

Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 – FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

Salta, 21 de Abril de 2008

217/08

Expte. N° 14.198/07

VISTO:

Las actuaciones por las cuales la Prof. Graciela Saravia solicita autorización para el dictado del curso de **Inglés General para Docentes de la Facultad de Ingeniería – Nivel II** en el Período Lectivo 2008; y

CONSIDERANDO:

Que por Res. N° 400-HCD-00, se fija un arancel de Pesos Treinta (\$ 30) mensuales para eventuales inscripciones de docentes de otras Facultades, según cupo disponible;

Que por Resolución N° 30-HCD-05 se ratifica el orden de prioridad para la inscripción a todos los niveles del citado curso, es decir:

- Docentes
 - Personal de Apoyo Universitario
 - Estudiantes de 4° y 5° año de las carreras de Ingeniería de esta Facultad,
- si con la incorporación de dicho personal no se cubre el cupo establecido para el curso (venticinco), se permitirá la incorporación de docentes de otras Facultades;

Que por la resolución antes citada se autoriza, en caso de no cubrir el cupo con el personal antes detallado, la inscripción de los alumnos de otras Facultades que estén trabajando en Proyectos de Investigación bajo la Dirección de un Profesor de la Facultad de Ingeniería; y en este caso será no arancelado siempre y cuando los alumnos no reciban remuneración por dicha tarea, cuestiones que deben ser fehacientemente acreditadas, caso contrario se fija un arancel de Pesos Treinta (\$30) mensuales;

Que el dictado del Curso estará a cargo de la Lic. Alicia Inés Amaduro bajo la Coordinación de la Prof. Graciela Saravia, a dictarse entre el 10 de Marzo y 1° de Diciembre de 2.008;

Que asimismo se detalla el programa, la bibliografía y los requisitos para tener derecho al examen del curso;

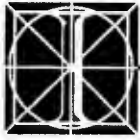
Que la Comisión de Asuntos Académicos mediante Despacho N° 50/08 aconseja autorizar el dictado del curso;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA
(En su III sesión ordinaria del 9 de Abril de 2008)

R E S U E L V E

ARTICULO 1°.- Autorizar el dictado del curso **INGLES GENERAL PARA DOCENTES DE LA FACULTAD DE INGENIERIA – NIVEL II**, con el programa descrito en el adjunto **ANEXO I**, elevado por Coordinadora del curso, Prof. Graciela SARAVIA y cuyo dictado estará a cargo de la Lic. Alicia Inés AMADURO, entre el 10 de Marzo y 1° de Diciembre de 2.008.



Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 – FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

- 2 -

217/08

Expte. N° 14.198/07

ARTICULO 2°.- Dejar debidamente aclarado que a través del Departamento Docencia de esta Facultad se extenderán los certificados de aprobación, previo informe de la Profesora del curso.

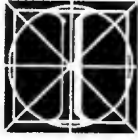
ARTICULO 3°.- Dejar establecido que las docentes intervinientes desarrollarán sus tareas como extensión de las funciones para las que fueron designadas.

ARTICULO 4°.- Hágase saber, comuníquese a la Secretaría de Facultad, a la Coordinadora y a la docente del curso y siga por las Direcciones Administrativa Económica y Académica a la División Personal y Departamento Docencia respectivamente para su toma de razón y demás efectos.

MV/sia


Dra. MARIA ALEJANDRA BERTUZZI
SECRETARIA
FACULTAD DE INGENIERIA


Ing. JORGE FELIX ALMAZAN
DECANO
FACULTAD DE INGENIERIA



Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

- 1 -

ANEXO I
Res. N° 217-HCD-08
Expte. N° 14.198/07

**CURSO DE INGLÉS GENERAL PARA DOCENTES DE LA FACULTAD DE
INGENIERIA - NIVEL II**

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

Que el alumno sea capaz de:

- Saludar, presentarse a sí mismo y a terceros en inglés.
- Pedir y suministrar información de tipo personal, propia y de terceras personas.
- Referirse a empleos y oficios.
- Expresar posesión.
- Manejarse en situaciones simuladas de compra-venta de artículos varios.
- Referirse a gustos y preferencias.
- Informar acerca de la televisión, programas, grupos de música y actividades de tiempo libre en general.
- Describir rutinas.
- Describir relaciones familiares.
- Narrar eventos pasados.
- Escribir postales.
- Describir casas / departamentos y su ubicación.
- Describir aspecto / apariencia física.
- Ubicar objetos / lugares en el plano espacial.
- Ubicar acciones en el plano temporal.
- Referirse a hechos / acciones actuales (presente), del pasado y del futuro.
- Describir localidades.
- Describir síntomas de enfermedad, las partes del cuerpo y dar consejos de curación.
- Describir costumbres y hábitos al comer afuera: agradecer a los dueños de casa, dar propinas en restaurants ...etc., comparando los de su país con los de algunos países de habla inglesa.
- Comparar lugares, objetos, personas ...
- Hacer invitaciones, aceptarlas y / o rechazarlas dando excusas.
- Leer cuentos breves y narrarlos.

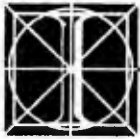
CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- Desinhibición y auto-confianza en los momentos de producción oral.
- Valoración por la corrección en el uso del idioma extranjero.
- Auto-reflexión y auto-evaluación de la producción lingüística propia.
- Responsabilidad en el cumplimiento de las actividades asignadas.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Lectura intensiva y extensiva.
- Trabajos específicos de manejo y adquisición de vocabulario.
- Escucha de cassettes grabados por hablantes nativos seguida de ejercicios de interpretación con propósitos generales o específicos.
- Diálogos guiados.
- Presentaciones orales.

..//



Empleo de técnicas de "role - playing".
Redacciones guiadas y libres.
Empleo de diccionarios bilingües.
Reflexiones y sistematizaciones gramaticales.
Ejercicios gramaticales de tipo estructural y contextualizados.

CONTENIDOS CONCEPTUALES (por unidad de trabajo)

UNIDAD 1

Revisión y fijación

Temas:

Rutinas. Habilidad - Capacidad. Planes.

Funciones del lenguaje:

Presentarse a sí mismo; descripción de hábitos y capacidades. Conversando acerca de planes para el futuro.

Estructuras y exponentes gramaticales:

El "presente simple". Habilidad / Capacidad: Verbo 'poder'. El futuro usando el verbo 'ir a' (en inglés: *going to*).

Mandatos: el Modo Imperativo

Actividades comunicativas dialógicas:

Quién va a ...? Juego de adivinanza.

Consejos útiles

UNIDAD 2

Temas:

Negocios. Ubicaciones de edificios en una ciudad. Atracciones turísticas.

Funciones del lenguaje:

Dar información acerca de lugares y modos de hacer compras. Preguntar y responder acerca de ubicación de edificios / lugares varios en una ciudad. Comprender y dar indicaciones acerca de cómo llegar a un determinado lugar en una ciudad.

Estructuras y exponentes gramaticales:

Preposiciones de lugar. El modo imperativo (fijación). Adverbios: 'derecha', 'izquierda'.

Actividades comunicativas dialógicas:

Dar indicaciones acerca de cómo llegar a un determinado lugar en una ciudad.

UNIDAD 3

Temas:

Actividades de fin de semana / de tiempo libre

Funciones del lenguaje:

Preguntar y dar información acerca de actividades realizadas en el pasado.

Estructuras y exponentes gramaticales:

El "pasado simple". Verbos regulares e irregulares. Oraciones afirmativas y negativas.

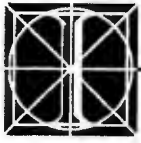
Preguntas con respuestas del tipo sí / no. 'Respuestas cortas'.

Actividades comunicativas dialógicas:

Contrastes entre el pasado y el presente.

YAS

PL
CO
ST



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE
INGENIERIA

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

- 3 -

ANEXO I
Res. N° 217-HCD-08
Expte. N° 14.198/07

UNIDAD 4

Temas:

Información biográfica acerca de la vida de personas famosas.

Funciones del lenguaje:

Preguntar y dar información acerca de lugar y fecha de nacimiento. Hablar acerca de personas famosas.

Estructuras y exponentes gramaticales:

El "pasado simple" del verbo 'ser' / 'estar' (en inglés: *to be*). Oraciones afirmativas y negativas. Preguntas con respuestas del tipo sí / no. 'Respuestas cortas'. Preguntas con pronombres interrogativos usando el verbo 'ser' / 'estar'. Preguntas con pronombres interrogativos usando el verbo auxiliar del pasado del idioma inglés: "*did*".

Actividades comunicativas dialógicas:

Trazado de una línea del tiempo

UNIDAD 5

Temas:

Telecomunicaciones desde el hogar. Invitaciones

Funciones del lenguaje:

Hacer llamadas telefónicas. Dejar mensajes en una máquina contestadora. Hacer invitaciones para realizar algo con otra persona. Aceptar y / o rechazar invitaciones.

Estructuras y exponentes gramaticales:

Preposiciones de lugar: *in, on, and at*. Pronombres personales con función de sujeto y de objeto. Verbo + partícula *to* + verbo

Actividades comunicativas dialógicas:

Hagamos una cita para una salida

UNIDAD 6

Temas:

La lengua inglesa. Nuevos contactos / amigos. Nacionalidades y países. Ocupaciones y empleos. Deletreo de palabras.

Funciones del lenguaje:

Encontrar y saludar gente. Preguntar y dar información personal.

Estructuras y exponentes gramaticales:

Verbo 'ser' / 'estar' (en inglés: *to be*). Exponentes lingüísticos usados en presentaciones equivalentes a las expresiones en español: 'mucho gusto', 'es un placer' (ejemplo en inglés: *How do you do?*)

Actividades comunicativas dialógicas:

Conferencia de prensa.

UNIDAD 7

Temas:

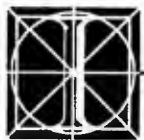
Ocupaciones y lugares de trabajo. Números. Direcciones.

Funciones del lenguaje:

Descripción de ocupaciones y oficios.

Estructuras y exponentes gramaticales:

Preposiciones de lugar y tiempo. El "presente simple".



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE
INGENIERIA

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

- 4 -

ANEXO I
Res. N° 217-HCD-08
Expte. N° 14.198/07

Actividades comunicativas dialógicas:
Descripción de personas y su signo zodiacal

UNIDAD 8

Temas:

Compras: dinero, precios, gastos.

Funciones del lenguaje:

Preguntar acerca de precios. Comprar y vender cosas.

Estructuras y exponentes gramaticales:

Pronombres posesivos. Pronombres y adjetivos demostrativos. Plurales de sustantivos.

Actividades comunicativas dialógicas:

Ferias de trueques.

UNIDAD 9

Temas:

Música, películas y programas de televisión. Entretenimientos. Invitaciones, fechas y horarios.

Funciones del lenguaje:

Describir gustos y desagradados. Hacer invitaciones.

Estructuras y exponentes gramaticales:

Objective pronouns.

Existencia: hay (en inglés: *there is / are*)

Verbo auxiliar del "presente simple": (en inglés: *do* y *does*).

Actividades comunicativas dialógicas:

Pedir y dar información acerca de eventos.

UNIDAD 10

Temas:

Familiares y personas interesantes.

Funciones del lenguaje:

Preguntar acerca de y describir familiares y otras personas.

Las funciones fáticas del lenguaje: Conversaciones cotidianas. Finalizar una conversación.

Estructuras y exponentes gramaticales:

El "presente simple": Oraciones afirmativas y negativas. El morfema inflexivo de la tercera persona del singular. Preguntas con respuestas del tipo sí / no. 'Respuestas cortas'.

Preguntas con pronombres interrogativos.

Actividades comunicativas dialógicas:

Recoger información personal de los compañeros.

UNIDAD 11

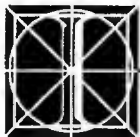
Temas:

Recreación y tiempo libre. Deportes y ejercicios físicos.

Funciones del lenguaje:

Descripción de rutinas y actividades cotidianas. Expresar frecuencia. Preguntar acerca de y describir ejercicios físicos.

Estructuras y exponentes gramaticales:



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE
INGENIERIA

Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 – FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

- 5 -

ANEXO I
Res. N° 217-HCD-08
Expte. N° 14.198/07

Adverbios de frecuencia.
Actividades comunicativas dialógicas:
Encuesta sobre actividades de tiempo libre.

BIBLIOGRAFÍA:

- Richards, Jack C. INTERCHANGE, INTRO , Cambridge University Press (Students Book, Workbook, Teacher's Manual, Lab Guide and cassettes) (UNIDADES 13 to 16)
- Richards, Jack C. INTERCHANGE 1, Cambridge University Press (Student's Book, Workbook, Teacher's Manual, Lab Guide and cassettes) (UNIDADES 1 to 6)
- Briggs, Sandra, GRAMMAR AND PRACTICE, Beginning, with Answer Key, Scott Foresman
- Diccionarios bilingües.
- Cuento: a confirmar.

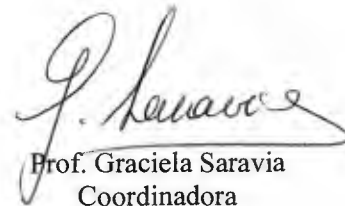
HORARIOS Y LUGAR DE CLASES: Lunes de 14 a 16 horas en el Aula 609

Requisitos para tener derecho al examen final

- Asistencia a clase : 80%
- Aprobación del 75% de Trabajo Práctico
- Aprobación del 100% de Parciales.
- Examen Final: Diciembre. De no aprobarse en esta instancia se dará una nueva oportunidad en marzo del año siguiente.



Lic. Alicia Inés AMADURO
JTP Semi a cargo del curso



Prof. Graciela Saravia
Coordinadora

-- 00 --