



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPUBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255458

SALTA,

26 DIC. 2006

RES.H.Nº 1658 - 06

Expte.No. 4962/06

VISTO:

El proyecto de postítulo sobre "Cuerpo y sexualidad en la adolescencia", presentado por el Departamento de Posgrado de la Facultad; y

CONSIDERANDO:

Que la oferta de este curso busca generar un espacio de reflexión, sostenida en la discusión teórica, sobre el cuerpo, en su historicidad y complejidad como categoría social, y la problemática de la sexualidad, especialmente entre los adolescentes;

Que en este sentido, se traduce el compromiso de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta a fin de convocar especialistas de su planta docente y de otras instituciones para debatir - junto a los educadores/educadoras que trabajan con los adolescentes - una cuestión que nos convoca a todos como sociedad y como institución educativa a discutir pautas para una mejor calidad de vida de las generaciones presentes y futuras. Además resulta un valioso aporte para los docentes en relación a la reciente aprobación de la ley 26.150, recientemente aprobada, a través de la cual se crea el Programa Nacional de Educación Sexual Integral que deberá ser implementado en el ámbito provincial y nacional en un plazo de 180 días;

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, y la Comisión de Hacienda del Consejo Directivo, aconsejaron autorizar el dictado del citado postítulo;

POR ELLO, y en uso de las atribuciones que le son propias;

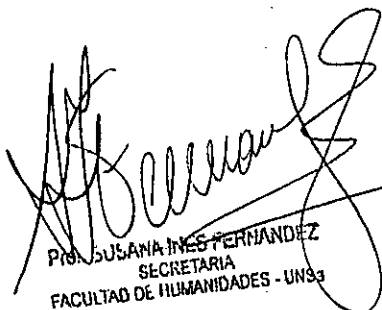
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
(En su sesión ordinaria del día 19/12/06)

RESUELVE:


ARTICULO 1º.- AUTORIZAR el dictado del Postítulo sobre: "CUERPO Y SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA", cuyo contenido se desarrollará bajo los lineamientos consignados en el Anexo I que se adjunta a la presente.

ARTICULO 2º.- COMUNÍQUESE al Departamento de Posgrado, Dpto. Docencia, Dirección Administrativa Contable, Despacho de Consejo y Comisiones, y elévese al Consejo Superior para su conocimiento.

mda


PROF. SUSANA INÉS FERNÁNDEZ
SECRETARIA
FACULTAD DE HUMANIDADES - UNSA




Lic. E. CATALINA BULIUBASICH
DECANA
Facultad de Humanidades - UNSA



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPUBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255458

ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN H.Nº 1658 - 06

POSTÍTULO DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA:
CUERPO Y SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

La oferta de este curso busca generar un espacio de reflexión, sostenida en la discusión teórica, sobre el cuerpo, en su historicidad y complejidad como categoría social, y la problemática de la sexualidad, especialmente entre los adolescentes.

En este sentido, traduce el compromiso de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta a fin de convocar especialistas de su planta docente y de otras instituciones para debatir - junto a los educadores/educadoras que trabajan con los adolescentes - una cuestión que nos convoca a todos como sociedad y como institución educativa a discutir pautas para una mejor calidad de vida de las generaciones presentes y futuras. Además resulta un valioso aporte para los docentes en relación a la reciente aprobación de la ley 26.150, recientemente aprobada, a través de la cual se crea el Programa Nacional de Educación Sexual Integral que deberá ser implementado en el ámbito provincial y nacional en un plazo de 180 días.

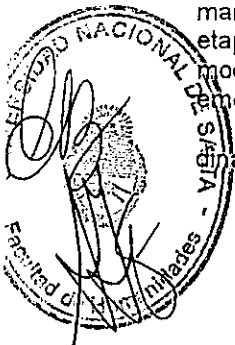
A. FUNDAMENTACIÓN

Los interrogantes relacionados al cuerpo no son una exclusividad de nuestro tiempo: acompañan históricamente a la trayectoria humana, ampliando las visiones sobre el mundo de las sociedades y enriqueciéndose con las mismas. Ese complejo legado humano que nos seduce y nos aproxima al otro debe ser conocido en mayor amplitud; dado que su aporte puede llevar a entender con más propiedad algunas cuestiones de la actualidad. Y es, en este contexto donde se presentan inquietudes vinculadas a la sexualidad - no de manera excluyente - pero posiblemente, más enfáticamente visibles. Toda esta problemática que nos afecta como miembros de una comunidad se hace presente, de distintos modos, en nuestros quehaceres profesionales; toma muchas veces una dimensión protagónica, si pensamos que lo que vincula cuerpo, sexualidad y cuestiones sociales pueden afectar la calidad de vida y el futuro de los sectores más jóvenes de nuestra sociedad.

La propuesta de un postítulo para docentes de Educación General Básica y Nivel Polimodal sobre "cuerpo y sexualidad en la adolescencia" desde la Universidad Nacional de Salta se dirige a brindar apoyatura tanto teórica como práctica a los/as educadores/as vinculadas a estas problemáticas tan presentes en la vida de los/as adolescentes y, por lo tanto, en las aulas. Abre, además, un espacio oportuno para que la discusión académica con sustancial soporte teórico sostenga una metodología abierta de talleres que facilitará la producción y difusión de material teórico en las instituciones educativas. Esto se construirá desde una perspectiva de transversalidad para ampliar miradas sobre el cuerpo.

La apropiación del cuerpo y de sus cambios que caracteriza a la adolescencia es un proceso complejo. Esos cambios van generando vivencias de alejamiento y desorientación, pues el cuerpo se va habitando paulatinamente. El cuerpo crece favoreciendo el desarrollo del cuerpo adulto y, en un diálogo continuo que incorpora lo emocional, los adolescentes también crecen. El mandato social que pretende unificar y domesticar los cuerpos es sentido y vivido, durante esta etapa de vida, con una intensidad en muchos casos insoportable. Los paradigmas de belleza, las modas, los mitos y las diferencias de género van calando en la vida de los adolescentes, haciendo emerger una serie de problemáticas de las cuales, la escuela no puede estar ausente.

La propuesta que aquí presentamos tiene en cuenta tales aspectos y desde una visión dinámica y problematizadora busca la conformación de un espacio de discusión donde los mismos





Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPUBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255458

sean presentados y estudiados como contenidos, lo que permitirá conformar una perspectiva interdisciplinaria que ayudará a los profesionales de la educación a comprender la problemática en una dimensión amplia, flexible y orientadora en el acompañamiento de los/as adolescentes.

B. JUSTIFICACIÓN DE LA DEMANDA DE FORMACION

Las razones que justifican el tratamiento de la sexualidad en la adolescencia en el ámbito académico de la escuela obedece, además de las cuestiones arriba mencionadas, a otras dos que se relacionan mutuamente: la paternidad/maternidad prematura - el embarazo adolescente por desconocimiento de la sexualidad y por lo tanto sin la suficiente preparación - y por otro lado, en el caso de las mujeres, el abandono de la escolaridad.

Con respecto a los embarazos adolescentes no deseados, el 42% de las mujeres de áreas rurales que sólo tienen tres años de escolaridad, no conocen los métodos de planificación familiar; en cambio menos del 27 % de las que concurren entre cuatro a seis años a la escuela ignora como cuidarse y apenas el 6% de las que durante siete o doce años de escolaridad, desconoce cómo evitar embarazos no planeados¹.

En 1989, el 13,8% de los nacimientos fueron de madres menores de 20 años. Mientras que en el 2000, ya el 15% de los 701.878 bebés nacieron de madres menores de 20 años, según datos del Ministerio de Salud de la Nación.

El 25% de las madres del Chaco tienen menos de 20 años. También el 20% de las madres de Misiones y Formosa son adolescentes.

Un estudio sobre mujeres de áreas rurales de Misiones, Santiago del Estero y Salta, arrojó que el 16% tuvo su primer embarazo antes de los 15 años y el 54% ante de los 19 años.

En relación a la paternidad precoz, 32 de cada 100 jóvenes que no completaron el secundario, ya tienen, al menos, un hijo, según el estudio del CENEP.

Esta situación precedentemente enunciada trae como consecuencia la deserción escolar. El 80% de las madres precoces no terminan el colegio secundario y provienen de hogares con menores ingresos per cápita. Dentro de las madres adolescentes, el 16% - aproximadamente 19.000 chicas- ya tienen dos o más hijos. Apenas el 30% trabaja- y la mitad lo hace en el servicio doméstico- o busca trabajo, según datos del Sistema de Información Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales, Abril 2001.

A nivel nacional, el 60% de las chicas que en el 2000 fueron madres adolescentes no terminaron la primaria. En Jujuy, el 99,7% de las madres precoces no concluyó la escuela.²

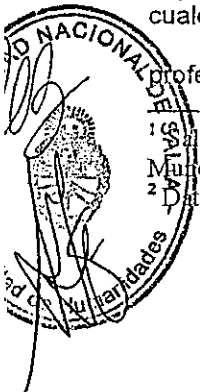
Los datos estadísticos hablan enfáticamente sobre la edad de inicio de las relaciones sexuales demandando el tratamiento de la problemática por parte de la sociedad. La universidad y las ciencias sociales no pueden estar alejadas de tales cuestiones que merecen, mas allá de juicios de valores, un tratamiento serio y sistematizado que colabore con la adquisición de una mejor calidad de vida para la sociedad y especialmente para los más jóvenes.

No se trata de tomar un posicionamiento sobre las prácticas sexuales de los adolescentes. Lo que se plantea en esta propuesta es asegurar que la Universidad posibilite la creación de un espacio donde los educadores puedan discutir la cuestión sin prejuicios y controles ideológicos de cualquier naturaleza.

La propuesta parte de la consideración que la temática suele ser tratada entre profesionales desde una política fijada por los adultos; en ese sentido cabe dar lugar a una

¹ Salud Reproductiva Rural en la Argentina, Misiones, Santiago del Estero y Salta. Editado por el Banco Mundial, 2001

² Datos Consultora Equis, en base de datos oficiales del 2000





Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPUBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255458

discusión que esté atravesada por las expectativas de la cultura juvenil actual, que será trabajada a partir de datos y análisis procedentes de trabajos científicos y de la observación de lo social. Asimismo cabe aclarar que la apertura esperada no debe ser entendida como una política de absoluta adhesión a la visión que los adolescentes tienen sobre el uso del cuerpo y la sexualidad sino que se trata de un esfuerzo por construir un espacio de reflexión e intercambio de informaciones librado de la presión moral que algunas instituciones ejercen cuando se trata de discutir la sexualidad y el cuerpo.

La posibilidad para conversar sobre estos temas sintiéndose libres de juicio, respetando el criterio de los otros y haciendo respetar necesidades y aclarando dudas, es tarea de la Universidad.

El postítulo apunta a brindar herramientas teórico - prácticas que permitan que los mismos docentes puedan problematizar los conceptos de cuerpo y sexualidad, conocer las distintas cosmovisiones que de ellos tienen las diferentes culturas y creencias religiosas, reflexionar sobre las diferencias de género y sus efectos, reconstruir el concepto de ciudadanía y derechos. Esto supondrá un primer replanteo individual de los/as propios/as educadores, pues son ellos/as quienes reconocen que al haber carecido de espacios de reflexión y análisis, así como de herramientas teóricas sobre estas problemáticas no están en condiciones de atender a las demandas de sus alumnos en relación al tema. Por lo tanto, es necesario la implementación de un postítulo de actualización académica a partir de la revisión crítica de un problema que a pesar de que se patentiza diariamente se viene postergando un tratamiento adecuado.

C. DESTINATARIOS

Docentes de Tercer Ciclo de Educación General Básica y Nivel Polimodal, Ciclo Básico Técnico y Ciclo Básico Común.

D. OBJETIVOS

Objetivos Generales

Preparar al docente para trabajar con la problemática adolescente en su complejidad, atendiendo tanto su dimensión individual como social, desde una perspectiva interdisciplinaria y para una eventual intervención orientadora, de contención ante determinadas situaciones vinculadas a la sexualidad de los jóvenes.

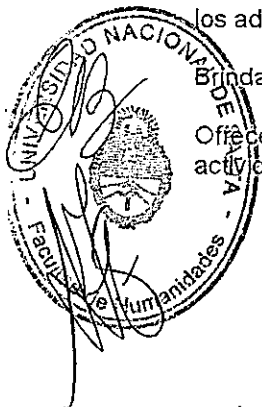
Aportar a la implementación de la ley 26.150/06 que estable la creación del Programa Nacional de Educación Sexual

Objetivos Específicos

Favorecer el debate sobre el cuerpo y la sexualidad en la sociedad y especialmente relacionada a los adolescentes;

Brindar elementos para la incorporación del tema en diferentes sectores de la comunidad escolar;

Ofrecer información, soporte bibliográfico y herramientas teóricas y pedagógicas para facilitar la actividad docente vinculada a estas temáticas.





Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPUBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255458

E. REQUISITOS DE ADMISIÓN

El/la cursante deberá presentar copia certificada del título (emitido por una institución de formación docente superior universitaria o no universitaria) que habilite la docencia en los niveles aludidos.

F. MODALIDAD DE CURSADO

El/la cursante tendrá que cumplir con un 80 % de asistencia – a los encuentros presenciales- que suman 170 horas reloj de cursada. Aprobar la totalidad de los módulos propuestos, lo que lo habilitará para la presentación del trabajo final.

Se contempla la posibilidad de recuperar hasta dos módulos por desaprobación de trabajo y no por inasistencia y se realizará al final de la cursada.

Se dictarán los módulos con una periodicidad estimativa de un mes – a excepción del módulo tres - concentrados en dos días intensivos de trabajo (probablemente días viernes y sábado).

El dictado de los módulos prevé una instancia de taller; establece lectura previa de material disponible ofrecido por los organizadores; elaboración de trabajos prácticos con consultas a tutoras asignadas. Actividades previas y consecutivas al dictado de las clases expositivas del módulo.

La modalidad semipresencial estará monitoreada por la tutoría y suma un total de 90 hs reloj de trabajo autónomo.

G. EVALUACION

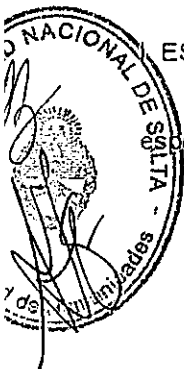
La evaluación de los módulos implica: lectura previa del material bibliográfico, resolución grupal de problemáticas planteadas en el espacio compartido del taller, evaluación formal al finalizar cada módulo donde se requiere de las/ los cursantes solvencia y manejo de los temas trabajados. Cada módulo tendrá una instancia de evaluación final cuyo criterio lo establecerá el equipo docente.

La evaluación del postítulo requiere la presentación de un trabajo final individual sobre alguno de los temas desarrollados. Requerirá un tratamiento teórico y de aplicación práctica en el aula. La coordinación y la tutoría del curso son responsables de la orientación del trabajo. Dicho trabajo deberá ser presentado hasta un mes después de finalizado el módulo de evaluación final (Ver Unidades Curriculares). Su evaluación será responsabilidad de un Comité Académico formado por tres integrantes del cuerpo de profesores que dictan los módulos constituyentes del curso.

H. CARGA HORARIA TOTAL 240 horas reloj

ESTRUCTURA CURRICULAR

El curso estará compuesto por un módulo introductorio, cinco módulos de contenido específicos y uno orientado a la elaboración del trabajo final.





Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPUBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255458

Módulo introductorio

Docentes: Coordinadora y tutores de curso.

Este módulo se propone como una instancia previa. Sus objetivos son:

- Ofrecer orientaciones generales del curso.
- En instancia de trabajo en taller, producir un intercambio preliminar de opiniones entre los participantes respecto de sus percepciones sobre cuerpo y sexualidad y de las experiencias que el tema genera en el aula.

Módulo I

Construcción social y cosmovisiones culturales sobre el cuerpo y la sexualidad.

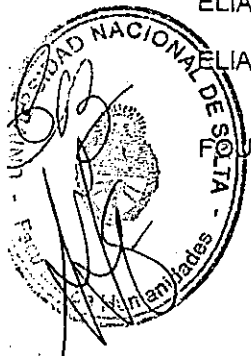
Docentes: María Angela Aguilar, Alejandro Ruidrejo, Norma Naharro, Natalia Ruiz de los Llanos, Alicia Torres y Geruza Queiroz Coutinho.

Contenidos

- Construcción social del cuerpo y la sexualidad en contextos históricos y culturales diversos.
- Construcción de los cuerpos y la sexualidad en términos de campos y relaciones de poder.
- Discurso y sexualidad. La sexualidad como dispositivo. Subjetivación e identidad sexual.
- El cuerpo en su dimensión individual, social, cultural e histórica.
- Género, identidad y etnicidad.
- Representaciones sociales dominantes sobre el cuerpo y la sexualidad, multiculturalidad y sexualidad.
- Presentación de casos: la antigüedad griega y romana; la cultura popular en la edad media, la cultura wichi, la cultura carioca.

Bibliografía

- BAJTIN, M. (1971) La cultura popular en la Edad Media y en el Renacimiento: El contexto de François Rabelais. Barcelona, Barral Editores.
- BOURDIEU (2000). La dominación masculina. Barcelona, Anagrama.
- BRUNT (1973): Conflictos sociales en la República Romana. Buenos Aires, Eudeba.
- CALAME, Claude (2002): Eros en la antigua Grecia. Madrid, Akal.
- DA MATA, Roberto (1978). Carnavais, malandros e heróis. Río de Janeiro, Zahar.
- DE BARBIERI, M. Teresita: "Certezas y malos entendidos sobre la categoría género", en Guzmán Stein, L. y Pacheco Oremunu (comp.) Estudios básicos de Derechos Humanos - Tomo IV - IIDH
- DE LA CRUZ, Luis María: "Y no cumplieron" - Py. de Des. Agro forestal en com. rurales del NOA - Salta, 1997
- DÍAZ, María E. (1996) "Qué es el imaginario social" en La ciencia y el imaginario social, Biblos, Buenos Aires.
- ELÍAS, Norbert (1985) "La civilización de los padres" en La civilización de los padres y otros ensayos, Colombia, Grupo Editorial Norma.
- ELIAS, Norbert (1985): "El cambiante equilibrio de poder entre los sexos. Un estudio sociológico procesual: el ejemplo del antiguo Estado romano" en La civilización de los padres y otros ensayos, Colombia, Grupo Editorial Norma.
- FOUCAULT, M. (1971) - Historia de la sexualidad - Tomo I La voluntad de saber, Siglo XXI,





Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPUBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255458

México.

GIDDENS, A. (1999) Sociología - Alianza Editorial, Madrid.

KOGAN, Liuba (1993). "Género - cuerpo - sexo: apuntes para una sociología del cuerpo" en Debates en Sociología N° 18.

LAMAS, Marta (1996): "Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género"; en Lamas, M. (comp.): El género: la construcción de la diferencia sexual. México, Casa Editorial Miguel Angel Porría.

PALMER, John (2005): "La buena voluntad wichi: una espiritualidad indígena" - Grupo de trabajo Ruta 81, Salta.

POMEROY, Sara (1999): Diosas, rameras, esposas y esclavas. Mujeres en la antigüedad clásica, Madrid, Akal.

ROBERT, Jean-Nöel (1999): Eros Romano. Sexo y moral en la Roma antigua, Madrid, Ed. Complutense.

Módulo II

Género, cuerpo y ciudadanía

Docentes: María Julia Palacios y Violeta Carrique (Primera parte)

Contenidos: 1° Parte. Género

- La distinción sexo – género.
- El género como construcción cultural de la diferencia sexual.
- La noción de género y sus usos.
- Análisis de conceptos relacionados con "género"
- Mecanismos de reproducción de los estereotipos sexuales
- Igualdad y diferencia. Las relaciones de género como relaciones de poder.
- Sexismo y androcentrismo en las prácticas sociales.
- La incidencia del sexismo en la construcción de ciudadanía de mujeres.

Contenidos: 2° Parte. Cuerpo y ciudadanía

- El cuerpo como primera propiedad del ciudadano.
- La diferencia sexual como condición de inclusión o exclusión de la ciudadanía
- Los "nuevos derechos" y la construcción de ciudadanía
- Demanda de reconocimiento: nuevas ciudadanía y nuevos movimientos sociales
- Los desafíos de la diferencia: migrantes, minorías, diversidades
- Cómo construir democracia con ciudadanía excluyentes.

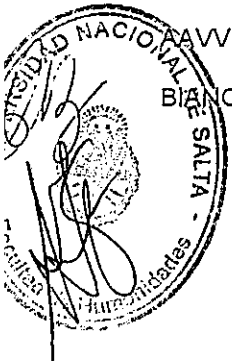
Bibliografía

ANDER- EGG, Ezequiel (1987) La mujer irrumpe en la historia. Buenos Aires. Instituto de Ciencia Sociales Aplicadas.

AMOROS, Celia (2000) Diez palabras claves sobre mujer. Pamplona. Verbo Divino.

AVV (1995) Los derechos reproductivos son derechos humanos. Asamblea permanente por los derechos humanos. Comisión la Mujer y sus derechos. Buenos Aires.

BIANCHI, Susana. Femenino – masculino o acerca de la cultura como campo de tensión, en IBARLUCIA, B., SANCHIS, N Y HAURE V. (1990) Argentina: mujeres y varones en la crisis. Buenos Aires. Edic. Imago Mundi.





Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

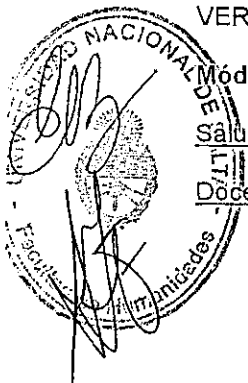
Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPUBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255458

- BIRGIN, Haydee. Ciudadanía y justicia. Nuevos recursos e instrumentos para la acción ciudadana. En AAVV (1997). Mujeres en los 90 Vol. I. Buenos Aires, Centro Municipal de Vicente López
- BURIN, Mabel. Estudios de género. Reseña histórica, en BURIN, Mabel y MELER, Irene (1998) Género y familia. Buenos Aires. Paidós.
- CARRIQUE, Violeta. Los nuevos derechos y la construcción de ciudadanía en Temas de Filosofía 8, CEFISA (2003) Salta. Edic. Continuos Salta.
- CARRIQUE, Violeta. Derechos humanos para las mujeres en PALACIOS M. J. (Comp) (1999) Defender los derechos humanos. Salta. Unsa.
- CHECA, Susana (Comp.) (2003) Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia. Buenos Aires. Paidós.
- FEMENIAS, María Luisa. Repensar la reacción poder /política a la luz de la crítica posmoderna en ADEUEM (1997) Relaciones de género y exclusión en la Argentina de los 90. Buenos Aires. Espacio.
- JELIN, Elizabeth. La autoridad patriarcal y los procesos de individuación en JELIN E. (1998) Pan y afectos. La transformación de las familias. Bue.os Aires FCE.
- LAQUEUR, Thomas (2994). La construcción del sexo. Madrid . Cátedra.
- LAGARDE, Marcela (1997) Género y feminismo. Barcelona. Cuadernos Inacabados.
- LAMAS, Marta (1995) Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género en La Ventana, México. Universidad de Guadalajara.
- LERNER, Gerda. (1990) La creación del patriarcado. Madrid. Crítica. Cap. II y Apéndice.
- MACKINNON, Catherine. Diferencia y dominio sobre la discriminación sexual en NAVARRO , M y STIMPSON, C. (comp.) (1999) Sexualidad, género y roles sexuales. Buenos Aires. F. C. E.
- MAFFIA, D. (2005) El contrato moral en CARRIO, E y MAFFIA, D. Búsqueda de sentido para una nueva política. Buenos Aires. Paidós.
- MAFFIA, D. (Comp.) (2003) Sexualidades migrantes. Género y transgénero. Buenos Aires.
- MAFFIA, D y KUSCHNIR, C. (Comp) (1994) Capacitación política para mujeres. Género y cambio social en la Argentina actual. Buenos Aires. Feminarias.
- MEER, S y SEVER, CH (2004) Críticas a la ciudadanía a través de un lente de género. Género y ciudadanía. Tomado del Informe General: Género y Ciudadanía de Bridge Development Gender
- MORGADE, G. Autoridad y poder en los nuevos modelos para la gestión escolar: un análisis de género. En CEHIM (1998) Temas de mujeres. Tucumán.
- PALACIOS, M. Femenino - masculino o la construcción cultural de la biología. Revista Claves. Año XI N° 113. 2002
- PALACIOS, M. Para comprender el género. Revista Claves. Año XI N° 114. 2002.
- PALACIOS, M y CARRIQUE, V (1994). Las mujeres estamos destinadas a otras cosas... Salta. Unsa.
- VERA OCAMPO, S. (1987) Los roles femenino y masculino. Buenos Aires. GRL

Módulo III

Salud sexual y reproductiva

Docentes: Estela Briones, Mónica Sacchi; Mónica Gelsi y Marian Casares





Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPUBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255458

Contenidos

- Concepto de Salud Sexual y de Salud Reproductiva
- Marco referencial de los Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos. Los DDSS y los DDRR como derechos humanos. Los DDSS y los DDRR en la Argentina y en la Provincia de Salta.
- La situación de la salud sexual y reproductiva en los/as adolescentes en la Argentina y en la Provincia de Salta.
- Situación actual del embarazo en la adolescencia. Diagnóstico y desafío. Los/as adolescentes en situación de vulnerabilidad social.
- Género, salud y adolescencia.
- Adolescencia, ciudadanía y derechos: autonomía y empoderamiento.
- Derechos sexuales y derechos reproductivos de los/las adolescentes. Anticoncepción en adolescentes. Métodos, condiciones, criterios. La anticoncepción de emergencia.

Bibliografía

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (2001) Transformando los sistemas de salud: género y derechos en salud reproductiva, Departamento de Salud Reproductiva e Investigación / Familia y Salud Comunitaria, OMS, Ginebra.

CHECA, S. (2005) "Implicancias del género en la construcción de la sexualidad adolescente" en Anales de la educación común; N° 1-2. Edición digital www.abc.gov.ar

GOGNA, M., LLOVET, J.J., RAMOS, S., ROMERO, M. (1998) "Los retos de la salud reproductiva: derechos humanos y equidad social" en Isuani A. y Filmus, D. *La Argentina que viene*, FLACSO-Unicef - Grupo Editorial Norma, Buenos Aires.

QUINTANA SÁNCHEZ, A. VÁSQUEZ DEL AQUILA, E. (1998) "Construcción social de la sexualidad adolescente", en Género y salud sexual, IES, Lima.

SÉLLER, S. (2004) "La salud sexual y reproductiva de los/las adolescentes. Argentina 1990-1998, en Nuevos Documentos, CEDES, Buenos Aires.

ZAMBERLIN, NINA (2004) "De salud materno infantil a salud reproductiva. Una nueva perspectiva en un contexto de cambio" en Enfoque integral de desarrollo en la infancia - CLACYD, Córdoba.

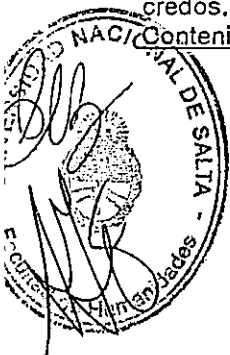
Módulo IV

Religión, creencias y sexualidad.

Docentes: Especialistas en sociología de la religión y antropología de la sexualidad. Grupo de docentes de la Asociación Católica por el Derecho a Decidir. Representantes de diferentes credos.

Contenidos

- Diversidad cultural, diversidad religiosa.
- Perspectiva comparada en el campo de la diversidad religiosa.
- Monopolio cultural y sus consecuencias en el campo de la sexualidad y las políticas para el cuerpo.
- Los jóvenes y el derecho al cuerpo y a la sexualidad.





Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPUBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255458

Bibliografía

Sujeta a la designación del cuerpo docente.

Módulo V

Culturas juveniles y cuerpo en el NOA. Adolescencia y/o adolescencias: ¿Fenómeno biopsíquico "universal" y/o efecto específico de construcciones histórico antropológicas contextuales?

Docentes: Adriana Zaffaroni y Sonia Winivesky

- Aportes de teorías psicológicas del siglo XX sobre condiciones bio- psíco-sociales homogéneas y holísticas que caracterizarían a la 'adolescencia' como etapa "natural" de la vida humana.
- Transversalización de conceptualizaciones socio-histórico-antropológicas que señalan especificidad epocal y regional de 'las adolescencias'.
- Aportes del Psicoanálisis y de la Psicología Genética.
- Reflexiones, a partir de las teorías, sobre algunos tópicos como: Ser joven en América Latina hoy. Especificidades para Argentina y la región; características de la cultura juvenil en el siglo XXI. Tribus urbanas; tipos de cultura y el lugar de los jóvenes en las mismas; Visibilidad social y densidad cultural de la juventud;
- Lógicas en la presentación pública del cuerpo en los jóvenes y presencia de diferentes tipos de amor en el imaginario juvenil salteño.

Bibliografía

DOLTO, Françoise (1992). "La causa de los jóvenes". Granica.

FREUD, Sigmund. (1981) "Tres ensayos sobre una teoría sexual. La metamorfosis de la pubertad". **Obras Completas**, Tomo II. Biblioteca Nueva, Madrid.

FREUD, Sigmund. (1981) "Desarrollo de la libido y organizaciones sexuales" en *op.cit.*

PIAGET, J.; INHELDER, B. (1987) "De la lógica del niño a la lógica del adolescente"

MARCHESSI, A; COLL, C Y PALACIOS, J. (1991) " Desarrollo psicológico y educación". T. II - Alianza.

BARBERO, Jesús M. "Jóvenes: comunicación e identidad". //pensariberoamerica/ric00a03.htm

MEAD, Margaret (1971) "Cultura y compromiso". Bs. Aires, Granica.

GARCÍA CANCLINI, Néstor (1995). "Consumidores y Ciudadanos. Conflictos multiculturales de la Globalización". México, Grijalbo.

PERE-ORIEL COSTA, T. y T. (1996) " El ansia de identidad juvenil. Entre el culto a la imagen y la autoafirmación a través de la violencia". Barcelona, Paidós.

ZAFFARONI, Adriana (2005) "Jóvenes protagonistas. Aportes de la investigación socioeducativa al conocimiento de la problemática juvenil en la sociedad contemporánea: Salta 2004". Salta, Ed. Milor

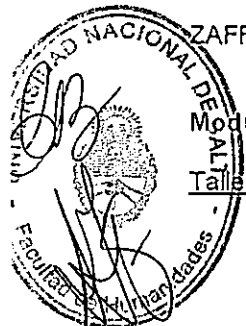
ZAFFARONI, Adriana (2006) (Comp.) "Ámbitos del protagonismo juvenil". Salta, edit Milor

ZAFFARONI, Adriana y equipo de investigación. (2006) "Ser joven en tiempos del neoliberalismo". XI Congreso de Etnografía en Educ. Buenos Aires. FFy L. UBA.

ZAFFARONI, Adriana (2006) "Ser joven en América Latina hoy". Ciclo conferencias Col. Psicólogos.

Módulo VI

Taller de Trabajo final





Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPUBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255458

El módulo se desarrollará bajo la modalidad de taller y está orientado a la elaboración del trabajo final. La evaluación estará a cargo de la coordinación y será acompañada por el equipo de tutores/as. Se estimulará por un lado, un enfoque interdisciplinar para los temas investigados y por otro, la observación empírica del entorno social y el tratamiento en la situación educativa. Propuestas que serán presentadas, discutidas y profundizadas en talleres durante los encuentros realizados junto al equipo que acompañará los participantes a lo largo de todo el cursado. La evaluación del trabajo final será responsabilidad de un Comité Académico.

J. PROPUESTA ORGANIZATIVA – MODALIDAD DE DIRECCION ACADEMICA

Es responsabilidad de la coordinación la organización y gestión del curso: comunicación interinstitucional, comunicación intermódulos garantizando coherencia y rigor académico en la concreción del curso. Además, deberá avalar los temas del trabajo final, hacer un acompañamiento formal del trabajo académico y organizar los tribunales de evaluación final. La coordinación tiene el compromiso de acompañar al grupo de capacitandos hasta el cierre de la evaluación de los trabajos finales.

Es responsabilidad de la tutoría la realización del primer módulo, organización de cartillas y acompañamiento a los grupos de capacitandos.

El Equipo docente estará conformado por: Coordinadora general del curso y tres tutoras (profesionales de distintas áreas de formación); docentes responsables del dictado de los módulos y profesionales invitados para la realización de talleres específicos.

K. DISTRIBUCION PREVISTA DE LOS MÓDULOS.

Módulo	Cronograma	Horas presenciales	Horas semipresenciales	Total Horas
Introdutorio	1° mes	10	10	20
I	1° y 2° mes	30	10	40
II - 1° Parte	3° mes	20	10	30
II - 2° Parte	4° mes	20	10	30
III	5° mes	20	10	30
IV	6° mes	20	10	30
V	7° mes	20	10	30
VI	8° mes	20	10	30
Defensa trabajo final	9° mes	—	—	—
TOTALES		160	80	240

L. INSCRIPCIONES Y CURSADO

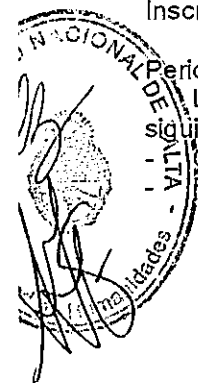
Inscripción y cursado

Periodo de inscripción previsto: marzo 2007

Periodo previsto de cursado: abril 2007 – diciembre 2007

Las inscripciones se realizarán en el Departamento de Posgrado. Se deberá presentar la siguiente documentación:

- Curriculum Vitae
- Fotocopia 2 últimas páginas de documento de identidad





Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta

REPUBLICA ARGENTINA

Tel./FAX (54) (0387) 4255458

- Fotocopia de título

M. COSTOS

Los costos del curso estarán destinados a cubrir los siguientes rubros que posibilitan la ejecución del curso: pago de honorarios para coordinador, tutores, docentes además de gastos en pasajes y estadía para las docentes que responsables del módulo IV. Los gastos para la preparación y diseño de la cartilla se contemplarían desde la Facultad de Humanidades y la reproducción de las mismas quedaría a cargo de los estudiantes (en este sentido, la coordinación del curso haría todos los esfuerzos para viabilizar un material económico con la máxima calidad de impresión posible en sistema de fotocopiado o imprenta universitaria).

PRESUPUESTO

Rubro	Categoría	Cantidad	Precio Unitario	Meses	Total
Honorarios	Coordinador	1	\$ 850.00	10	\$ 8.500.00
	Docente	170 horas	\$ 55.00	-	\$ 9.350.00
	Tutor	3	\$ 400.00	8	\$ 9.600.00
Pasajes	Docentes	3	\$ 400.00	1	\$ 1.200.00
Otros	-	-	\$ 200.00	10	\$ 2.000.00
TOTALES					\$ 30.650.00

ARANCEL

Inscripción \$ 10

Matrícula \$ 40

9 cuotas de \$ 40

CUPO

Cupo de inscriptos: entre 90 y 120 personas.

INGRESOS Y EGRESOS

ALTERNATIVA A

90 inscriptos

ingreso total sin deserción \$ 36.900

ingreso con 15 % deserción \$ 31.365

egreso total \$ 30.650

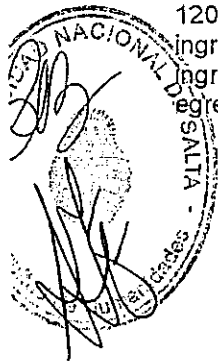
ALTERNATIVA B

120 inscriptos

ingreso total sin deserción \$ 49.200

ingreso total con 15 % deserción \$ 41.820

egreso total \$ 35.850 (se suma un tutor \$3200 y \$2000 de gastos extra)





Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPUBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255458

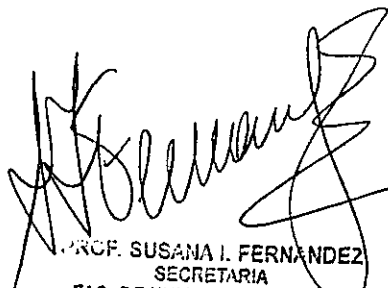
MODALIDAD DEL POSTÍTULO

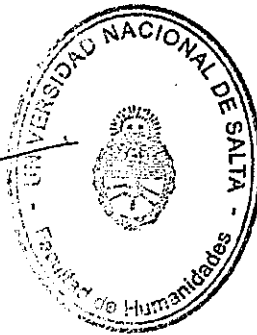
Esta propuesta se presenta como postítulo de Actualización Académica, teniendo en cuenta los requisitos de la Resolución Ministerial N° 522/05 – Ministerio de Educación de la Provincia.


RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

Mg. María Angela Aguilar; Mg. Geruza Queiroz Coutinho; Lic. Mirta Seco

Colaboraron: Ana Pérez Declerq y Gabriela García Canova.


PROF. SUSANA I. FERNANDEZ
SECRETARIA
FAC. DE HUMANIDADES - UNSa




Lic. CATALINA BULIBASICH
DECANA
FAC. DE HUMANIDADES - UNSa