

Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE INGENIERIA

Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 – FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

Salta, 10 de octubre de 2.006

740/06

Expte. N° 14.032/05

VISTO:

La presentación realizada por la Prof. Graciela Saravia por la cual solicita la autorización para el dictado del Curso de **Inglés General para Docentes de la Facultad de Ingeniería – Nivel II** en el Período Lectivo 2.006; y

CONSIDERANDO:

Que el curso conservará la característica de **no arancelado** para docentes, estudiantes y personal de apoyo universitario de la Facultad de Ingeniería y alumnos de otras Facultades que participen en proyectos de investigación bajo la dirección de un Profesor de esta Facultad, siempre y cuando no reciban remuneración por dicha tarea ;

Que el pedido cuenta con la anuencia de la Comisión Interescuelas;

Que mediante Despacho N° 109/06 la Comisión de Asuntos Académicos hace lugar a lo solicitado y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA
(en su sesión ordinaria del 21 de Junio de 2.006)

RESUELVE

ARTICULO 1°.- Autorizar el dictado del curso no arancelado **INGLES GENERAL PARA DOCENTES DE LA FACULTAD DE INGENIERIA – NIVEL II**, con el programa descrito en el adjunto ANEXO I, elevado por la Coordinadora del curso Prof. Graciela SARAVIA y cuyo dictado estará a cargo de la Lic. Alicia Inés AMADURO, entre el 13 de Marzo y 6 de Diciembre de 2.006.

ARTICULO 2°.- Dejar debidamente aclarado que a través del Departamento Docencia de esta Facultad se extenderán los certificados de aprobación, previo informe de la Coordinadora del curso.

ARTICULO 3°.- Dejar establecido que las docentes intervinientes desarrollarán sus tareas como extensión de las funciones para las que fueron designadas.

ARTICULO 4°.- Hágase saber, comuníquese a Secretaría de Facultad, a la Coordinadora y docente del curso y siga por las Direcciones Administrativa Económica y Académica al Departamento Presupuesto y Rendiciones de Cuentas, División Personal y Departamento Docencia para su toma de razón y demás efectos.

am.


ING. MARIA A. CEBALLOS DE MARQUEZ
SECRETARIA
FACULTAD DE INGENIERIA


ING. LORGIO MERCADO FUERTE
DECANO
FACULTAD DE INGENIERIA



Universidad Nacional de Salta
**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 – FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

ANEXO I
Res. N° 740-HCD-06
Expte. N° 14.032/05

**CURSO DE INGLÉS GENERAL PARA DOCENTES DE LA FACULTAD DE
INGENIERIA - NIVEL II**

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

Que el alumno sea capaz de:

- Saludar, presentarse a sí mismo y a terceros en inglés.
- Pedir y suministrar información de tipo personal, propia y de terceras personas.
- Referirse a empleos y oficios.
- Expresar posesión.
- Manejarse en situaciones simuladas de compra-venta de artículos varios.
- Referirse a gustos y preferencias.
- Informar acerca de la televisión, programas, grupos de música y actividades de tiempo libre en general.
- Describir rutinas.
- Describir relaciones familiares.
- Narrar eventos pasados.
- Escribir postales.
- Describir casas / departamentos y su ubicación.
- Describir aspecto / apariencia física.
- Ubicar objetos / lugares en el plano espacial.
- Ubicar acciones en el plano temporal.
- Referirse a hechos / acciones actuales (presente), del pasado y del futuro.
- Describir localidades.
- Describir síntomas de enfermedad, las partes del cuerpo y dar consejos de curación.
- Describir costumbres y hábitos al comer afuera: agradecer a los dueños de casa, dar propinas en restaurants ...etc., comparando los de su país con los de algunos países de habla inglesa.
- Comparar lugares, objetos, personas ...
- Hacer invitaciones, aceptarlas y / o rechazarlas dando excusas.
- Leer cuentos breves y narrarlos.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- Desinhibición y auto-confianza en los momentos de producción oral.
- Valoración por la corrección en el uso del idioma extranjero.
- Auto-reflexión y auto-evaluación de la producción lingüística propia.
- Responsabilidad en el cumplimiento de las actividades asignadas.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Lectura intensiva y extensiva.
- Trabajos específicos de manejo y adquisición de vocabulario.



