

Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE INGENIERIA

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

Salta, 23 de Octubre de 2008

839/08

Expte. N° 14.312/08

VISTO:

Las actuaciones por las cuales la Secretaria de la Facultad, Dra. María Alejandra Bertuzzi, eleva propuesta de dictado del curso **La Evaluación como Proceso Comprensivo: Reflexiones e Instrumentos** en la modalidad de Seminario-Taller, a cargo de la Dra. Mónica Lucía Gallino, financiado a través del proyecto PROMEI-CGCB; y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión Interescuelas propone que el curso sea desarrollado los días 24 y 25 de Octubre de 2008, destinado a los docentes de la Facultad con prioridad para los que se desempeñan en asignaturas de primer año;

Que adjunto, de fojas 11 a 16, se detallan objetivos, contenido, bibliografía, metodología y evaluación del curso;

Que en reunión de Comisión se observó la conveniencia de establecer un cupo de cincuenta (50) inscriptos; y en caso de no cubrir el cupo con docentes de nuestra Facultad, abrir la inscripción para docentes de la Universidad, proponiendo un arancel de \$50 para estos docentes;

Que la Comisión de Asuntos Académicos, mediante Despacho N° 341/08, aconseja:

1. Autorizar el dictado del curso **La Evaluación como Proceso Comprensivo: Reflexiones e Instrumentos** a cargo de la Dra. Mónica Gallino, destinado a los docentes de nuestra Facultad;
2. Establecer un cupo de cincuenta (50) inscriptos.
3. En caso de no cubrir el cupo con los docentes de la Facultad, abrir la inscripción a docentes de otras Facultades de la Universidad, los que deberán abonar un arancel de \$50 (cincuenta pesos);

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA
(En su XV sesión ordinaria del 22 de Octubre de 2008)

RESUELVE

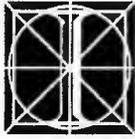
ARTICULO 1°.- Autorizar el dictado del curso, en la modalidad de Seminario-Taller, arancelado denominado **LA EVALUACIÓN COMO PROCESO COMPRENSIVO: REFLEXIONES E INSTRUMENTOS**, a cargo de la Dra. Mónica Lucía GALLINO, que se identificará con el Ordinal N° 11/08, a desarrollarse los días 24 y 25 de Octubre y cuyo texto organizativo se encuentra adjunto como ANEXO I de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- Hágase saber, comuníquese a Secretaria de Facultad, a la Dra. Mónica Lucía GALLINO, a la Comisión Interescuelas, difúndase ampliamente entre los docentes, cartelera y página web de la Facultad, como así también a los miembros de la comunidad universitaria y siga por la Dirección Administrativa Académica al Departamento Docencia para su toma de razón y demás efectos.

MV/sia


Dra. MARÍA ALEJANDRA BERTUZZI
SECRETARÍA
FACULTAD DE INGENIERIA


Ing. JORGE PELIX ALMAZAN
DECANO
FACULTAD DE INGENIERIA



1) **Nombre del curso:**

LA EVALUACIÓN COMO PROCESO COMPRENSIVO; REFLEXIONES E INSTRUMENTOS

2) **Introducción y Objetivos del curso:**

Introducción

La evaluación es un tema que nos confronta con el abordaje de un espacio de conflicto y de complejidad ya que permite analizar y reflexionar sobre la interrelación de la tarea educativa con sus actores, la institución y el contexto. Es en este ámbito donde se pone de manifiesto una gama de procesos, teorías –implícitas y explícitas-, actitudes y enfoques que desvelan las fracturas o articulaciones entre los supuestos teóricos y las prácticas pedagógicas.

Seguramente, hay un acuerdo más o menos generalizado en considerarla como el juicio sobre el valor o mérito de algo. Sin embargo, esto no siempre implica convergencia de ideas, el valor o mérito dependerá de lo que se entienda por *bueno*. Desde esta perspectiva, la evaluación siempre impone un sentido, nunca podrá ser netamente objetiva.

Recordemos que **educar implica un compromiso que se orienta a socializar mediante el conocimiento legitimado públicamente**. Es decir, saberes, informaciones, normas, valores, métodos, usos, costumbres, funciones, etc. que constituyen la red semántica y lógica de lo público.

Y es la institución educativa uno de los ámbitos centrales no solo de la circulación, producción y apropiación de saberes sino también el de validación y acreditación de los saberes **frente y en la** sociedad.

Desde esta perspectiva nos proponemos potenciar los siguientes objetivos:

Objetivos

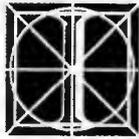
- * **Resignificar la práctica docente** a la luz de los nuevos marcos teóricos pedagógicos didácticos
- * **Reflexionar** acerca de las concepciones implícitas en términos de la evaluación
- * **Concebir y diseñar** estrategias e instrumentos de evaluación desde una perspectiva procesual e innovadora

3) **Contenido del curso:**

1. La evaluación y sus enfoques
2. Los momentos de la evaluación. Evaluación y acreditación
3. Criterios e instrumentos. Rúbricas, Listas de cotejo, pruebas estructuradas y no-estructuradas.
4. La evaluación como investigación y como mediación

Bibliografía:

- Alicia R. W. de Camilloni, Susana Celman, Edith Litwin y M. del Carmen Palou de Maté (1998) "*La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*". Editorial:Paidós
- Blanco, Nieves *La evaluación como investigación* Revista KIKIRIKI N°33. España
- Díaz Barriga, Ángel (1991) "*Aportes para una polémica*" Cuadernos. Aique. Grupo Editor s.a. Bs.As
- Santos Guerra, M.A. (2003) *Una flecha en la diana. La evaluación de los aprendizajes*. (pp 15 a 22) Narcea. Madrid
- Santos Guerra, M.A (2003) *Dime cómo evalúas y te diré qué tipo de profesional y de persona eres*. Revista enfoques educacionales 5 (1): 69 - 80, 2003



- Santos Guerra, M.A.(1999) *20 Paradojas de la evaluación* Revista electrónica interuniversitaria del profesorado 2 (1)
- Vera Vélez, Lamberto. *Evaluación y Assessment*. Universidad Interamericana de Puerto Rico. Departamento de Educación y Ciencias Sociales. Recinto de Ponce

4) **Modalidad y Distribución Horaria:**

Se trabajará a través del **análisis reflexivo individual y grupal** de material bibliográfico, de las prácticas docentes y de la realidad educativa en la que vivimos, buscando resignificar la práctica evaluativa. Como taller, los docentes elaborarán diferentes instrumentos de evaluación.

Se preveen tres (3) encuentros intensivos presenciales de tres horas reloj y apoyo virtual con intervenciones tutoriales a través de correo electrónico, posterior a estos.

Fecha de los encuentros presenciales: 24 viernes, mañana de 10:00 a 13:00 hrs - tarde de 16:00 a 19:00 y sábado 25 de Octubre por la mañana de 9:30 a 12:30 hrs

5) **Cupo:** Hasta 50 (cincuenta) asistentes.

6) **Sistema de Evaluación:**

La evaluación implica siempre el carácter de **global, continua y formativa**. **Global**, en tanto atiende a las capacidades expresadas en los objetivos generales y se conforma como referente permanente; **continua** dado que es un elemento inseparable del proceso educativo recogiendo permanentemente información sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje y, **formativa**, ya que ha de proporcionar una información constante que permitirá mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa. Es decir, que ha de cumplir una función orientadora, reguladora y autocorrectora del proceso educativo.

Es desde esta perspectiva que se plantea la evaluación del proceso a realizarse en el curso cuyo resultado se explicitará en la presentación de criterios e instrumentos de evaluación de variados estilos, coherente con diferentes objetivos y situaciones didácticas. Se prevé constar por asistencia, cumplimentando el 90% de la carga horaria en los encuentros presenciales y certificar por **aprobación** mediante la presentación del trabajo final explicitado.

7) **Lugar, Fecha de realización:** Microcine de la Facultad de Ingeniería. Desarrollado el 24 y 25 de Octubre de 2008.

8) **Destinatarios del Curso:** Docentes de la Facultad de Ingeniería, siendo prioritaria la participación de aquellos que se desempeñan en asignaturas de primer año.

9) **Docente responsable del dictado del curso:** Dra. Mónica GALLINO (UN Córdoba)

10) **Aranceles:**

- Docentes de la Facultad de Ingeniería S/C
- Docentes de otras Facultades de la UNSa.....\$ 50