



Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

Salta, 21 de Agosto de 2008

579/08

Expte. N° 14.059/08

VISTO:

Estas actuaciones por las cuales la Dra. Marta Cecilia Pocoví solicita autorización para dictar el Curso **Aprendiendo Física a partir de textos**, destinado a los estudiantes de las carreras de Ingeniería de la Facultad, durante los días 19 al 22 de Agosto de 2008; y

CONSIDERANDO:

Que adjunto se detalla el cuerpo docente, fundamentos y objetivo general; metodología a emplear, contenido y bibliografía, condiciones para el cursado, evaluación y aprobación del curso y horas a acreditar;

Que la Comisión Interescuelas aconseja autorizar el dictado del curso;

Que la Comisión de Asuntos Académicos, mediante Despacho N° 212/08 aconseja autorizar su dictado Requisito Curricular, destinado a los estudiantes de las carreras de Ingeniería de la Facultad, y asignándole una acreditación de catorce (14) horas a quienes lo aprueben;

Que este Cuerpo Colegiado al considerar el Despacho citado, decide reformular sus alcances, caracterizándolo como Curso de Nivelación y sin autorizarle asignación de crédito horario.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA
(En su X reunión ordinaria de fecha 6 de Agosto de 2008)

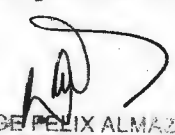
RESUELVE

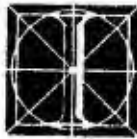
ARTICULO 1°.- Autorizar el dictado del Curso de Nivelación Optativo denominado APRENDIENDO FISICA A PARTIR DE TEXTOS, destinado a los estudiantes de las carreras de Ingeniería de la Facultad, con el programa organizativo que rola adjunto como ANEXO I de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- Hágase saber, comuníquese a Secretaría de Facultad, a la docente responsable del curso, dése amplia difusión en página web de la Facultad y siga por Dirección Administrativa Académica al Departamento Docencia para su toma de razón y demás efectos.

mv.


Dra. MARIA ALEJANDRA VERTUZZI
SECRETARÍA
FACULTAD DE INGENIERIA


Ing. JORGE PELIX ALMAZAN
DECANO
FACULTAD DE INGENIERIA



Universidad Nacional de Salta
**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

-1-

ANEXO I
Res. N° 579-HCD-08
Expte. N° 14.059/08

1.- Nombre del curso : APRENDIENDO FISICA A PARTIR DE TEXTOS.

2.- Fundamentos y Objetivo del curso:

La comprensión de conceptos a partir de material escrito es uno de los procesos más importantes en el que se involucran los estudiantes a nivel universitario y ha sido descripto como una interacción compleja entre: el que aprende, el texto y algunas variables de contexto.

Los alumnos necesitan aprender ciertas habilidades propias de la comprensión de textos en el área de física para poder maximizar su aprendizaje.

El propósito de este curso es ayudar a mejorar las habilidades involucradas en el procesamiento de textos de manera de mejorar el aprendizaje de conceptos de física por parte de los alumnos. En este sentido se trabajará sobre la habilidad para la traducción del lenguaje simbólico al lingüístico, sobre la comprensión de la ontología de los conceptos involucrados, a partir de las lecturas y sobre la modificación de las ideas previas de los estudiantes sobre el tema seleccionado.

OBS.: por mayor información sobre la fundamentación teórica y documental del curso acudir a la presentación de la docente a fs. 19 y 20 del presente expediente.

3.- Docente responsable del dictado del curso: Dra. Marta Cecilia POCOVI (Ph.D Major: Science Education).

Docentes a cargo:

Dra. Marta Cecilia POCOVI (Ph.D Major: Science Education)

Mg. Estela M. ALURRALDE (Magíster en Enseñanza en Ciencias Área Física)

Docentes colaboradoras:

Lic. Elena HOYOS

Ing. Liliana LEDESMA

4. Carreras a las que está destinado:

Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil.

5. Duración y Lugar de realización:

19, 20, 21 y 22 de Agosto de 14 a 16 horas.

Facultad de Ingeniería - UNSa.

//..

ANEXO I
Res. N° 579-HCD-08
Expte. N° 14.059/08

6.- Condiciones para su cursado:

Los inscriptos en el curso deben tener las condiciones para cursar Física I en la Facultad de Ingeniería (Análisis Matemático I y Álgebra promocionadas) y NO tener promocionada Física I.

7.- Descripción detallada de los temas. Cronograma.

Sistemas simbólicos y lingüísticos en la expresión de las fuerzas (3 horas presenciales)
Textos sobre ontología de las fuerzas. Fuerzas como procesos de interacción entre cuerpos (2 horas presenciales).
Expresión lingüística y simbólica de la ley de interacción entre cuerpos (3 horas presenciales).

Los profesores responsables se encontrarán presentes durante la totalidad de las horas presenciales y contarán con la ayuda de las docentes colaboradoras, tal como se explicita en la Metodología a emplear.

8.- Bibliografía:

Los estudiantes trabajarán exclusivamente con los textos elaborados para el curso. Cabe aclarar que los textos han sido elaborados en el marco del proyecto PICTO N° 36655 de la UNSa. "Aprendizaje de Física en cursos universitarios introductorias: un abordaje multidimensional".

9.- Reglamento interno:

El curso tendrá modalidad presencial y con actividad final integradora.

Es requisito para la aprobación del curso tener el 100% de asistencia y realizar la actividad final integradora.

A lo largo del curso se realizarán una serie de actividades tanto grupales como individuales escritas que tendrán por objetivo lograr una mejor comprensión de conceptos físicos a partir de la lectura de textos. Además se llevarán a cabo actividades escritas e individuales para realizar el seguimiento personal de los estudiantes y lograr la autorregulación del aprendizaje.

Al terminar el curso se destinarán dos horas a una actividad integradora, individual y escrita, con problemas conceptuales sobre el tema, en la cual se evaluará la comprensión de los textos trabajados manifestada en el uso del lenguaje en la descripción de las situaciones físicas, los modelos usados y la caracterización ontológicas de los conceptos.