Escucha de cassettes grabados por hablantes nativos seguida de ejercicios de interpretación con propósitos generales o específicos.

Diálogos guiados.

Presentaciones orales.

Empleo de técnicas de "role - playing".

Redacciones guiadas y libres.

Empleo de diccionarios bilingües.

Reflexiones y sistematizaciones gramaticales.

Ejercicios gramaticales de tipo estructural y contextualizados.

CONTENIDOS CONCEPTUALES (por unidad de trabajo)

UNIDAD 1

Revisión y fijación

Temas:

Rutinas. Habilidad – Capacidad. Planes.

Funciones del lenguaje:

Presentarse a sí mismo; descripción de hábitos y capacidades. Conversando acerca de planes para el futuro.

Estructuras y exponentes gramaticales:

El "presente simple". Habilidad / Capacidad: Verbo 'poder'. El futuro usando el verbo 'ir a' (en inglés: *going to*).

Actividades comunicativas dialógicas:

Quién va a ...? Juego de adivinanza.

UNIDAD 2

Temas:

El cuerpo, problemas de salud. Consejos.

Funciones del lenguaje:

Conversaciones acerca de enfermedades y problemas de salud. Solicitud un turno con un profesional. Dar consejos.

Estructuras y exponentes gramaticales:

Expresiones de tiempo con las preposiciones del idioma inglés: *in*, *on*, y *at*. El modo imperativo: afirmativo y negativo.

Actividades comunicativas dialógicas:

Consejos útiles

UNIDAD 3

Temas:

Negocios. Ubicaciones de edificios en una ciudad. Atracciones turísticas.

Funciones del lenguaje:

Dar información acerca de lugares y modos de hacer compras. Preguntar y responder acerca de ubicación de edificios / lugares varios en una ciudad. Comprender y dar indicaciones acerca de cómo llegar a un determinado lugar en una ciudad.

Estructuras y exponentes gramaticales:



Universidad Nacional de Salta
**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 – FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

-3-

ANEXO I
Res. N° 740-HCD-06
Expte. N° 14.032/05

Preposiciones de lugar. El modo imperativo (fijación). Adverbios: 'derecha', 'izquierda'.
Actividades comunicativas dialógicas:
Dar indicaciones acerca de cómo llegar a un determinado lugar en una ciudad.

UNIDAD 4

Temas:

Actividades de fin de semana / de tiempo libre

Funciones del lenguaje:

Preguntar y dar información acerca de actividades realizadas en el pasado.

Estructuras y exponentes gramaticales:

El "pasado simple". Verbos regulares e irregulares. Oraciones afirmativas y negativas.

Preguntas con respuestas del tipo sí / no. 'Respuestas cortas'.

Actividades comunicativas dialógicas:

Contrastes entre el pasado y el presente.

UNIDAD 5

Temas:

Información biográfica acerca de la vida de personas famosas.

Funciones del lenguaje:

Preguntar y dar información acerca de lugar y fecha de nacimiento. Hablar acerca de personas famosas.

Estructuras y exponentes gramaticales:

El "pasado simple" del verbo 'ser' / 'estar' (en inglés: *to be*). Oraciones afirmativas y negativas.

Preguntas con respuestas del tipo sí / no. 'Respuestas cortas'. Preguntas con pronombres interrogativos usando el verbo 'ser' / 'estar'. Preguntas con pronombres interrogativos usando el verbo auxiliar del pasado del idioma inglés: "*did*".

Actividades comunicativas dialógicas:

Trazado de una línea del tiempo

UNIDAD 6

Temas:

Telecomunicaciones desde el hogar. Invitaciones

Funciones del lenguaje:

Hacer llamados telefónicos. Dejar mensajes en una máquina contestadora. Hacer invitaciones para realizar algo con otra persona. Aceptar y / o rechazar invitaciones.

Estructuras y exponentes gramaticales:

Preposiciones de lugar del idioma inglés: *in, on, and at*. Pronombres personales con función de sujeto y de objeto. Verbo + partícula inglesa *to* + verbo

Actividades comunicativas dialógicas:

Hagamos una cita para una salida

UNIDAD 7

Temas:

La lengua inglesa. Nuevos contactos / amigos. Nacionalidades y países. Ocupaciones y empleos.

Deleto de palabras.



Universidad Nacional de Salta
**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

-4-

ANEXO I
Res. N° 740-HCD-06
Expte. N° 14.032/05

Funciones del lenguaje:

Encontrar y saludar gente. Preguntar y dar información personal.

Grammar:

Verbo 'ser' / 'estar' (en inglés: *to be*). Exponentes lingüísticos usados en presentaciones equivalentes a las expresiones en español: 'mucho gusto', 'es un placer' (ejemplo en inglés: *How do you do?*)

Actividades comunicativas dialógicas:

Conferencia de prensa.

UNIDAD 8

Temas:

Ocupaciones y lugares de trabajo. Números. Direcciones.

Funciones del lenguaje:

Descripción de ocupaciones y oficios.

Estructuras y exponentes gramaticales:

Preposiciones de lugar y tiempo. El "presente simple".

Actividades comunicativas dialógicas:

Descripción de personas y su signo zodiacal

UNIDAD 9

Temas:

Compras: dinero, precios, gastos.

Funciones del lenguaje:

Preguntar acerca de precios. Comprar y vender cosas.

Estructuras y exponentes gramaticales:

Pronombres posesivos. Pronombres y adjetivos demostrativos. Plurales de sustantivos.

Actividades comunicativas dialógicas:

Ferías de trueques.

UNIDAD 10

Temas:

Música, películas y programas de televisión. Entretenimientos. Invitaciones, fechas y horarios.

Funciones del lenguaje:

Describir gustos y desagrados. Hacer invitaciones.

Estructuras y exponentes gramaticales:

Objective pronouns.

Existencia: hay (en inglés: *there is / are*)

Verbo auxiliar del "presente simple": (en inglés: *do* y *does*).

Actividades comunicativas dialógicas:

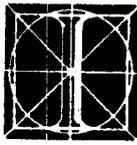
Pedir y dar información acerca de eventos.

UNIDAD 11

Temas:

Familiares y personas interesantes.

Funciones del lenguaje:



Universidad Nacional de Salta
**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 – FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

-5-

ANEXO I
Res. N° 740-HCD-06
Expte. N° 14.032/05

Preguntar acerca de y describir familiares y otras personas.
Las funciones fáticas del lenguaje: Conversaciones cotidianas. Finalizar una conversación.
Estructuras y exponentes gramaticales:
El "presente simple": Oraciones afirmativas y negativas. El morfema inflexivo de la tercera persona del singular. Preguntas con respuestas del tipo sí / no. 'Respuestas cortas'. Preguntas con pronombres interrogativos.
Actividades comunicativas dialógicas:
Recoger información personal de los compañeros.

UNIDAD 12

Temas:

Recreación y tiempo libre. Deportes y ejercicios físicos.

Funciones del lenguaje:

Descripción de rutinas y actividades cotidianas. Expresar frecuencia. Preguntar acerca de y describir ejercicios físicos.

Estructuras y exponentes gramaticales:

Adverbios de frecuencia.

Actividades comunicativas dialógicas:

Encuesta sobre actividades de tiempo libre.

BIBLIOGRAFÍA:

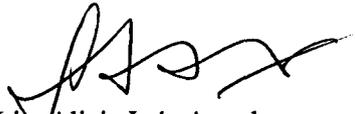
Richards, Jack C. INTERCHANGE, INTRO , Cambridge University Press (Students Book, Workbook, Teacher's Manual, Lab Guide and cassettes) (units 12 to 16)

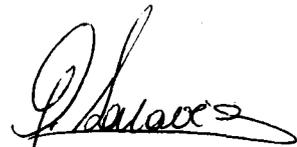
Richards, Jack C. INTERCHANGE 1, Cambridge University Press (Student's Book, Workbook, Teacher's Manual, Lab Guide and cassettes) (units 1 to 6)

Briggs, Sandra, ESTRUCTURAS Y EXPONENTES GRAMATICALES: STRATEGIES AND PRACTICE, Beginning, with Answer Key, Scott Foresman

Diccionarios bilingües.

Cuentos: a confirmar.


Lic. Alicia Inés Amaduro
JTP


Prof. Graciela Saravia
Coordinadora

--- 000 ---