



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
Republica Argentina

SALTA, 16 de agosto de 2018

EXP-EXA: 8519/2018

RESCD-EXA: 366/2018

VISTO la Nota-exa N° 1353/18 presentada por el Director del Departamento de Informática, Dr. Cristian Alejandro MARTÍNEZ, quien propone el dictado del Curso de Extensión "*Técnicas de estudio y oratoria para exámenes*", a cargo del Mag. Néstor Ricardo MARTIARENA, en el marco del Programa PROMINF -UNSa, y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Docencia e Investigación en su despacho de fs. 09 aconseja autorizar el dictado del curso.

Que el curso se encuadra en la Res. CS-309/00 (Reglamento para Cursos de Extensión de la Universidad) y en la RESCD-EXA N° 017/16.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
(en su sesión ordinario del día 15/08/18)

RESUELVE

ARTICULO 1º: Autorizar el dictado del Curso de Extensión "*Técnicas de estudio y oratoria para exámenes*", a cargo del Mag. Néstor Ricardo MARTIARENA, con las características y requisitos que se explicitan en el Anexo I de la presente resolución.

ARTICULO 2º: Disponer que una vez finalizado el dictado del curso, el director responsable elevará el listado de los promovidos para la confección de los certificados y/o constancias respectivos, los que serán emitidos por esta Unidad Académica de acuerdo a la reglamentación vigente.

ARTICULO 3º: Dejar aclarado que la presente resolución no acredita la concreción del curso; para ello el director responsable del mismo deberá elevar el informe final de realización correspondiente, con los detalles que el caso amerite, dentro de los 8 (ocho) meses desde la finalización del dictado. En caso de que el curso no se pudiera dictar, el responsable deberá informar tal situación, dentro de los 30 (treinta) días de la fecha prevista para su inicio.

ARTICULO 4º: Hágase saber al Mag. Néstor Ricardo MARTIARENA, al Dr. Cristian Alejandro MARTINEZ, al Departamento de Informática y al Departamento Administrativo de Posgrado. Cumplido, resérvese.

mxs
rer

Dra. MARÍA RITA MARTIARENA
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Dr. JORGE FERNANDO YAZLLE
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa.



Anexo I de la RESCD-EXA: 366/2018 - EXP-EXA: 8519/2018

Curso de Extensión: "Técnicas de estudio y oratoria para exámenes"

Director y docente del curso: Mag. Néstor Ricardo MARTIARENA

Fundamentación

Entre los estudiantes universitarios, dos factores clave para lograr trayectos académicos exitosos son: el método para leer, comprender y estudiar; y la capacidad para afrontar la ansiedad y concretar exámenes orales eficaces.

La mayoría de las personas suelen ponerse ansiosas cuando tienen dificultades para estudiar y para dirigir la palabra frente a quienes tienen el atributo de evaluarlos. Dicho temor se intensifica aún más en los jóvenes, quienes de por sí transitan una etapa del desarrollo psicoevolutivo sumamente compleja.

A su vez, de todo profesional joven se espera que pueda expresarse adecuadamente con sus colegas y clientes, y que sepa actuar como nexo de extensión entre la academia y la sociedad. Así mismo, se lo valora por la calidad de la publicación de sus prácticas científicas y profesionales, por ejemplo, las presentaciones de ponencias en congresos y jornadas.

Desde las ciencias de la educación, la psicología, la lingüística, la sociología y otras disciplinas, se plantea que capacidades como el pensamiento estructurado, la lectocomprensión, la memoria, la comunicación y la conversación académica, constituyen capitales intangibles fundamentales para alcanzar diferentes logros. Las mismas constituyen un saber y saber-hacer que la Universidad debería promover y fortalecer en sus integrantes, especialmente los estudiantes.

Este proyecto ofrece un espacio de capacitación orientado a fortalecer las competencias para el estudio, conversacionales, argumentativas y de afrontamiento psicológico, necesarias para complementar el saber conceptual en situaciones de examen oral. Se contribuye así a la mejora de los dispositivos promotores de la permanencia de los sujetos en el sistema universitario y de potenciación de sus capacidades.

Objetivo general

1. Concientizar sobre la importancia de las técnicas de estudio y las técnicas oratorias, para el adecuado afrontamiento de la vida universitaria y profesional.
2. Promover la interiorización y puesta en práctica de habilidades cognitivas y conductuales para el estudio y la comunicación eficaces.

Objetivos específicos

1. Fortalecer la autoestima de los participantes en la capacitación.
2. Facilitar técnicas y estrategias para el afrontamiento de la ansiedad en exámenes.
3. Desarrollar habilidades para el estudio y la ejecución de discursos.
4. Promover la flexibilidad y la fluidez expresiva en ámbitos académicos.

Metodología de enseñanza: Las clases serán teórico-prácticas. Los contenidos teóricos serán desarrollados mediante diapositivas y pizarrón. Los ejercicios prácticos se realizarán en modalidad de taller.

Si bien se trata de una capacitación, se procurarán también ejercicios en modalidad de taller, que facilita la construcción de conocimientos haciendo foco en el aprendizaje y la creatividad frente a la resolución de situaciones problemáticas.



Anexo I de la RESCD-EXA: 366/2018 - EXP-EXA: 8519/2018

El taller permite el intercambio y participación de grupos numerosos, en tiempos breves, con la oportunidad de que los miembros se integren y compartan experiencias. Siempre bajo la coordinación del docente experto, quien actúa como interlocutor significativo capaz de facilitar cognitivamente a los participantes.

La estrategia didáctica será contextualista y construccionista, basada fundamentalmente en las concepciones del proceso enseñanza-aprendizaje desarrolladas por Ausubel (aprendizaje significativo), Bruner (andamiaje) y Vigotsky (zona de desarrollo potencial).

Para el dictado de clases, se requerirá de un aula o auditorio con la capacidad suficiente para la convocatoria realizada; con pizarra y cañón proyector (y audio, si la convocatoria superara las 60 personas o el salón fuera un auditorio con capacidad para cerca de 100 personas).

Destinatarios: Estudiantes y graduados de la Licenciatura en Análisis de Sistemas (LAS)

Conocimientos previos necesarios: En cuanto al saber, el correspondiente al nivel educativo secundario concluido. En cuanto al saber-hacer, alguna experiencia previa de examinación universitaria, aunque sea en parciales escritos.

Fecha de dictado: 27 y 28 de setiembre de 2018.

Lugar de dictado: El taller será realizado en laboratorios del Departamento de Informática.

Carga horaria: 6 horas presenciales, organizadas en 2 clases de 3 horas reloj cada una.

Sistema de evaluación: No se prevee evaluación.

Certificación: Se entregará certificado de asistencia a quienes participen de la totalidad del taller (2 clases presenciales).

Cupo

- Cupo máximo de egresados de LAS: 10 (diez)
- Cupo máximo de estudiantes avanzados de LAS (4to y 5to año): 10 (diez)
- Cupo máximo estudiantes de primeros años de LAS: 10 (diez)
- Cupo máximo de estudiantes de Tecnicatura Universitaria en Programación: 10 (diez)

En caso que el cupo máximo (40 personas) no fuese cubierto por estudiantes de LAS, graduados de LAS y estudiantes de TUP, estudiantes de otras carreras de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNSa podrán inscribirse al taller.

Detalle analítico de erogaciones:

1. Traslado del Dr. MARTIARENA (Jujuy – Salta): \$ 700 (PESOS SETECIENTOS)
 2. Gastos de alojamiento y viáticos (equivalente a 3 días de viáticos profesor, según Res.R-777/2017): \$ 3900 (PESOS TRES MIL NOVECIENTOS)
- TOTAL: \$ 4600 (PESOS CUATRO MIL SEISCIENTOS)

Las erogaciones para el desarrollo del taller serán afrontados con fondos propios del Departamento de Informática.

Arancel: Sin arancel.

[Handwritten signature]
[Handwritten mark]



Anexo I de la RESCD-EXA: 366/2018 - EXP-EXA: 8519/2018

Inscripciones: La inscripción del taller se realizará a través del sitio web del Departamento de Informática (di.unsa.edu.ar)

Programa del curso

- Afrontamiento de situaciones estresantes. Técnicas cognitivas: lo fisiológico, lo comportamental, lo cognitivo, como puntales del afrontamiento de la ansiedad.
- Planificación de un examen. Técnicas de estudio. Organización de las ideas.
- Creatividad en el modo de organizar y exponer ideas.
- Objetivos comunicativos y técnicas retóricas para causar determinados efectos de lenguaje.
- Estrategias dialécticas y técnicas conversacionales. Distintos tipos de preguntas y respuestas. Estrategias de entrevista y examinación.
- Discurso estratégico y aprovechamiento de las pausas.
- Feed-back y optimización de la comunicación durante el examen.
- Intensa aproximación vivencial mediante role-playing y simulaciones de exámenes universitarios.

Bibliografía

- AGALLO BARRIOS, A. (1994) "Dinámica de grupos". Espacio Editorial. Buenos Aires.
- AGUILAR, M.J. (1990) "Técnicas de animación grupal". Espacio Editorial. Buenos Aires.
- ANDER-EGG, E (2000) "Métodos y Técnicas de Investigación Social III: Cómo organizar el trabajo de investigación". Lumen Humanitas. Buenos Aires.
- ANDER-EGG, E.; AGUILAR, M.J. (1994) "Cómo aprender a hablar en público". Magisterio. Buenos Aires.
- BERTONI, A.; POGGI, M.; TEOBALDO, M. (1995) "Evaluación. Nuevos significados para una práctica compleja". Kapeluz. Buenos Aires.
- BIXIO, C. (1999) "Enseñar a aprender. Construir un espacio colectivo de enseñanza-aprendizaje". Homo Sapiens Ediciones. Rosario.
- BURNS, D.D. (2006) "Adiós, ansiedad. Cómo superar la timidez, los miedos, las fobias y las situaciones de pánico". Paidós. Buenos Aires.
- CARRASCO, J.B. (2004) "Estrategias de aprendizaje". Rialp. Madrid.
- ELLIS, R. y McCLINTOCK, A. (1993) "Teoría y práctica de la comunicación humana", colección Comunicación N° 55, Paidós, Barcelona.
- LOPRETE, C.A. (1992) "Introducción a la Oratoria Moderna", Plus Ultra, Bs As.
- MARTIARENA, N.R. (2001) "Preparar una rica bebida (es decir, una charla)", Ficha didáctica del docente, Córdoba
- MARTIARENA, N.R. (2005) "Objetivo discursivo y figuras retóricas", Ficha didáctica del docente, Córdoba
- MUSITU, G. (1993) "Psicología de la Comunicación Humana". Lumen. Buenos Aires.
- PEASE, A. (1986) "El lenguaje del cuerpo", Planeta, Buenos Aires.
- PISANO, J.C. (1993) "Dinámicas de grupo para la comunicación". Bonum. Buenos Aires.
- SOUTO, M. (1999) "Grupos y dispositivos de formación", EUDEBA, Buenos Aires.


Dra. MARÍA RITA MARTIARENA
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa.




Dr. JORGE FERNANDO YAZLLE
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa.