



Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

Salta, 7 de Junio de 2010

386/10

Expte. N° 14.141/10

VISTO:

Las actuaciones por las cuales la Secretaria de la Facultad, Dra. María Alejandra Bertuzzi, eleva la propuesta de dictado de tres cursos organizados por el **Gabinete de Orientación y Tutoría**, en el marco del **Proyecto de Acciones Complementarias de las Becas Bicentenario**; y

CONSIDERANDO:

Que el citado Proyecto tiene por objetivo general la consolidación de políticas de la Facultad de Ingeniería relacionadas a la articulación y retención estudiantil destinadas a facilitar el tránsito del alumno entre el nivel de enseñanza media y el superior universitario, atendiendo a la permanencia de los mismos y el mejoramiento de la calidad educativa en los primeros años;

Que el Convenio-Programa ME N° 780/09 firmado entre la Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional de Salta, permite el financiamiento de las acciones propuestas a través del Componente B2-2: Actualización en Técnicas y Estrategias de Tutorías;

Que los cursos propuestos son los siguientes:

1. **El rol de los alumnos/as tutores**, a cargo de la Lic. y Coach Patricia Siladji y Psicop. Mirta Aisama. Diez (10) horas. Fecha prevista: 14 de Mayo de 2010.
2. **Capacitación para Alumnos Tutores**, a cargo de la Psicop. María Cecilia Cámara. Diez (10) horas. Fecha prevista: 3 y 4 de Junio de 2010, 08-13 hs.
3. **Seminario-Taller para Docentes Tutores**, a cargo de la Psicop. María Cecilia Cámara. Cinco (5) horas. Fecha prevista: 4 de Junio de 2010, 14-19 hs.

Que adjunto se detalla para cada curso, fines y objetivos, temario, metodología, destinatarios, cupo, bibliografía;

Que la Comisión de Asuntos Académicos, mediante Despacho N° 111/10, aconseja aprobar el dictado de los cursos organizados por el Gabinete de Orientación y Tutorías, en el marco del Proyecto de Acciones Complementarias de las Becas Bicentenario;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias;

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA
(En su VI sesión ordinaria del 12 de Mayo de 2010)

RESUELVE

ARTICULO 1°.- **Tener por autorizado** el dictado de los Cursos organizados por el **Gabinete de Orientación y Tutorías**, en el marco de Proyecto de Acciones Complementarias de las
..//

[Handwritten signature]
M.T.
[Handwritten initials]



Universidad Nacional de Salta
**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

- 2 -

386/10

Expte. N° 14.141/10

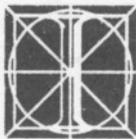
Becas Bicentenario, cuyos programas organizativos se transcriben en los adjuntos ANEXO I, ANEXO II, ANEXO III de la presente resolución:

1. **EL ROL DE LOS ALUMNOS /AS TUTORES.**
2. **CAPACITACIÓN PARA ALUMNOS TUTORES.**
3. **SEMINARIO-TALLER PARA DOCENTES TUTORES.**

ARTICULO 2°.- Hágase saber, comuníquese a Secretaría de Facultad, a la Dra. María Alejandra BERTUZZI, al Gabinete de Orientación y Tutorías y siga por la Dirección Administrativa Académica al Departamento Docencia para su toma de razón y demás efectos.
SIA/aam


Dra. Mónica Liliana PARENTIS
SECRETARIA
FACULTAD DE INGENIERIA


Ing. JORGE FELIX ALMAZAN
DECANO
FACULTAD DE INGENIERIA



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE
INGENIERIA

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

- 1 -

ANEXO I
Res. N° 386-HCD-10
Expte. N° 14.141/10

Nombre del Curso: "EL ROL DE LOS ALUMNOS /AS TUTORES"

Fines y objetivos que desea alcanzar:

Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes para el desempeño de los alumnos tutores en sus actividades en el Gabinete de Orientación y Tutoría.

Temario para el desarrollo del Curso:

- ¿Qué es el Rol?
- Ventajas y desventajas del estar siendo Tutor/a alumno.
- Alcances y límites del rol.
- Aprendizaje para el cambio. El poder recursivo del lenguaje.
- El lenguaje, cuerpo y emoción.
- El poder del lenguaje en la construcción de la propia realidad y de la identidad.
- Aprender a aprender: reflexión de los propios aprendizajes.
- Diferencia entre saber y conocer.
- Obstáculos del aprendizaje. Distorsiones cognitivas.
- Actos lingüísticos (afirmaciones, declaraciones fundamentales, juicios, sistema de creencias, modelos mentales, mandatos)
- Compromisos. Ofertas y pedidos.
- Diseñando una posible intervención.
- Disposiciones corporales.

Distribución Horaria: 8:00 hrs. a 13:00 y de 14:00 a 19:00 hrs.

Cantidad Total de Horas: Diez (10) horas.

Metodología: Expositiva y talleres participativos.

Cupo: Diez (10) Alumnos

Lugar y fecha de realización: Box del Gabinete de Orientación y Tutoría Facultad de Ingeniería - UNSa . El día 14 de Mayo de 2.010.

Dirigido a: Alumnos Tutores del Gabinete de Orientación y Tutoría de la Facultad de Ingeniería UNSa.

Cuerpo Docente: - Lic. y Coach Patricia SILADJI
- Psicop. Mirta AISAMA

Colaboradora: Lic. Soledad HESSLING

Coordinadora: Ing. María Inés SASTRE

MP.
AS

..//



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE
INGENIERIA

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

- 2 -

ANEXO I
Res. N° 386-HCD-10
Expte. N° 14.141/10

Bibliografía:

- Anchorena, Oscar. "Maestría Personal. El camino del Liderazgo". Ed. Lea, 2008. Bs. As.
- Echeverría, Rafael. "Ontología del Lenguaje". Ed. Granica. Bs. As. 2001
- Echeverría, Rafael. Actos del Lenguaje. La Escucha". Ed. Granica. Bs. As. 2007
- Dávila Yáñez y Humberto Maturana Romesín. "Habitar Humano". Ed. Comunicaciones Noreste. Chile. 2008
- Levy, Norberto. "Sabiduría de las emociones". Ed. Plaza y Janés. Bs. As. 2000
- Lobato, Clemente, "Estrategias y recursos para el desarrollo del desarrollo Tutorial en la Universidad". Universidad del País Vasco. Octubre 2009
- Maturana, Humberto. "Emociones y Lenguaje", en educación y política". Ed. Saenz. Chile. 2008
- Tomero, Angélica "Educación y Medios de Educación: un debate impostergable". Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, trimestre, año/vol. XXVII, N° 003-004. Centro de Estudios Educativos. México. 2003
- Schake, Adriana "Los Diálogos del Cuerpo". Ed. Cuatro Vientos. Chile, 2003.
- Schvarstein, Leonardo. "Psicología Social de las Organizaciones". Ed. Paidós, 1997
- Wolf, Leonardo. "El arte de soplar las brasas". Ed. Gran Aldea. Bs. As. 2003.

-- 00 --

Ura. Mónica Lilliana PARENTIS
SECRETARIA
FACULTAD DE INGENIERIA

Ing. JORGE FELIX ALMAZAN
DECANO
FACULTAD DE INGENIERIA



Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

- 1 -

ANEXO II
Res. N° 386-HCD-10
Expte. N° 14.141/10

Nombre del Curso: "CAPACITACIÓN PARA ESTUDIANTES TUTORES"

Fines y objetivos que desea alcanzar:

Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes para el desempeño de los alumnos tutores en sus actividades en el Gabinete de Orientación y Tutoría.

Temario para el desarrollo del Taller:

- 1) La tutoría como espacio de convivencia y aprendizaje.
- 2) La función tutorial, sus formas y dificultades.
- 3) La entrevista como herramienta de abordaje con los tutorados.
- 4) Estrategias de Aprendizaje ¿Cómo ayudar a los alumnos que acompañamos?.

Distribución Horaria: 8:00 a 13:00 hrs.

Cantidad Total de Horas: 10 hrs.

Metodología:

La actividad se plantea en dos jornadas de cinco horas cada una, con modalidad taller. Como tal, se lo piensa como un espacio protagónico, activo y vivencial, movilizándolo a los integrantes para compartir y colaborar.

En la Primera jornada se abordarán algunas cuestiones generales acerca de la actividad tutorial y el modo de pensar esta propuesta de abordaje hacia los alumnos destinatarios.

La función en sí misma como parte del rol, sus características principales y las formas que adopta el tutor en el ejercicio del mismo.

La modalidad de trabajo favorecerá la discusión y permitirá la reflexión en torno a estas cuestiones a los efectos de optimizar el programa y el ejercicio de la labor tutorial.

En la Segunda jornada, también en modalidad de taller, se intentará trabajar la entrevista como herramienta útil y fundamental para establecer el vínculo tutor-tutorado. Se clarificará acerca de los momentos y encuadre de la misma.

Por último, en este mismo encuentro, se propone ahondar en las cuestiones de las habilidades de aprendizaje, considerando que el objetivo último del programa es propender a mejores resultados académicos y lograr mejores aprendizajes.

Cupo: Diez (10) alumnos.

Lugar y fecha de realización: Box del Gabinete de Orientación y Tutoría Facultad de Ingeniería - UNSa. Los días 3 y 4 de Junio de 2010.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE
INGENIERIA

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

- 2 -

ANEXO II
Res. N° 386-HCD-10
Expte. N° 14.141/10

Dirigido a: Alumnos Tutores del Gabinete de Orientación y Tutoría de la Facultad de Ingeniería UNSa.

Cuerpo Docente: Psicop. María Cecilia CÁMARA

Coordinadora: Ing. María Inés SASTRE

Bibliografía:

- Alforjas "Técnicas participativas para la Educación Popular" - Lumen.
- Bausela Herreras, E., Metodología de la Investigación Evaluativo: Modelo CIPP, Revistas Complutense de Educación- Vol. 14 Núm. 2 (2003) 361-376.
- Bleger, José "La entrevista psicológica" - Bs. As. 1964
- Cámara, María C., Campaner, Gertrudis L. & Guzman, Claudia A. "Seguimiento y evaluación del Sistema de Tutorías de Pares en las carreras de Ingeniería", trabajo presentado en CAEDI 2008.
- Cámara, C. y otros "Material para la Capacitación de Tutores" FCEFyN. UNC-2008. Informes de Tutorías- FCEFyN- UNC. 2007,2008,2009.
- Costa, R., Estrategias de intervención como teorías de la acción en acción. Acto Social, Año V, N° 17, Córdoba, (1997) 5-10.
- Giba, J "Manual de Dinámica de Grupos" - Lumen 1996.
- Gil Flores, J., V. Álvarez Rojo, E. García Jiménez & S. Romero Rodríguez. La Enseñanza Universitaria. Planificación y Desarrollo de la Docencia. EOS, Madrid, 2004.
- González Ceballos, Rubén; Ysunza Breña, Marisa. "Perfil y formación del tutor para el acompañamiento del estudiante". Universidad de Colima.
- Lázaro Martínez, A. La Acción tutorial de la función docente universitaria. En Álvarez, V. & A. Lázaro, Calidad de la Universidades y Orientación Universitaria, Aljibe, Arjona, 2002.
- Muller, María "Descubrir el camino" Bonum. 2004
- Munist y otros "Adolescencia y Resiliencia" - Paidós - 2007.
- PROMEI, "Informes del Programa de Mejoramiento de la Ingeniería", Ministerio de Educación de la Nación. 2007-2008 - Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Secretaría de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Córdoba, Proyectos I & D. Evaluación y propuestas de mejoras del sistema de Tutorías de Pares en las carreras de Ingeniería de la FCEFyN para favorecer la inserción de estudiantes en su trayecto de los primeros años.
- Zanazzi, José; Cámara, María; Guzmán, Claudia., y otros "Aplicación de Métodos estadísticos y de calidad para el estudio de problemáticas de ingreso a carreras de ingeniería". Trabajo presentado en Encuentro de Profesores de Investigación Operativa (EPIO) 2009.

CH

-- 00 --


Dra. Mónica Liliana PARENTIS
SECRETARIA
FACULTAD DE INGENIERIA



Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

- 1 -

**ANEXO III
Res. N° 386-HCD-10
Expte. N° 14.141/10**

Nombre del Seminario-Taller:

“SEMINARIO –TALLER PARA DOCENTES TUTORES”

Fines y objetivos que desea alcanzar:

Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes para el desempeño de los docentes tutores en sus actividades en el Gabinete de Orientación y Tutoría.

Temario para el desarrollo del Taller:

Tema: LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Conceptos claves:

- Mundo laboral y posibilidades de acceso.
- Elección vocacional-ocupacional.
- Procesos de identidad.
- Vocación
- Adolescencia.

Distribución Horaria: 14:00 a 19:00 hrs.

Cantidad de Horas Totales: Cinco (5) hrs.

Metodología:

Se propone un seminario breve en torno al tema de la Orientación Vocacional, con el objetivo de clarificar algunos conceptos en torno a un tema recurrente en los jóvenes y adolescentes, tanto en su proceso de orientación en sí misma, al finalizar el nivel medio, como en su faz de orientación, luego de haber elegido una carrera y pensar en su camino.

Este proceso, que incluye elementos identitarios, económicos y sociales, es muchas veces conflictivo y requiere de una orientación particular.

En esta actividad en particular, se propone capacitar a los docentes tutores para que sean capaces de llevar adelante un taller de orientación para los alumnos en ese conflicto y posibilitar su posterior derivación a los servicios adecuados.

La segunda parte de la actividad estará centrada en una actividad práctica, de taller con el propósito de que a su finalización los participantes logren elaborar un diseño preliminar de un taller para alumnos.

Lugar y fecha de realización: Box del Gabinete de Orientación y Tutoría Facultad de Ingeniería – UNSa. El día 04 de Junio de 2.010.



Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

- 2 -

**ANEXO III
Res. N° 386-HCD-10
Expte. N° 14.141/10**

Destinatarios: Docentes Tutores de Gabinete de Orientación y Tutoría de la Facultad de Ingeniería UNSa.

Cuerpo Docente: Psicop. María Cecilia CÁMARA

Coordinadora: Ing. María Inés SASTRE

Bibliografía:

- Bohoslasky, Rodolfo. "Orientación Vocacional. La estrategia clínica". Ediciones Nueva Visión . 1984.
- Muller, Marina "Orientación Vocacional. Aporte Clínicos y Educativos". Miño y Davila Editores. 2007
- Muller, M "Orientación educativa y tutorial. Docentes tutores". Bonum. Bs. As.

-- 00 --


Dra. Mónica Lilliana PARENTIS
SECRETARIA
FACULTAD DE INGENIERIA