



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA
REPUBLICA ARGENTINA

SALTA, 22 de Diciembre de 2.009

EXP-EXA: 8.432/2009

RESCD-EXA: 655/2009

VISTO:

Estas actuaciones relacionadas con la presentación efectuada por la Prof. Susana Briones de Göttling solicitando la aprobación del Programa Analítico, Régimen de Regularidad y de Promoción de la asignatura “INGLÉS” para la carrera de Tecnicatura en Informática de Gestión, Plan 2007 DE LA Sede Regional Orán, y;

CONSIDERANDO:

Que, el citado Programa, como el Reglamento Interno de Cátedra y el Régimen de Promoción, todos ellos obrantes en las presentes actuaciones, fueron sometidos a la opinión de la Comisión de Carrera correspondiente;

Que, se cuenta con el V°B° de la Comisión de Docencia obrante a fs. 31 vta.;

POR ELLO, y en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
(En su sesión ordinaria del 09/12/09)

R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el Programa Analítico, Régimen de Regularidad y Régimen de Promoción de la asignatura “INGLÉS” para la carrera de Tecnicatura en Informática de Gestión, Plan 2007 de la Sede Regional Orán, que se detalla en el **Anexo I** de la presente resolución.

ARTÍCULO 2: Hágase saber a la Sede Regional Orán, a la Prof. Susana Briones, División Archivo y Digesto, y siga para conocimiento del Consejo Superior. Cumplido, ARCHÍVESE.

RGG


Prof. MARIA ELENA HIGA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS




Ing. NORBERTO ALEJANDRO BONINI
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
REPUBLICA ARGENTINA

ANEXO I de la RESCD-EXA: 655/2009 - EXP-EXA: 8.432/2009

ASIGNATURA: INGLES

PROFESORA RESPONSABLE: SUSANA BRIONES DE GÖTTLING

AUXILIAR: Prof. GRACIELA ADRIANA LAMAS

CARRERA: Tecnicatura en Informática de Gestión (Plan 2007)

PROGRAMA ANALÍTICO

1. FINES Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo general: Leer textos en Inglés relacionados con temas de Informática.

Objetivos específicos:

- Reconocer el sistema léxico-gramatical de la lengua inglesa;
- Considerar al texto como una unidad semántica y pragmática;
- Aplicar las diferentes estrategias de lectura;
- Manejar adecuadamente el diccionario bilingüe; y
- Valorar al Inglés como Idioma internacional de las Ciencias.

2. DESARROLLO DEL PROGRAMA ANALITICO

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad 1

Funciones del discurso y tipos textuales. Estrategias de lectura: aproximación al texto; *scanning* (búsqueda de información específica); *skimming* (búsqueda de idea general); etc. Importancia de la tipografía y signos de puntuación. Diferentes tipos de palabras: gramaticales (estructurales) y léxicas (conceptuales); transparentes y conocidas. Uso del diccionario bilingüe.

Unidad 2

Función: Informativa

Textos que presenten enumeraciones, organización de libros o capítulos: Índices.

Problemática gramatical y discursiva: Estructura de la frase nominal: núcleo, determinantes, pre y post-modificadores. Plural del sustantivo. El caso posesivo. Afijos.

Unidad 3

Función: Informativa

El texto expositivo: descripciones, definiciones y clasificaciones.

Problemática gramatical y discursiva: Características del texto expositivo, con organización descriptiva. Morfología del verbo: *Simple Present Tense* (voz activa y pasiva). La forma *-ing*. Adjetivos calificativos. Relaciones lógico - semánticas: comparación (analogía y contraste), ejemplificación, adición, orden espacial. Frases léxicas adverbiales. Conectores.

Unidad 4

Función: Informativa

El texto expositivo: organización narrativa o secuencial. Textos que presenten relatos o avances sobre nuevos dispositivos, programas, lenguajes de computación, etc.

