



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE
INGENIERIA

Avda. Bolivia 5.150 - 4.400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255341
REPUBLICA ARGENTINA
e-mail: unsaing@unsa.edu.ar

Salta, 12 de noviembre de 2014

1012/14

Expte. N° 14.366/14

VISTO:

La Nota N° 1973/14, mediante la cual la Mag. Victoria Regina Ormass solicita aval y autorización para el dictado del Curso de Posgrado denominado "Moodle como Soporte de Aprendizaje Combinado (Blended Learning)", y

CONSIDERANDO:

Que la peticionante adjunta a su nota, la Planilla para la Solicitud de Autorización de Cursos de Posgrado, en la cual se detallan los fines y objetivos que se desean alcanzar, así como el programa del Curso en cuestión, la metodología a aplicar, el sistema de evaluación, los conocimientos previos necesarios, la bibliografía y los profesionales destinatarios de la acción, con indicación expresa de que la misma está dirigida a todas las carreras de posgrado, sin discriminar y que no son admitidos estudiantes;

Que son responsables del Curso e integrantes del Cuerpo Docente que tendrá a su cargo el dictado, la Mag. Victoria Regina Ormass y el Esp. Ernesto Sánchez, con la colaboración de la Prof. Andrea Sayago;

Que obran incorporados en autos la totalidad de los Curriculum Vitae;

Que el Curso es no arancelado;

Que la Escuela de Posgrado recomienda su aprobación;

POR ELLO y de acuerdo a lo aconsejado por la Comisión de Asuntos Académicos en su Despacho N° 326/14,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA
(En su XVI sesión ordinaria del 5 de noviembre de 2014)

RESUELVE

ARTICULO 1°.- Autorizar el dictado del Curso de Posgrado no arancelado **MOODLE COMO SOPORTE DE APRENDIZAJE COMBINADO (BLENDED LEARNING)**, bajo la responsabilidad de la Mag. Victoria Regina ORNASS y el Esp. Ernesto SÁNCHEZ, quienes también integran el Cuerpo Docente, con la colaboración de la Prof. Andrea



Universidad Nacional de Salta
**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5.150 - 4.400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255341
REPUBLICA ARGENTINA
e-mail: unsaing@unsa.edu.ar

-2-

1012/14


Expte. N° 14.366/14

SAYAGO, a llevarse a cabo en fecha a confirmar, durante diciembre del corriente año, con una total de sesenta (60) horas, distribuidas en partes iguales entre clases presenciales y trabajo individual, con el programa que se encuentra adjunto en el ANEXO de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- Hágase saber, comuníquese a Secretaría Académica de la Facultad, Mag. Victoria Regina ORNASS, Esp. Ernesto SÁNCHEZ, Prof. Andrea SAYAGO, Escuela de Posgrado de la Facultad, Dirección Administrativa Económica Financiera, Departamento de Presupuesto y Rendiciones de Cuentas, por el Departamento de Cómputos difúndase por correo electrónico a la comunidad universitaria y en página web de la Facultad y siga por las Direcciones Administrativa Económica y Académica, al Área de Posgrado respectivamente, para su toma de razón y demás efectos.

aam


Dra. MARTA CECILIA POCОВI
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa


Ing. EDGARDO LING SHAM
DECANO
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa



Universidad Nacional de Salta
**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5.150 - 4.400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255341
REPUBLICA ARGENTINA
e-mail: unsaing@unsa.edu.ar

-1-

ANEXO
Res. N° 1012-HCD-14
Expte. N° 14. 366/14

Nombre del Curso:

MOODLE COMO SOPORTE DE APRENDIZAJE COMBINADO (BLENDED LEARNING)

Fines y objetivos que desea alcanzar:

Objetivos generales:

Ampliar el marco referencial del alumno con el aporte de la tecnología informática aplicada en la educación.

Favorecer la puesta al día de los conocimientos científicos y técnicos (teóricos y prácticos) de los egresados y docentes universitarios.

Proporcionar al estudiante un conocimiento suficiente para poder acceder a otros cursos de postgrado y extensión más específicos en el tema.

Objetivo específico:

A lo largo de este curso, se da una descripción detallada de las herramientas pedagógicas que ofrece la plataforma Moodle. Este curso pretende ser una guía práctica para el profesor tutor, en la que podrá encontrar descripciones y ejemplos de cada una de las posibilidades de este entorno.

Programa del Curso:

Tema 1:

Introducción: La influencia de Internet (la web 2.0, aprendizaje colaborativo, brecha entre nativos e inmigrantes digitales). Paso de la educación a distancia a la educación virtual. Plataformas y otros recursos para utilizar con los alumnos. Algunos tipos textuales: correo, foros, clase virtual, consignas y glosarios. Características de una clase virtual o e- clase. Lenguaje a utilizar y significado de los verbos.

Blended Learning y las Funciones del tutor en línea

Tema 2:

¿Qué es Moodle? Filosofía de Moodle. Resumen de características de Moodle.

Organización de los contenidos. Tecnologías transmisivas. Tecnologías interactivas. Tecnologías colaborativas.

Introducción a la plataforma Moodle. Acceso al sistema o aula virtual. Descripción de la interfaz de un curso. Modo de edición. Bloques de Moodle.

Tema 3:

Configuración de un curso. Categorías de cursos. Creación y configuración de un curso. Agregar contenidos didácticos al curso. Matricular estudiantes existentes en un curso. Asignación de profesorado a un curso. Operaciones de edición sobre un curso.

-2-

ANEXO
Res. N° 1012-HCD-14
Expte. N° 14. 366/14

El Editor de texto HTML. Insertar enlaces. Insertar una imagen. Insertar una tabla.
Recursos y módulos transmisivos. Página de texto. Página web (HTML). Enlazar un archivo o una web. Mostrar un directorio. Etiquetas. Paquetes de contenidos IMS.

Tema 4:

Recursos y módulos interactivos. Cuestionarios. Lección. Glosarios. Tareas. SCORM. Hot Potatoes Quiz.

Recursos y módulos colaborativos. Foros. Wiki. Taller. Bases de datos.

Los módulos de comunicación. Correo electrónico. Chats. Mensajes. Consultas. Encuestas.

Tema 5:

Roles. Algunas definiciones para empezar. Gestionar roles. Permitir asignar roles. Permitir anular roles. Riesgos. Asignar roles globales. Añadir un nuevo rol.

Gestión y administración de un curso. Gestión de usuarios. Gestión de grupos. Gestión de copias de seguridad. Importar datos de un curso. Gestión de informes. Gestión de calificaciones. Reiniciar curso. Gestión de archivos.

Elaboración de Proyecto (sobre un tema a elegir) y creación de un aula virtual en la Plataforma Moodle.

Cantidad de Horas: 60 horas (30 horas presenciales y 30 horas de trabajo individual y virtual).

Distribución Horaria:

De las **30 horas presenciales** se destinan 10 horas a consultas y evaluaciones.

El detalle sobre el dictado de los contenidos, en forma presencial se muestra en el siguiente cuadro:

SEMANA	TEMA	DOCENTES A CARGO	CONSULTAS Y EVALUACIONES	CLASES PRESENCIALES	TOTAL
1°	1	Mag. Ornass Esp. Sánchez	2 hs	4 hs	6 hs
2°	2	Esp. Sánchez Mag. Ornass	2 hs	4 hs	6 hs
3°	3	Esp. Sánchez Mag. Ornass	2 hs	4 hs	6 hs
4°	4	Esp. Sánchez Mag. Ornass	2 hs	4 hs	6 hs
5°	5	Esp. Sánchez Mag. Ornass Prof. Sayago	2 hs	4 hs	6 hs





ANEXO
Res. N° 1012-HCD-14
Expte. N° 14. 366/14

Las **30 horas de trabajo individual** se cumplen con el desarrollo de los prácticos en forma virtual. Son supervisadas por los tres docentes que cumplirán con la acción tutorial, principalmente por la **Prof. Verónica Sayago**.

Metodología:

El "Aprendizaje Combinado" o "Blended Learning" es la modalidad de enseñanza en la cual el tutor combina el rol tradicional o presencial con el rol a distancia o no-presencial.

El profesor combina sus habilidades de "formador" con habilidades propias de "tutor" ya que pasa de una modalidad a otra, tratando de tomar lo mejor de cada una de ellas. Utiliza herramientas de internet, de multimedia para la parte on-line y herramientas comunes para sus clases presenciales.

Este curso obviamente adhiere al concepto de Aprendizaje Combinado por lo cual se desarrollará con una clase semanal presencial apoyado por la Plataforma Moodle y herramientas de e-learning para discusión, distribución de material, ejemplos prácticos para la realización de los laboratorios y seguimiento de los trabajos.

Cada tema está acompañado por un laboratorio y/o taller práctico que será desarrollado por los participantes de forma obligatoria, esto les permite aplicar fundamentos teóricos en situaciones prácticas reales. El instructor presentará durante el desarrollo de la clase presencial guías de ejemplo para el desarrollo de los laboratorios.

Este curso está estructurado de manera que el alumno pueda de manera independiente (contando con una PC y conexión a Internet) pueda probar y ejercitar todos los conceptos vertidos en forma presencial.

Sistema de Evaluación:

Sistema de Evaluación:

Se extenderá Certificado de aprobación a quienes cumplan con un mínimo de 80% de asistencia a las clases teóricas. Aprobar la implementación de cada laboratorio y taller en forma individual o en grupos de hasta 4 integrantes, con un mínimo del 60% del puntaje asignado y aprobar con al menos un 60% el trabajo final.

Se otorgará constancia de Asistencia (acorde al Art. 11 de Res. N° 640-CS-08 - Reglamento de Cursos de Posgrado) para aquellos asistentes que no hayan aprobado o rendido la evaluación y que haya cumplimentado el 80% mínimo de asistencia a las clases.

Está previsto realizar consultas y evaluaciones en un total de 10 horas, dentro del tiempo presencial destinado al curso.



Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5.150 - 4.400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255341
REPUBLICA ARGENTINA
e-mail: unsaing@unsa.edu.ar

-4-

ANEXO

Res. N° 1012-HCD-14

Expte. N° 14. 366/14

Durante el trabajo individual que realiza el alumno en forma virtual, se ejerce la acción tutorial y se realiza un seguimiento de todas las actividades que realiza y también se atienden consultas.

Lugar y Fecha de Realización:

Centro de Cómputos de la Facultad de Ingeniería.

Fecha a confirmar en función del momento de aprobación, preferiblemente con inicio en noviembre de 2014.

Conocimientos previos necesarios:

Acreditar sólidos conocimientos del uso de Internet y servicios básicos.

Profesionales a los que está dirigido el curso:

Docentes de la Facultad de Ingeniería, Integrantes de los Proyectos de Investigación del CIUNSA: "Estudio de la Influencia de Software de simulación en la Enseñanza de Redes de Computadoras" y "Desarrollo, evaluación y validación de la implementación de b-learning en la enseñanza de Matemática Básica universitaria"

Cuando corresponda indicar las carreras de postgrado a las que está dirigido el curso:

Sin discriminar.

Director Responsable del curso:

- Mag. Victoria Regina ORNASS
- Esp. Ernesto SÁNCHEZ

Cuerpo Docente:

- Mag. Victoria Regina ORNASS
- Esp. Ernesto Sánchez del CIDIA
- Prof. Andrea Sayago del IIEDi

Colaboradora:

Prof. Andrea Sayago del IIEDi

La función es dictar clases teóricos y prácticas y realizar acción tutorial.

Detalle analítico de erogaciones y eventual propuesta de arancelamiento:

Sin arancel.

Indicar si se aceptan a alumnos avanzados de carreras de grado:

No se aceptan.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE
INGENIERIA

Avda. Bolivia 5.150 - 4.400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255341
REPUBLICA ARGENTINA
e-mail: unsaing@unsa.edu.ar


-5-

ANEXO
Res. N° 1012-HCD-14
Expte. N° 14. 366/14

Bibliografía:

- ADL Initiative. "SCORM 2004 2nd Edition Overview" en ADL (Advanced Distributed Learning) - <http://www.adlnet.gov/scorm/index.aspx> .
- Charum Arrieta, Viviana, modelo de evaluación de plataformas tecnológicas e-learning – Tesis de Maestría ITBA (2007).
- Correa Gorospe, J.M. 2005. La integración de plataformas de e-learning en la docencia universitaria: Enseñanza, aprendizaje e investigación con Moodle en la formación inicial del profesorado, Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 4 (1), 37-48.
• [http://www.unex.es/didactica/RELATEC/sumario_4_1.htm].
- Luisa Sevillano. Nuevas Tecnologías, medios de comunicación y educación. Editorial CCS
- Manifiesto filosófico de Moodle <http://docs.moodle.org/en/Philosophy>. Consultado en Abril de 2008.
- Monti Sharon, San Vicente. Evaluación de plataformas y experimentación en Moodle de objetos didácticos (nivel A1/A2) para el aprendizaje E/LE en e-learning. Universidad de Bolonia.
- Puente David, 2004. Plan de Formación del Profesorado en el Desarrollo de Contenidos En E-Learning. La Universidad Pablo De Olavide Y Sadiel: Sevilla España.
- Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento Vol. 2 - N.º 2 / Noviembre de 2005
www.uoc.edu/rusc ISSN 1698-580X
- Rosenberg, Marc J. titulada "E-Learning Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age"
- Rubio, Maria José (2003). Enfoques y modelos de evaluación del e-learning. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, v. 9, n. 2.
- http://www.uv.es/RELIEVE/v9n2/RELIEVEv9n2_1.htm.
- Sitio Moodle: <http://moodle.org>. Consultado en Abril de 2008.
- The GNU Project: <http://www.gnu.org>

--00--


Dra. MARTA CECILIA POCOVI
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa


Ing. EDGARDO LING SHAM
DECANO
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa