



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta

REPUBLICA ARGENTINA

Tel.; FAX (54) (0387) 4255458

RES. H. N°

1492-13

SALTA,

03 OCT 2013.

Expte. N° 4812/13

**VISTO:**

La presentación realizada por la Esp. Susana B. Gareca, Directora del Instituto de Investigación de Psicología y Educación –INIPE–, en la que solicita autorización para el dictado de un “Ciclo de Actualización para graduados: Temas de Psicología del Desarrollo para Profesionales de a salud y la educación”, el que estará a cargo de la Mgr. Constanza Ruiz Danneger; y

**CONSIDERANDO:**

Que según indica en la presentación, el mencionado Ciclo está compuesto por tres módulos, los que se desarrollarán entre el 05 de octubre y 07 de diciembre, con una duración de 24 hs. cátedras, menciona la modalidad y metodología de trabajo del mismo;

Que así mismo menciona que los objetivos de actividad propuesta son: incidir en la actualización del conocimiento y en la práctica reflexiva de profesionales que se desempeñan en el ámbito educativo, presentar un panorama actualizado de los debates actuales que llevan adelante las posturas teóricas y las diversas líneas de investigación en la psicología del desarrollo, entre otros;

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina del Consejo Directivo, en Despacho n° 466, aconseja autorizar la realización del Ciclo propuesto;

**POR ELLO**, y en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES**

(En su sesión del 01 de octubre de 2013)

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.-** AUTORIZAR la realización del “**CICLO DE ACTUALIZACIÓN PARA GRADUADOS: TEMAS DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PARA PROFESIONALES DE A SALUD Y LA EDUCACIÓN**”, el que estará a cargo de la Mgr. Constanza Ruiz Danneger, organizado por Instituto de Investigación en Psicología y Educación (INIPE), el que se llevará a cabo entre el 05 de octubre y el 07 de diciembre de 2013, en el que se desarrollarán los siguientes módulos:

*1.- La Psicología del Desarrollo, puente entre las neurociencias y la educación; debates básicos: la perspectiva del neuroconstructivismo.*

*2.- Desarrollo en dominios específicos (símbolos; lenguaje; teoría de la mente; atención, memoria y razonamiento; estrategias y metacognición).*

*3.- Trastornos de desarrollo.*

**ARTICULO 2°.-** HAGASE SABER y COMUNICAR a los interesados, Carrera de Cs. de la Educación e Instituto de Investigación en Psicología y Educación.

  
Lic. FABIANA R. LOPEZ  
Secretaría Académica  
Facultad de Humanidades - UNSa



  
Esp. LILIANA FORTUNY  
DECANA  
Facultad de Humanidades - UNSa