Problemática gramatical y discursiva: Características de la organización narrativa o secuencial. Morfología del verbo: *Simple Past Tense*, *Present and Past Perfect Tense* (voz activa y pasiva). Relaciones lógico-semánticas causales y temporales: palabras y frases léxicas temporales y causales.

///...



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
REPUBLICA ARGENTINA

-2- ...///

ANEXO I de la RESCD-EXA: 655/2009 - EXP-EXA: 8.432/2009

Unidad 5

Función: Informativa - Apelativa.

El texto instructivo. Textos que den instrucciones, recomendaciones o sugerencias.

Problemática gramatical y discursiva: Características del texto instructivo. El modo imperativo. Verbos auxiliares modales: voz activa y pasiva. El infinitivo. Infinitivo de propósito. Relaciones lógico - semánticas: orden espacial, secuencia cronológica, causa-efecto, adición. Palabras y frases léxicas espaciales y de secuencia.

Unidad 6

Función: Apelativa.

El texto publicitario.

Problemática gramatical y discursiva: Características de la publicidad. Rol semántico del adjetivo y del adverbio. Diferencia entre dato y opinión. Relaciones lógico - semánticas: comparación (analogía y contraste), causa-efecto, adición.

Unidad 7

Función: Informativa - Apelativa

Demostraciones: textos que presenten situaciones hipotéticas o demostraciones lógicas.

Problemática gramatical y discursiva: Morfología del verbo: el futuro y el condicional (voz activa y pasiva). Oraciones condicionales. Relaciones lógico - semánticas: causa - efecto, generalización, ejemplificación, adición, contraste.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Reconocimiento del sistema léxico - gramatical: diferentes tiempos y modos verbales, modalización, formación de palabras, frases léxicas, etc.
- Reconocimiento del contexto de situación y de las marcas de cohesión.
- Transferencia de información de textos en inglés al castellano.
- Reconocimiento de las ideas principales y secundarias para la jerarquización de la información.
- Aplicación de las diferentes estrategias cognitivas y metacognitivas de lectura que los alumnos poseen en L1 a L2.
- Uso adecuado del diccionario bilingüe.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Confianza en sus posibilidades de aprender a leer textos en Inglés.
- Valoración del Inglés como Idioma internacional de las ciencias.
- Trabajo en pares o grupos para enriquecerse mutuamente con los conocimientos de los otros como así también para bajar el filtro afectivo.

OBSERVACIÓN: si bien el contenido del programa está dividido en siete unidades, por no existir tipos textuales puros ni una relación única entre formas gramaticales y función retórica, esta división es sólo una forma de organizar el contenido. Se eligen diferentes tipos de textos representativos del discurso científico y se analiza la problemática discursiva y gramatical de los mismos.

3. BIBLIOGRAFIA:

Del alumno:

- Diccionarios bilingües (Inglés - Español. Español - Inglés).

///...



ANEXO I de la RESCD-EXA: 655/2009 - EXP-EXA: 8.432/2009

- Diccionarios de Informática
- Gramática Básica para Cursos de Lectura en Inglés. Briones - Carlsen. 2003.
- Material didáctico (textos y actividades) preparado por los Profesores a cargo de la Cátedra. Los textos son extraídos de libros o manuales de Informática, Internet, catálogos, enciclopedias electrónicas (Encarta, Wikipedia o similares):
 - Knuth Donald E. 1973. THE ART OF COMPUTER PROGRAMMING. Volume 1. Fundamentals Algorithms. USA: Addison Wesley Publishing Co.
 - Kruse Robert. 1987. DATA STRUCTURES AND PROGRAM DESIGN. USA: Prentice-Hall International.
 - Remacha Esteras, S. 1996. INFOTECH. English for Computer Users. Cambridge University Press.
 - Wang W. E. & J. Kraynak. 1992. The first Book of PERSONAL COMPUTING. USA: SAMS
 - Welsh, Elder and Bustard. 1984. SEQUENTIAL PROGRAM STRUCTURES. USA: Prentice-Hall International, Inc.

Del profesor:

- Cook, Guy. 1989. DISCOURSE. Oxford: Oxford University Press.
- Clapham, Caroline. 1996. THE DEVELOPMENT OF IELTS: A STUDY OF THE EFFECTIVE BACKGROUND KNOWLEDGE ON READING COMPREHENSION. Great Britain: Cambridge University Press.
- Conti de Londero, M. y S. Sosa de Montyn. 2006. HACIA UNA GRAMÁTICA DEL TEXTO. 3ª edición. Córdoba: Comunicarte.
- Crombie, Winifred. 1985. DISCOURSE AND LANGUAGE LEARNING: A RELATIONAL APPROACH TO SYLLABUS DESIGN. Hong Kong: Oxford University Press.
- Cubo de Severino, L. (Coord.). 2005. LEO PERO NO COMPRENDO. Córdoba: Comunicarte.
- De Devitiis, Mariani and O'Malley. 1989. ENGLISH GRAMMAR for COMMUNICATION. London and New York: Longman.
- Grellet, Françoise. 1986. DEVELOPING READING SKILLS. Cambridge: CUP.
- Halliday M.A.K. 1985. AN INTRODUCTION TO FUNCTIONAL GRAMMAR. London: Edward Arnold.
- Halliday M. and R. Hassan. 1985. COHESION IN ENGLISH. New York: Longman.
- Harris, M. and P. McCann. 1994. ASSESSMENT. Oxford: Heinemann.
- Hughes, Arthur. 1989. TESTING FOR LANGUAGE TEACHERS. Great Britain: CUP.
- Kaufman, A M. y M. E. Rodríguez. 1993. LA ESCUELA Y LOS TEXTOS. Buenos Aires: Editorial Santillana.
- Lavandera, Beatriz R. 1990. CURSO DE LINGÜÍSTICA PARA EL ANÁLISIS DEL DISCURSO. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Lewis, Michael. 1993. THE LEXICAL APPROACH. Teacher Training England : Language Teaching Publications.
- 2000. TEACHING COLLOCATIONS. Teacher Training England : Language Teaching Publications.
- Menéndez, Salvio Martín. 1993. GRAMÁTICA TEXTUAL. Buenos Aires: Editorial Plus Ultra.
- Nattinger J. y J. DeCarrico. 1992. LEXICAL PHRASES AND LANGUAGE TEACHING. Oxford: Oxford University Press.

///...



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA
REPUBLICA ARGENTINA

-4- ...///

ANEXO I de la RESCD-EXA: 655/2009 - EXP-EXA: 8.432/2009

- Rueda N. & E. Aurora. 2004. CLAVES PARA EL ESTUDIO DEL TEXTO. Córdoba: Comunicarte.
- Trimble, Louis. 1985. ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY. Great Britain: CUP.

REGLAMENTO DE CATEDRA:

Condiciones para promocionar o regularizar:

Para promocionar la materia:

- 85 % de asistencia a clases teóricas.
- 85 % de trabajos prácticos aprobados.
- Aprobar dos parciales o sus recuperatorios con una calificación de 7 (siete) o más.

Para regularizar la materia:

- 75 % de asistencia a clases teóricas.
- 75 % de trabajos prácticos aprobados.
- Aprobar dos parciales o sus recuperatorios con una calificación mínima de 4 (cuatro).

Los alumnos que no cumplan con los requisitos necesarios para promocionarla y cumplan con los requisitos para la regularización, deberán rendir el correspondiente examen final: comprensión de un texto escrito sobre un tema relacionado con la carrera de 450 - 500 palabras en dos horas.

Nota: Los prácticos, parciales y exámenes finales se aprueban con 4 (cuatro) que equivale al 60%.

rgg


Prof. MARIA ELENA HIGA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS




Ing. NORBERTO ALEJANDRO BONINI
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS