



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
República Argentina

SALTA, 04 de marzo de 2015

EXP-EXA: 8719/2014

RESCD-EXA: 069/2015

VISTO:

La Nota-Exa N° 1283/14 presentada por docentes del Servicio de Orientación y Tutoría, mediante la cual proponen realizar actividades con metodología de taller, que ayuden a paliar dificultades de inserción de alumnos en las materias del plan de estudio de diferentes carreras de esta Facultad, a través del curso *Taller: "+ voluntad } } } capacidad"*.

CONSIDERANDO:

Que se cuenta con visto bueno del Departamento de Matemática (fs. 04 vta.).

Que Comisión de Hacienda en sus despachos de fs. 10vta, aconseja el dictado del curso, imputando las erogaciones al fondo del Proyecto de Acciones Complementarias de Becas Bicentenario.

Que la Comisión de Docencia e Investigación, aconseja autorizar el dictado del curso, encuadrándolo como Curso de Extensión.

Que la Res. CS. N° 309/00 aprueba el Reglamento de Cursos de Extensión Universitaria.

POR ELLO:

Y en uso de las atribuciones que le son propias.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
(en su sesión ordinaria del día 25/02/15)

R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º: Autorizar el dictado del Curso de Extensión *Taller: "+ voluntad } } } capacidad"*, bajo la dirección de la Prof. Dalcy Flores, Ing. Silvia Pareja e Ing. Claudia Villarreal Cantizana, con las características, requisitos y demás normas establecidas en la Resolución CS. N° 309/00, y que se explicitan en el Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Establecer que una vez finalizado el curso, las docentes responsables del mismo elevarán el informe y nómina de alumnos que cumplieron el requisito de asistencia para la emisión de las constancias y/o certificados correspondientes.

ARTICULO 3º: Imputar los gastos que pudieran surgir en el dictado del curso, a los fondos del Proyecto de Acciones Complementarias de Becas Bicentenario.

ARTÍCULO 4º: Hágase saber con copia a las docentes responsables, al Mag. Marcelo Daniel Gea (Secretario de Extensión y Bienestar), a los Departamentos Docentes, a la Dirección General Administrativa Económica, al Departamento Adm. de Posgrado y a la Secretaría de Extensión Universitaria. Cumplido, resérvese.

mxs

Mag. MARCELO DANIEL GEA
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Ing. CARLOS EUGENIO PUGA
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
Republica Argentina

ANEXO I de la RESCD-EXA: 069/2015 - EXP-EXA: 8719/2014

Curso de Extensión: **Taller: “+ voluntad } } } capacidad”**

Docentes Responsables: Prof. Dalcy Flores, Ing. Silvia Pareja e Ing. Claudia Villarreal Cantizana

Fundamentación

Todos los años venimos observando que los estudiantes ingresan a esta facultad con falencias en cuanto a:

- Conocimientos de matemática básica.
- Uso en forma oral y/ o escrita del lenguaje cotidiano y del lenguaje matemático formal.
- Hábitos y estrategias de estudio.
- Reconocimiento de sus capacidades, cualidades y potencialidades.
- Ambientarse a las exigencias del estudio universitario.
- Aprender a superar las frustraciones.

Todo esto influye de manera negativa en la permanencia, de los estudiantes en la carrera elegida. Ellos, preocupados por esta situación, buscaron ayuda en el Servicio de Orientación y Tutoría. Es así que este servicio con dos docentes del Departamento de Matemática decidieron la realización de talleres, destinados a incentivar a los estudiantes con el fin de mejorar algunos aspectos de los mencionados.

Los talleres serán dados en cuatro encuentros en los que trabajaremos como tema central las dificultades del lenguaje oral y escrito, tanto el cotidiano como el lógico – formal de la matemática; y en forma transversal, las siguientes temáticas:

- Reconocimiento de las capacidades y fortalecimiento de la autoestima.
- Incorporación de técnicas y estrategias de estudio.
- Utilización en forma apropiada y efectiva de la bibliografía.

Objetivos

✓ Generales:

- Contribuir a la permanencia con “calidad” y brindar herramientas a los estudiantes para facilitar su inserción en la vida universitaria.
- Revalorización de la **matemática** como herramienta esencial en todos los campos de las ciencias de la Tierra, la naturaleza, la medicina, las ciencias sociales, la computación, la arquitectura y la física.

✓ Específicos:

- Promover la valoración de las capacidades, mejorando la autoestima y reconocimiento de las mismas.
- Que los estudiantes adviertan la diferencia entre técnicas y estrategias de aprendizaje, y que aprendan a aprender por ellos mismos.
- Propiciar la lectura.
- Qué el estudiante comprenda la diferencia entre argumentación, justificación y demostración.
- Que el estudiante aprenda a interpretar consignas y aplique los conceptos en forma correcta al resolver las situaciones planteadas y dar una respuesta correcta.

Destinatarios: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, sede central, cursando primer año de las carreras de esta facultad.

Recursos

✓ Humanos:

Dalcy Flores – Profesora Responsable de SOyT
Silvia Pareja – Jefe de Trabajos Prácticos Análisis Matemático I
Claudia Villarreal Cantizana – Jefe de Trabajos Prácticos Álgebra Lineal y Geometría Analítica

✓ Materiales:

- Espacio físico acorde a la cantidad.
- PC y data display.
- Fotocopias con actividades.

Metodología

Nos posicionamos en un enfoque constructivista del aprendizaje, promoviendo una participación activa e interactiva de los estudiantes.

///...



ANEXO I de la RESCD-EXA: 069/2015 - EXP-EXA: 8719/2014

Propiciaremos actividades para el trabajo grupal, generando la interacción entre los estudiantes, desde el diálogo, y el intercambio de los diferentes puntos de vista en la resolución de las actividades. Asimismo, procuraremos un rol docente tutorial, teniendo en cuenta, que también es sujeto de aprendizaje.

Arancel: Sin arancel.

Erogaciones: estimativo de \$400,00 (Pesos Cuatrocientos), destinado a fotocopias de material y servicios de café para los participantes del curso.

Fecha de dictado: 10, 17, 24 de abril de 2015 y 08 de mayo de 2015, en aula virtual de la Facultad.

PRIMER ENCUENTRO

Actividades

- Lectura de textos de motivación
- Dinámicas para el autoconocimiento
- Reflexión sobre las respuestas
- Exposición y debate sobre los conceptos de Técnica y Estrategia de aprendizaje
- Trabajo en pizarra a través de ejemplos matemáticos

SEGUNDO ENCUENTRO

Actividades

- Exposición y debate acerca del sentido de pertenencia.
- Actividad introductoria de lectura y reflexión acerca de la importancia de la matemática en la carrera.
- Actividad de lectura y cuestionario sobre textos de estrategias en la resolución de problemas.
- Interacción entre compañeros para resolver problemas de acuerdo a la propuesta presentada.
- Reflexión sobre las formas de resolución, análisis de las soluciones.

TERCER ENCUENTRO

Actividades

- Dinámica acerca de la capacidad de lectura y comprensión de textos.
- Trabajo con textos de matemática orientando en los modos de buscar y procesar la información
- Dinámica con textos aplicada a temas específicos

CUARTO ENCUENTRO

Actividades:

- Dinámica de repaso de métodos de justificación, argumentación y demostración.
- Exposición de los estudiantes a través de ejemplos sobre los conceptos trabajados
- Producción de textos justificando, demostrando, argumentando
- Trabajo con contraejemplos

Bibliografía

1. Jorgelina I. Amstutz - Elda L. Mazzarantani- Marta N. Paillet (2004) Pedagogía de la Paz - Construir la convivencia manejando adecuadamente los conflictos;
2. La maestría del amor – Dr. Miguel Ruiz – Urano – 2001
3. Ortiz de Maschwitz, Elena María Inteligencias Múltiples. En la Educación de la persona – Bonum – 2008
4. Fernandez, Victor Manuel – Colección Ser feliz – San Pablo – 2011
5. Carles Monereo (coord.) (1994), “Estrategias de enseñanza y aprendizaje Formación del profesorado y aplicación en la escuela. Ed. Graó
6. D. Pimm – “El lenguaje matemático en el aula” – Ministerio de Educación y Ciencia. Ediciones Morata S.A. (1990)
7. .Louis E. Raths, Selma Wassermann y otros – “Cómo Enseñar a pensar” – Editorial Paidós (1971).
8. Jorge Bosch – “Introducción al Simbolismo Lógico” – Editorial Universitaria de Buenos Aires (1981).
9. Burton – Kimball y Wing – “La educación del Pensamiento a través de la Matemática” del libro “Hacia un pensamiento eficaz” – Editorial TroquelCrispín Bernardo María Luisa (Coord.) (2011) Aprendizaje autónomo: orientaciones para la docencia. Universidad Iberoamericana Biblioteca Francisco Xavier Clavigero

Mag. MARCELO DANIEL GEA
 SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR
 FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Ing. CARLOS EUGENIO PUGA
 DECANO
 FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa