ciencias Naturales plantea a continuación la característica del mismo y la propuesta de organización.

El Curso de Ingreso se propone como una instancia inicial para atender la problemática de la permanencia de los estudiantes en el sistema universitario. Se pretende impulsar, desde el primer momento una formación integral, para lo cual los estudiantes serán introducidos en competencias y en algunos temas fundamentales, pertenecientes a grandes áreas del conocimiento científico, como en otros de interés para su rápida inclusión en la vida universitaria.

Las tareas del CIU consistirán en la articulación de las diferentes dimensiones que se desarrollen durante las actividades del ingreso. Esto implica el trabajo con las áreas disciplinares como también con aquellas acciones que se consideren necesarias para lograr una mayor retención de los estudiantes postulantes a ingresar en las diferentes carreras de la Facultad.

Del análisis realizado sobre experiencias anteriores, se ha podido detectar que muchos de los estudiantes no poseen, en algunas áreas, los conocimientos disciplinares requeridos en este nivel del sistema educativo. A estas debilidades se le suman otras relacionadas con la expresión oral y escrita (dificultades para interpretar consignas, producir textos informativos, construir razonamientos lógicos, comprender y producir textos académicos) que inciden de forma directa sobre los procesos de adquisición de los conocimientos. La convergencia de estas dos situaciones problemáticas requiere un trabajo articulado que combine actividades que atiendan ambas problemáticas.

Para definir las funciones del equipo de trabajo se deberán tener en cuenta las características de las actividades que se van a realizar y que, en términos generales, consisten en promover acciones destinadas a trabajar con las problemáticas definidas anteriormente, como también aquellas relacionadas con algunas resistencias que se puedan presentar, en el trabajo interdisciplinario.

PROPÓSITOS

- Promover el desarrollo de habilidades y actitudes para la búsqueda, selección, sistematización y comunicación de la información que permita una mejor adaptación a la vida universitaria, a partir de la propuesta CIU 2012.
- Generar espacios de intercambio y reflexión sobre la responsabilidad social que implica ser estudiante universitario.
- Proponer formas de trabajo variadas que permitan mejorar en los ingresantes:

producción oral, escrita y de reflexión metacognitiva sobre sus propios procesos de aprendizaje.

DURACIÓN

Desde el 1 de febrero al 9 de marzo de 2012

ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE LA PROPUESTA

De acuerdo con las discusiones en la Comisión de Ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales, el Curso de Ingreso 2012 estará organizado sobre la base disciplinar: trabajando contenidos específicos en forma integrada y conjunta con los contenidos de comprensión y producción de texto.

En este sentido, en la presente propuesta se incluirán un espacio de trabajo para los contenidos específicos en las áreas de conocimiento disciplinar y otro para Orientación y Tutoría en Ciencias Naturales.

A) Áreas de trabajo

El dictado del curso se estructurará en cuatro áreas y de la siguiente manera:

1. Área de conocimiento Disciplinar:

- Estará cubierta por los instructores Docentes incluidos en la planta de cargos otorgados a la Facultad de Ciencias Naturales, con acompañamiento de los tutores estudiantiles.
- Carga horaria semanal : 20 horas

2. Area Comprensión lectora y disciplinar

- Estará cubierta por instructores docentes incluidos en la planta de cargos otorgados a la Facultad de Ciencias Naturales, con acompañamiento de los tutores estudiantiles.

- Carga horaria semanal : 20 horas

3. Área de Orientación y Tutoría:

- A cargo del CAPENAT, con acompañamiento de los instructores Docentes y tutores estudiantiles.
- Carga horaria semanal. 20 horas

4. Área Virtual

- Estará cubierta por un técnico – pedagógico.
- Carga horaria semanal: 20 horas

Total carga horaria CIU: 120 hs.

B) Cargos docentes asignados a la Facultad de Ciencias Naturales

De acuerdo con lo dispuesto por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Salta, por resolución CS 409/11, la Facultad de Ciencias Naturales dispone de los siguientes cargos para el trabajo en el C.I.U.:

- 1 (un) Coordinador con retribución equivalente a Profesor Adjunto con dedicación Semiexclusiva. (3 meses: Diciembre, Febrero y Marzo)

- 10 (diez) cargos de Instructores Docentes con retribución equivalente a Jefes de Trabajos Prácticos dedicación semiexclusiva; los cuales pueden ser transformados en sus dedicaciones según las necesidades de las unidades académicas. (2 meses: mediados diciembre, febrero y mediados de marzo)
- 10 (diez) Tutores Estudiantiles con retribución equivalente a \$700 (2 meses: mediados diciembre, febrero y mediados de marzo).
- 1 (un) cargo de Técnico Pedagógico para el área virtual con retribución equivalente a Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Semiexclusiva.

Distribución de los cargos asignados

- 1 (un) Coordinador con una retribución equivalente a Profesor Adjunto con dedicación semiexclusiva.
- 2 (dos) Instructores Docentes con retribución equivalente a Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva para desempeñarse, como docente del eje Comprensión Lectora colaborando además junto al Coordinador en tareas de orden pedagógico/didáctico.
- 8 (ocho) Instructores docentes con retribución equivalente a Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva para cubrir cargos en el Área de Matemáticas y Química colaborando además junto al Coordinador en tareas que los requieran
- 1 (un) Instructor Docente con retribución equivalente al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva para cubrir un cargo de Instructor Docente en el Área Virtual.
- 10 (diez) tutores estudiantiles con retribución equivalente a \$700. (2 meses: mediados diciembre, febrero y mediados de marzo).
 - 2 (dos) tutores para el trabajo de la virtualidad.
 - 8 (ocho) tutores para el trabajo en el área de Conocimiento disciplinar.

A los tutores estudiantiles indicados anteriormente acompañarán 8 (ocho) Becarios estudiantiles provenientes del programa de Becas Bicentenario de la Facultad, observándose el apoyo en las siguientes áreas:

- 2 (dos) tutores para el trabajo de la virtualidad.
- 6 (seis) tutores para el trabajo en el área de Orientación y Tutoría y en el área Comprensión Lectora.

Perfiles de los cargos de CIU 2012 – Facultad de Ciencias Naturales

Perfil del Coordinador General:

- ✓ Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2012 tanto en su aspecto presencial como virtual y la problemática del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Poseer título universitario en el área de las Ciencias Naturales.
- ✓ Poseer antecedentes en el trabajo y/o coordinación en comisiones o grupos de trabajo. Capacidad de liderazgo
- ✓ Poseer antecedentes en actividades de ingreso y/o en cátedras de 1º Año.
- ✓ Presentar una propuesta de trabajo en la que explicita su participación en el CIU en el rol de coordinador desde lo pedagógico, organizativo y evaluativo del curso.

- ✓ Poseer cualidades profesionales para trabajar con los docentes de las diferentes áreas en la elaboración y realización de actividades comunes integradoras.
- ✓ Demostrar capacidad para promover actividades que estén destinadas a lograr que los estudiantes se integren en la Institución, a partir del conocimiento de los componentes que son propios de las prácticas profesionales de las carreras que eligieron.

Perfil del Docente en el Área de Comprensión Lectora

Estará a cargo del área de Comprensión Lectora el cual será un eje transversal al proceso y a los contenidos disciplinares. Así mismo y en base a la experiencia de años anteriores se considera que sería importante destinar dos cargos de Instructor docente para que en forma conjunta con la Coordinación, elaboren y ejecuten propuestas de actividades vinculadas al trabajo con las áreas que fueron definidas como prioritarias en las actividades del ingreso.

El perfil profesional debe priorizar experiencia e incumbencia en el área Pedagógica.

- ✓ Actitudes de trabajo cooperativo con los docentes que realizan las tareas convenidas para el ingreso.
- ✓ Amplitud de criterio para promover actividades destinadas a superar algunas de las carencias con las que llegan los estudiantes a la universidad. (tareas destinadas a la integración grupal para promover la colaboración en el trabajo con las actividades disciplinares, expresión corporal, expresión oral y escrita, etc.)
- ✓ Disposición horaria para cumplir la dedicación, de acuerdo a los requerimientos del proyecto global
- ✓ Presentar una propuesta de actividades y textos que generen integración entre los jóvenes, debate y expresión
- ✓ Presentar una propuesta didáctica que permita la problematización de esquemas de pensamiento y acción mediante la comprensión de textos científicos y disciplinares

Perfil de los Docentes Tutores para el Área de Conocimiento Disciplinar

- ✓ Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2012 tanto en su aspecto presencial como virtual y la problemática del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Poseer título universitario en cualquier carrera de las Ciencias Naturales.
- ✓ Poseer antecedentes en el área disciplinar en la que concursa el cargo.
- ✓ Poseer antecedentes en actividades de ingreso y/o en cátedras de 1º Año.
- ✓ Presentar una propuesta de trabajo en la que explicita su participación en el CIU en el rol de instructor docente en el área disciplinar para el cual se concursa que integre comprensión de texto.
- ✓ Tener conocimiento de acciones de tutorías y manejo de sistema moodle

Perfil para el Técnico Pedagógico para el Área Virtual

Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2012 y la problemática del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.

- ✓ Poseer título universitario.
- ✓ Poseer antecedentes en actividades de ingreso y/o en cátedras de 1º Año.

- ✓ Poseer conocimiento en el manejo pedagógico del área virtual.
- ✓ Presentar una propuesta de trabajo en la que explicita su participación en el CIU en el rol de tutor pedagógico para el área virtual.
- ✓ Poseer cualidades profesionales para trabajar con los docentes de las diferentes áreas en la elaboración y realización de actividades comunes integradoras.

Perfil para los tutores académicos estudiantiles

- ✓ Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2012 y la problemática del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Ser estudiante regular de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Tener aprobado como mínimo el 50% de la carrera.
- ✓ Presentar una propuesta de trabajo en la que explicita su participación en el CIU como tutor estudiantil.
- ✓ Tener competencias comunicativas

C) Organización del Trabajo en Comisiones

El Ingreso CIU 2012 se desarrollará mediante comisiones que trabajarán en los turnos de mañana (8,00 a 12,00 hs) y tarde (15,00 a 19,00 hs).

El número de comisiones de trabajo del CIU estará definido de acuerdo con las cifras de los ingresantes 2012, estimándose que las mismas funcionarán con un máximo de 60 estudiantes cada una.

Por otro lado, la distribución de las horas destinadas a cada una de las áreas se realizará según los acuerdos entre los integrantes de los equipos a cargo de las comisiones. Se sugieren los siguientes modelos de organización de la carga horaria semanal.

Cronograma :

Se planifica en base a ocho comisiones de 60 alumnos.

Ejemplo de distribución de ejes en una semana

Cada docente se responsabilizará de su eje en dos comisiones

Comisión nº 1. Turno mañana

Docente (1) 6hs. de matemática + comprensión

Docente (1) 6hs. química + comprensión

Docente (1) 4hs. - comprensión lectora + colaboración con coordinación

CAPENAT (1) 4hs. Tutoría (todas las comisiones del turno mañana juntos)

| | Lunes | martes | Miércoles | jueves | viernes |
|------------|------------|------------|---|---------------------------------|-----------------------|
| De 8 a 10 | Matemática | Matemática | Comprensión lectora disciplinar Docente de disciplina pte. | Comprensión lectora disciplinar | Orientación y Tutoría |
| De 10 a 12 | Química | Química | Matemática | Química | Orientación y tutoría |

Comisión 2. Turno tarde

| | Lunes | martes | miercoles | jueves | viernes |
|------------|---|---------------------------------|------------|------------|-----------------------|
| De 15 a 17 | Comprensión lectora disciplinar Docente de disciplina pte. | Comprensión lectora disciplinar | Matemática | Química | Orientación y tutoría |
| De 17 a 19 | Matemática | Química | Química | Matemática | Orientación y tutoría |

Los días viernes, en función del acuerdo del equipo de trabajo, estarán destinados a:

- Reuniones .
- Capacitación.

Funciones Docentes

Los docentes JTP designados en las diferentes áreas deberán elaborar:

Guías de Trabajos prácticos (una para cada semana de trabajo)
Evaluaciones de las guías
Propuesta para Diagnóstico inicial
Propuesta para evaluación Final
Aportar textos teóricos para Comprensión y Producción de Textos
Apoyo al sistema virtual

Cada una de estas actividades será supervisada por el Coordinador de la Facultad y atendiendo a los lineamientos generales para la Universidad si así correspondiera.

El Diagnóstico inicial y la evaluación final serán elaborados por todo el equipo de manera coordinada y en base a las propuestas individuales de cada área.

EVALUACIÓN

1.- Estudiantes del CIU

La evaluación es un proceso necesario a fin de mejorar las acciones pedagógicas programadas, por tal motivo se aplicarán los siguientes instrumentos durante el desarrollo del CIU 2012:

- ✓ Se realizará una evaluación procesual, destinada a la observación de la marcha de lo planificado para detectar avances y dificultades.
- ✓ Una evaluación final.

También se utilizarán otros instrumentos como:

- ✓ Un cuestionario inicial destinado a relevar algunas de las características de la población ingresante a la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Un cuestionario final destinado a relevar valoraciones sobre motivos de cambio de carrera, la modalidad del CIU 2012, sugerencias de mejora, entre otros.

Cabe mencionar que la evaluación final no tiene carácter eliminatorio, pero su aprobación permitirá la acreditación de 5 puntos en el primer parcial de las asignaturas de primer año.

2.- Evaluación del Equipo de Trabajo

Los docentes serán evaluados de acuerdo a su puntualidad y cumplimiento. Además elaborarán un informe final OBLIGATORIO de acuerdo a los lineamientos que se informarán oportunamente.

El coordinador deberá elaborar un informe final que contendrá los datos de los informes individuales de los docentes y sus registros de asistencia y cumplimiento. También se deberán incorporar los datos y análisis que oportunamente solicite la Coordinación General de la Universidad.

CONTENIDOS

1. Área conocimiento Disciplinar

Las disciplinas que se desarrollarán durante el CIU en esta área de conocimiento serán Matemática y Química

Matemática

Objetivos

A través del tratamiento de los temas que se proponen para ser trabajados en el Ingreso 2012 se pretende lograr que el alumno desarrolle capacidades específicas en el área de matemática como, pensamiento creativo, pensamiento crítico, y solución de problemas para que inicie en mejores condiciones sus estudios universitarios. Para ello con el desarrollo de los temas (contenidos), como medios, los alumnos se preparan para

lograrlas al establecer relaciones coherentes entre las distintas representaciones de los conceptos matemáticos, con el fin de comprender y aplicar dichos conceptos a nuevas situaciones que los involucren y se resuelvan de manera simple con el uso adecuado de los mismos

Contenidos

Se proponen trabajar los temas:

- 1) Números reales: operaciones, propiedades, recta numérica. Aplicaciones en las Ciencias Naturales.
- 2) Expresiones algebraicas: Expresiones polinómicas, racionales e irracionales. Factorizaciones: distintos casos. Ecuaciones lineales, cuadráticas y racionales. Aplicaciones en las Ciencias Naturales.
- 3) Nociones de Trigonometría: Medición de ángulos en sistemas sexagesimal y radial. Triángulo. Razones trigonométricas y relaciones. Aplicación en las Ciencias Naturales.
- 4) Conceptos básicos de Geometría: figuras y cuerpos. Propiedades y relaciones

Metodología

En concordancia con los objetivos, se recomienda la resolución de problemas.

Química

Objetivos

Se pretende que durante el curso de este modulo, el alumno logre adquirir contenidos elementales de química, que servirán como soporte para la adquisición de nuevos conocimientos y acrecentamientos de capacidades

Ejercitar capacidades intelectuales tales como, razonamiento, análisis y transferencia de contenidos teóricos en la resolución de problemas e interpretación de situaciones cotidianas del mundo natural.

Valorar el sentido de la responsabilidad, la constancia y autonomía como capacidades personales indispensables para concretar estudios universitarios

Contenidos:

Se propone trabajar los siguientes temas relacionados con los Fundamentos de la Química:

- a) Química. Definición e importancia. Materia: concepto y propiedades. Átomo y molécula: generalidades. Elementos químicos cambios físicos estado de la materia cambios de estado
- b) Sistemas materiales: definición, clasificación. Sustancias puras. Mezclas. Soluciones
- c) Métodos de separación de fases. Métodos de fraccionamiento

- d) Cambios químicos. Ley de conservación de la masa ecuaciones químicas: generales
- e) Composición centesimal. Aplicaciones de la química en diversas situaciones del mundo natural

Metodología:

Se recomienda utilizar diversas estrategias metodológicas: resolución de ejercicios, actividades experimentales, análisis, interpretación y selección de información.

2. Área Comprensión lectora y disciplinar

Será transversal al desarrollo de las otras áreas. Se desarrollará en forma integrada y conjunta a los contenidos específicos de Matemática y Química. Aportará elementos para superar algunas debilidades de los alumnos al ingresar a la universidad, entre ellas: dificultad para interpretar consignas, producir textos informativos, construir razonamientos lógicos, entre otros.

Metodología

Se considera necesario utilizar distintas técnicas pedagógicas que complementen las desarrolladas en el área disciplinar.

3. Área de Orientación y Tutoría:

Justificación

La transición a la vida universitaria representa para los ingresantes, un importante esfuerzo psicosocial en el proceso de adaptación. El presente eje facilitará dicho proceso.

El área de Orientación y Tutoría propone una serie de actividades que favorecen por un lado, el conocimiento, por parte de los ingresantes, de aspectos fundamentales que hacen a la cultura institucional universitaria y, por otra a la integración de los mismos entre sí y a ella.

Promover la pertenencia de los ingresantes a la universidad, mediante un conocimiento adecuado de aspectos significativos de su organización y funcionamiento, garantizará la posibilidad de una mejor adecuación y un efectivo manejo de tramites y empleo de servicios universitarios. Sin embargo la pertenencia no se reduce a lo mencionado anteriormente, y por ello se abordará la revisión de los proyectos vocacionales y se aplicarán una serie de técnicas que favorezcan la integración mediante el deporte, la expresión artística y el debate grupal en aula. El desarrollo del sentimiento de pertenencia a una institución y el de confirmación vocacional son aspectos complejos y a la vez altamente significativos ante la permanencia de los jóvenes.

Propósitos:

- Favorecer el proceso de adaptación de los ingresantes a la vida universitaria
- Promover la revisión de proyectos vocacionales
- Propiciar el encuentro, la identificación y la integración

Metodología

Taller

Distribución de talleres

| Nº:DE ENCUESTRO | FECHA | ACTIVIDAD |
|-----------------|--|---|
| 1º | 3 de febrero De 9 a 13hs y de 15 a 19hs | <ul style="list-style-type: none"> Formación de grupos mediante dinámicas grupales se favorecerá el reconocimiento y la conformación de grupos de trabajo. |
| 2º | 10 de febrero De 9 a 13hs y de 15 a 19hs | <ul style="list-style-type: none"> Presentación de los servicios de la universidad y la facultad a cargo de los responsables de cada sector |
| 3º | 17 de febrero De 9 a 13hs y de 15 a 19hs | <ul style="list-style-type: none"> Encuentro deportivo organizado conjuntamente con el centro de estudiantes- finaliza con peña folclórica y comida a la canasta |
| 4º | 24 de febrero De 9 a 13hs y de 15 a 19hs | <ul style="list-style-type: none"> Espacio de reflexión sobre los proyectos de vida y la vida universitaria |
| 5º | 2 de marzo De 9 a 13hs y de 15 a 19hs | <ul style="list-style-type: none"> Presentación de las cátedras de primer año |
| 6º | 9 de marzo De 9 a 13hs y de 15 a 19hs | <ul style="list-style-type: none"> Encuentro deportivo organizado conjuntamente con el centro de estudiantes- finaliza con peña folclórica y comida a la canasta |

4. Área Virtual

Esta área se constituye en un soporte pedagógico importante en la propuesta del Ingreso 2012, en tanto se organizarán como complementarias a las instancias presenciales del trabajo por áreas.

Entre las tareas a desarrollarse se encuentran:

- Asistencia permanente para el óptimo funcionamiento del soporte técnico
- Incorporación de material de apoyo destinado a los alumnos
- Desarrollar aspectos prácticos que acompañen los aspectos teóricos trabajados
- Tutorías virtuales y foros de discusión, entre otras actividades.

