



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta

Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449

Republica Argentina

SALTA, 24 de noviembre de 2009.

EXP-EXA N° 8609/2009.

RESCD-EXA N° 570/2009

VISTO:

Estas actuaciones relacionadas con la presentación realizada por la Prof. Dalcly Flores, docente del Servicio de Orientación y Tutoría, que se agrega de fs. 02 a 08, por la cual solicita autorización para la realización del Taller "Afrontando obstáculos en primer año", dirigido a alumnos ingresantes a esta Facultad de Ciencias Exactas; y

CONSIDERANDO:

Que el objetivo que se pretende alcanzar con los alumnos y la realización del Taller es el de favorecer la reflexión sobre la importancia de sostener el inicio y permanencia de una carrera en su proyecto de vida; posibilitar el reconocimiento de obstáculos que dificulten el buen desempeño y los beneficios de una planificación de acciones favorecedoras y favorecer la confianza en sus posibilidades académicas personales;

Que, a fs. 09 de estos actuados, el despacho de la Comisión de Docencia e Investigación aconseja favorablemente el inicio del Taller "Afrontando obstáculos en primer año", siguiendo las recomendaciones efectuadas por la Comisión Permanente de Ingreso a fs. 08 vta.;

Que el Consejo Directivo, en su sesión ordinaria del día 11/11/09, aprueba por unanimidad el despacho de la Comisión de Docencia e Investigación;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias;


EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º: Autorizar a la Prof. Dalcly Flores, como docente responsable, a llevar a cabo el Taller "Afrontando obstáculos en primer año", destinado a los alumnos de primer año de las distintas carreras de esta Facultad de Ciencias Exactas, que se realizará el día 20 de noviembre de 2009 y que como Anexo I forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2º.- Hágase saber con copia a la Prof. Dalcly Flores, al C.E.C.E y publíquese en carteleras de la Facultad. Cumplido - RESÉRVESE.-

NMA
Rgg


Prof. MARIA ELENA HIGA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS




Prof. SILVIA LUZ RODRIGUEZ
VICE DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta

Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449

Republica Argentina

ANEXO I RESCD-EXA: 570/2009 – EXP-EXA: 8.609/2009.

SERVICIO DE ORIENTACION Y TUTORIA

Taller: “Afrontando obstáculos en primer año”

Docente Responsable: Prof. Dalcy A. Flores

La enseñanza de Sócrates «conócete a ti mismo» —darse cuenta de los propios sentimientos en el mismo momento en que éstos tienen lugar— constituye la piedra angular de la inteligencia emocional. (Goleman)

Fundamentación

El presente proyecto se lleva a cabo a través del Servicio de Orientación y Tutoría, perteneciente al Servicio de Atención al Ingresante de la Facultad

A través de la propuesta de un Aula taller se invitará a los alumnos de primer año de todas las carreras a participar de esta actividad extracurricular, donde se trabajará sobre dificultades evidenciadas en resultados (Aprobado/No aprobado) de los primeros parciales del segundo cuatrimestre.

Esta situación la atraviesan muchos de nuestros ingresantes y pareciera atender en contra de su permanencia en los estudios, por supuesto que las causales de dicha amenaza no son solamente los resultados académicos, sino otras relacionadas a cuestiones: familiares, económicas, laborales; situaciones de tensión dentro y fuera de la universidad que inciden en el estado de ánimo de los sujetos y que pueden ser determinantes a la hora de tomar una decisión.

Entonces, son varios motivos por lo que un joven decide abandonar los estudios en su primer año de universidad. Desde lo vivenciado en los encuentros de la Orientadora Educativa con estudiantes en el SOYT_ FCE, resultan notorios los sentimientos y actitudes que ellos demuestran ante situaciones adversas vivenciadas:

- Falta de tolerancia ante la frustración.
- Falta de actitud de logro.
- Escasa definición sobre el lugar que adjudican a “la carrera” en su proyecto de vida personal.

Atendiendo a estas cuestiones, se propone un Taller con los alumnos, empleando estrategias que fomenten la toma de conciencia y la confrontación reflexiva ante situaciones estresantes vividas

En concordancia con Lobato (2004) las estrategias son “un método para adquirir, elaborar, organizar y utilizar información que hace posible enfrentarse a las exigencias del medio, resolver problemas y tomar decisiones adecuadas”.

Las evidentes carencias motivacionales hacia el estudio conllevan la necesidad de intervención del Servicio, trabajando sobre el “conocimiento estratégico”, tal es aquel que permite que el estudiante logre conocerse a sí mismo, tome conciencia de variables que ejercen influencia en sus estados de ánimo y logre desarrollar la disposición motivacional para la superación. Es decir, el alumno tiene que saber emplear estrategias de apoyo, aquellas que permiten tomar el control de las emociones. Siguiendo a Lobato, en este sentido cobra relevancia la denominada Inteligencia Emocional, concepto que, según Goleman (1995) “es la conciencia de nuestros propios sentimientos, la capacidad de motivarnos a

///...



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta

Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449

Republica Argentina

-2- ...///

ANEXO I RESCD-EXA: 570/2009 – EXP-EXA: 8.609/2009.

nosotros mismos, de perseverar en el empeño a pesar de las posibles frustraciones, de controlar los impulsos, de diferir las gratificaciones, de regular nuestros propios estados de ánimo, de evitar que la angustia interfiera con nuestras facultades racionales y por último la capacidad de empatizar y confiar en los demás”.

La realización del Taller busca complementar el trabajo iniciado en los Encuentros individuales sostenidos en el SOYT. Por tanto no se limita a intervenir en una sola jornada de acción, es un espacio más para elaborar estrategias de reconocimiento y posterior impacto de situaciones académicas desfavorables.

Objetivos Generales

Con respecto al Servicio

Contribuir desde el espacio de Atención al Ingresante a mejorar las relaciones alumnos-profesores.

Difundir funciones del Servicio de Orientación y Tutoría como espacio de contención y colaboración con el alumnado.

Con respecto al Alumno

Mejorar el desarrollo de capacidades personales que potencien el rendimiento académico de los alumnos del primer año a través de actividades

Objetivos Específicos

Con respecto a los alumnos:

Favorecer la reflexión sobre la importancia de sostener el inicio y la permanencia de una carrera universitaria en su proyecto de vida.

Posibilitar el reconocimiento de obstáculos que dificultan el buen desempeño y los beneficios de una planificación de acciones favorecedoras

Favorecer la confianza en sus posibilidades académicas personales

Contenidos

El proyecto personal de la carrera universitaria. ¿Cómo afecta el bajo rendimiento académico en el proyecto académico? Aprender a manejar las emociones. El trabajo individual y grupal. La negatividad. Pensar en positivo.

Destinatarios

Alumnos de primer año de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias Exactas

Metodología de Trabajo:

Exposición dialogada docente- alumno sobre el trabajo a realizar y sus objetivos

Responder a guía individual, en las que se propiciará la reflexión oral y compartida sobre las respuestas.

Realización de conclusiones sobre el trabajo a través de dibujos en cartulina

Recursos a emplear

Humanos: Docente del Servicio de Orientación y Tutoría

Impresos: Actividades en forma de cuestionarios elaborados por el responsable en base a bibliografía de reconocidos especialistas en el tema.

///...



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
Republica Argentina

-3- ...///

ANEXO I RESCD-EXA: 570/2009 – EXP-EXA: 8.609/2009.

Cartulina, fibrones.

Cronograma:

Está previsto trabajar el viernes 27 de Noviembre entre horas 9.00 a 12.00. Aula a determinar

Evaluación:

Se hará una evaluación de proceso durante la jornada teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Número de asistentes. Participación e interés en las actividades.

Evaluación final a partir de la interpretación de los dibujos.

Bibliografía Consultada

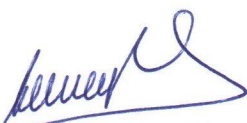
- Goleman, Daniel “Inteligencia Emocional” Ed. Kairos. 1994
- Lobato, Clemente “La función tutorial universitaria: Estrategias de intervención” Papeles salmantinos de Educación N° 3. 2004
- Lobato, Clemente “Proyecto personal y proyecto profesional del joven”. Revista Estudios
- Raths L.E., Wassermann y otros “Cómo enseñar a pensar” Teoría y Aplicación Ed. Paidós Studio. 1988

NMA

rgg


Prof. MARIA ELENA HIGA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS




Prof. SILVIA LUZ RODRIGUEZ
VICE DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS