

Universidad Nacional de Salta  
**FACULTAD DE  
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA  
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351  
REPUBLICA ARGENTINA  
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

Salta, 16 de Noviembre de 2.006

867/06

Expte. N° 14.350/05

VISTO:

Que mediante nota N° 2548 la Prof. Graciela Saravia eleva informe sobre el dictado del Curso-Taller optativo "Introducción al Inglés Académico", oportunamente autorizado por Res. N° 811-HCD-06 en el marco del Proyecto PROMEI; y

CONSIDERANDO:

Que en su nueva presentación se reformulan algunos aspectos académicos en función de lo requerido por la Comisión Interescuelas a tenor de la escasa asistencia y mínima productividad de los resultados obtenidos en el Primer Taller desarrollado;

Que esta oferta educativa es una opción destinada a mejorar el rendimiento y capacitación de los alumnos que solo hubieran tenido uno, dos o tres años de estudios de inglés o haber cursado otro idioma en el polimodal;

Que se considera válido para incrementar la matrícula de alumnos ingresantes 2.007, otorgar la aprobación en las 2 (dos) primeras evaluaciones del Requisito Curricular Inglés o Inglés I a los que cursen completo y aprueben este segundo Taller Optativo de "Introducción al Inglés Académico";

Que este Cuerpo Colegiado constituido en Comisión decide aprobar la propuesta de redictado con las modificaciones introducidas al programa organizativo oportunamente autorizado para el Primer Taller;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,


EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA  
(En su XI sesión ordinaria del 8 de Noviembre de 2.006)

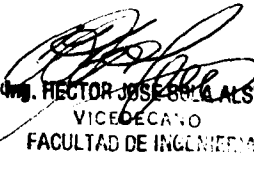
RESUELVE

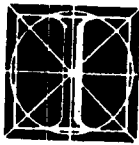
ARTÍCULO 1°.- Autorizar el **redictado** del CURSO TALLER OPTATIVO a cargo de la Prof. Graciela Saravia denominado "**Introducción al Inglés Académico**", destinado a los alumnos ingresantes en la carreras de Ingeniería que han recibido poca preparación previa en dicho idioma en el ciclo Polimodal, a desarrollarse **en los periodos del: 15 de Noviembre al 13 de Diciembre de 2.006 y su continuación del 7 de marzo al 4 de Abril de 2.007**, cuyos objetivos, metodología, modalidad, programa, bibliografía, premios y requisitos para cursar y aprobar, se transcriben como **ANEXO I** de la presente resolución .

ARTICULO 2°.- Hágase saber, comuníquese a Secretaría de Facultad, a la Prof. Graciela Saravia, a los Directores de Escuela, al Centro de Estudiantes, difúndase ampliamente entre el alumnado por correo electrónico y página Web de la Facultad, exhibase en Cartelera y siga por Dirección Administrativa Académica a los Departamentos Docencia y Alumnos para su toma de razón y demás efectos.

am/sia

  
INGA MARIA A. SERRIOS DE MARQUEZ  
SECRETARIA  
FACULTAD DE INGENIERIA

  
ING. HECTOR JOSÉ B. ALSINA  
VICEDECANO  
FACULTAD DE INGENIERIA



Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE  
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA  
T.E. (0387) 4255420 – FAX (54-0387) 4255351  
REPUBLICA ARGENTINA  
E-mail: [unsaing@unsa.edu.ar](mailto:unsaing@unsa.edu.ar)

**ANEXO I**  
**Res. N° 867-HCD-06**  
**Expte. N° 14.350/05**

**PROYECTO DE INGLÉS EN EL MARCO DEL PROMEI**  
**CURSO TALLER OPTATIVO: INTRODUCCIÓN AL INGLÉS ACADÉMICO**

**Nombre del curso-taller:** Introducción al Inglés Académico

**Objetivos:**

- Lograr un mejor nivel inicial de conocimientos de inglés para poder cursar con mejor rendimiento y alcance el requisito Inglés/Inglés I.
- Desarrollar las estrategias de lectura
- Lograr un buen manejo del diccionario bilingüe

**Destinatarios:** estudiantes de las Carreras de Ingeniería con escaso o ningún conocimiento de Inglés.

**Metodología**

Se inicia el proyecto con un Test diagnóstico de lectura comprensiva aplicado a una muestra de 21 alumnos provenientes de escuelas privadas y 22 alumnos provenientes de escuelas públicas, elegidos al azar, que actualmente están cursando el primer año. En base a los resultados obtenidos se determinan la modalidad y los destinatarios del taller.<sup>1</sup>

**Modalidad:** presencial.

**Requisito para el cursado:** haber aprobado Algebra y Geometría Analítica o Análisis Matemático I, o haber quedado libre en el cursado del Requisito Curricular Inglés o Inglés I durante el año 2006 en el primer cuatrimestre 2006.

**Duración:** 15 de Noviembre al 13 de Diciembre de 2.006 y su continuación del 7 de marzo al 4 de Abril de 2.007

**Frecuencia horaria:** 2 hs semanales

**Total de horas:** 20 hs

**Carácter de las clases:** teórico-prácticas

**Lugar de realización:** a determinar

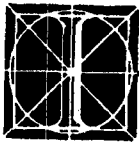
**horario:** a determinar

**Requisitos para aprobar el curso-taller:**

- Asistir al 70% de asistencia a las clases
- Aprobar un exámen final con un mínimo de 60 puntos.

**Docente Responsable a cargo del dictado:** Prof. Graciela Saravia

**Premio:** a los estudiantes que aprueben el curso se les dará por aprobado las 2 (dos) primeras pruebas evaluativas del Requisito Curricular Inglés o Inglés I, en el período lectivo 2.007.



## **PROGRAMA DEL CURSO:**

### **EXPECTATIVAS DE LOGRO**

**GENERAL:** al final del taller los alumnos podrán leer textos académicos, de trama descriptiva, de 200 palabras con ayuda del diccionario bilingüe y demostrar su comprensión a través de distintas actividades.

### **ESPECÍFICAS:**

- A- Los alumnos serán capaces de reconocer las características de textos descriptivos (descripciones físicas, de proceso y función; con definición y clasificación).
- B- Podrán reconocer estructuras básicas del sistema lexico-sintáctico del inglés científico.
- C- Serán capaces de reconocer los marcadores de cohesión lexical y gramatical más comunes del discurso científico y algunos factores de coherencia.
- D- Podrán aplicar estrategias de lectura: perceptivas, visuales, cognitivas y lingüísticas.
- E- Serán capaces de manejar el diccionario bilingüe.

### **Contenidos Conceptuales**

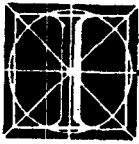
Unidad 1      Función del texto: Informativa  
Trama: Descriptiva  
Problemática gramatical y discursiva: La frase nominal: su estructura (núcleo y modificadores). El sustantivo y sus plurales. Importancia de la jerarquización de la información (tipografía, enumeración y organización del texto)- Uso del diccionario bilingüe.

Unidad 2      Función del texto: Informativa  
Trama: Descriptiva (Definición- Clasificación)  
Problemática gramatical y discursiva: La oración (frase nominal + frase verbal). Formas verbales: tiempo presente. Voz activa y pasiva. Pronombres. Participio pasado. Formas “ing”. Modalidad: obligación (must); capacidad/posibilidad(can). Referentes. Conectores lógico-semánticos. Marcadores de espacio y de secuencia.

### **BIBLIOGRAFÍA**

A – Del Alumno:

- Cartilla con selección de textos y actividades preparadas por la cátedra.
- Briones S. y E. Carlsen (2002) - GRAMÁTICA BÁSICA PARA CURSOS DE LECTURA EN INGLÉS- Facultad de Ciencias Exactas- UNSA-



Universidad Nacional de Salta  
**FACULTAD DE  
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA  
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351  
REPUBLICA ARGENTINA  
E-mail: [unsaing@unsa.edu.ar](mailto:unsaing@unsa.edu.ar)

-3-

**ANEXO I**  
**Res. N° 867-HCD-06**  
**Expte. N° 14.350/05**

Diccionarios:

- Simon & Schuster's INTERNATIONAL DICTIONARY English-Spanish / Spanish-English. (1997) New York: Prentice Hall
- Appleton's New Cuyas Dictionary-1962- New York

B - Del profesor:

- Arnaudet, M.L & M. E. Barrett (1984) APPROACHES TO ACADEMIC READING & WRITING. USA: Prentice-Hall
- Cook, Guy (1989) DISCOURSE. Oxford: Oxford University Press.
- Grellet, Françoise (1986) DEVELOPING READING SKILLS. Cambridge. Cambridge University Press.
- Halliday M. & R. Hassan (1985) COHESION IN ENGLISH. New York: Longman.
- Hutchinson & Waters (1987) ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES. Great Britain: Cambridge University Press.
- Kaufman, A.M. & M. E. Rodríguez (1993) LA ESCUELA Y LOS TEXTOS. Bs. As.: Editorial Santillana.
- Menéndez, Salvio Martín (1993) GRAMÁTICA TEXTUAL. Bs. As.: Editorial Plus Ultra.
- Solé, Isabel (1996) ESTRATEGIAS DE LECTURA. Barcelona: Editorial Graó.
- Trimble, Louis (1985) ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY. Great Britain: Cambridge University Press.

  
Prof. Graciela Saravia

-- 00 --