



RES. CD ECO N°
EXPTE. N° 6731/22

Salta, 28 SEP 2022

405-22

VISTO: Las notas presentada por el Cr. Dante Quiroga mediante la cual solicita se apruebe el Proyecto de extensión con participación estudiantil "Estadística Descriptiva destinada a alumnos y profesores de estadística de las carreras de Profesorado de Educación Secundaria en Matemáticas, Profesorado de Educación Secundaria en Economía y, Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos del Instituto de Educación Superior N° 6403 'Jorge Luis Borges'"; y,

Considerando:

Que según lo establecen las bases del Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (Res. A.U. N° 001/96) resulta indispensable estimular las actividades de Extensión Universitaria, generando espacios de intercambio entre la comunidad universitaria y la sociedad que la sustenta, mediante acciones de vinculación que promuevan el cumplimiento del rol social de esta institución.

Que el presente proyecto tiene como objetivo crear un espacio de formación para la acción, contribuyendo a mejorar las condiciones de apropiación de conceptos e interpretación de resultados estadísticos.

Que los destinatarios del mismo son principalmente alumnos de Estadísticas de las carreras del Profesorado de Educación Secundaria en Matemáticas, Profesorado de Educación Secundaria en Economía y, Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos.

Que de fs. 2 a 15 obran: fundamentación, objetivos, destinatarios, programa, metodología de trabajo, bibliografía, equipo de trabajo, CV de los responsables a cargo y cronograma del curso.

Que la Secretaría de Investigación y Extensión de ésta Unidad Académica intervino en la valoración del citado proyecto y a fs. 16 recomienda que el mismo sea aprobado.

Que la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria de esta Unidad Académica, de fs. 17 a 19, emite dictamen favorable.

Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria N° 12/22 celebrada de manera bimodal (presencial y ZOOM) el día 27.09.22., aprobó el dictamen de la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.

Por ello; y en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- AUTORIZAR la implementación del Proyecto de Extensión con participación estudiantil "Estadística Descriptiva destinada a alumnos y profesores de estadística de las carreras de Profesorado de Educación Secundaria en Matemáticas, Profesorado de Educación Secundaria en





RES. CD ECO N° 405-22
EXPTE. N° 6731/22

Economía y, Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos del Instituto de Educación Superior N° 6403 'Jorge Luis Borges"', cuyos lineamientos se especifican en el ANEXO.

ARTÍCULO 2º.- CONFERIR a los siguientes profesionales carácter de Equipo Coordinador, quienes tendrán la responsabilidad de la coordinación y ejecución del proyecto, así como la orientación y tutoría del resto del equipo:

Cargo	Equipo	D.N.I
Director	Cr. Dante Gustavo Quiroga	17.580.851
Co - Director	Mg. Einer Gaspar Batista	29.335.388
Coordinador General	Esp. Miguel Quintana	24.697.708
Coordinadora de Tutores	Cr. Liliana Cristina Centeno	20.624.560

ARTÍCULO 3º.- INCORPORAR a la siguiente participante como colaboradora que formará parte del Equipo de Trabajo:

Cargo	Equipo	D.N.I
Alumna	Paula Gimena Tolaba	40.330.553

ARTÍCULO 4º.- ESTABLECER que el Equipo Coordinador deberá solicitar ante la Dirección General Administrativa Económica de ésta Unidad Académica, el seguro estudiantil para los alumnos que realicen actividades fuera del predio universitario.

ARTÍCULO 5º.- DISPONER que el Equipo Coordinador deberá elaborar un Informe Final y elevarse a la Secretaría de Investigación y Extensión de esta Unidad Académica para su evaluación.

ARTÍCULO 6º.- ESTABLECER que los certificados a emitir para los miembros participantes del Proyecto de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil, serán firmados por una autoridad de esta Unidad Académica y por el Director del Proyecto.

ARTÍCULO 7º.- HÁGASE SABER a la Directora del Proyecto Cr. Dante Quiroga, a la Secretaria de Investigación y Extensión y a la Dirección de Posgrados y Recursos Propios para su toma de razón y demás efectos.

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Ca. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



Mg. ANCELICA ELVIRA ASTORCA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



RES CDECO N°
EXPTE. N°

405-22

ANEXO
Proyecto de Extensión Universitaria

Título del Proyecto

“Estadística Descriptiva destinada a alumnos y Profesores de estadística de las carreras de Profesorado de Educación Secundaria en Matemáticas, Profesorado de Educación Secundaria en Economía y, Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos del Instituto de Educación Superior N ° 6043 “Jorge Luis Borges”(Con aplicaciones en excel)

Fundamentación

Según lo establecen las bases del Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (Res. A.U. N° 001/96) resulta indispensable estimular las actividades de Extensión Universitaria, generando espacios de intercambio entre la comunidad universitaria y la sociedad que la sustenta, mediante acciones de vinculación que promuevan el cumplimiento del rol social de esta institución. Es por ello que como miembros de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales y en coordinación con Instituto de Educación Superior N ° 6043 “Jorge Luis Borges a través de su Rectora la Lic. Gabriela Tejerina, estamos trabajando en la puesta en marcha de un Proyecto de Extensión Universitaria **“Estadística Descriptiva destinada a alumnos y Profesores de estadística de las carreras de Profesorado en Educación Secundaria en Matemáticas y Economía, Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos”**.

Según Ferrari C. y Corica A. (2.019) *“La enseñanza de la estadística en la escuela secundaria requiere una modificación y, dado que la formación docente es la piedra angular para cualquier cambio del sistema educativo, el análisis de la formación estadística se torna fundamental. En acuerdo con Stohl (2005), mejorar la enseñanza de la estadística demanda mejorar la formación de los profesores implicados. Si en la formación docente no se realizan tareas estadísticas que involucren la interpretación y el contexto de los datos, es probable que los profesores vuelvan a reiterar lo que son a menudo intuiciones erróneas, que luego transfieren a sus alumnos, como se pone en evidencia en el estudio de Ortiz, Mohamed, Batanero, Serrano y Rodríguez (2006).”*

Desde la Facultad de Ciencias Económicas se propone una instancia de formación orientada a fomentar y favorecer el desarrollo de habilidades matemáticas y estadísticas que puedan ayudar en la actividad matemática que se propone en la formación de profesores de matemáticas en torno a la estadística, ya que esta requiere del estudio amplio de nociones en un espacio temporal muy acotado.

El objetivo del presente proyecto es que los participantes puedan conocer y profundizar en el





aprendizaje de herramientas estadísticas para realizar un análisis descriptivo a fin de complementar su formación específica como docentes de nivel secundario. Para ello se harán todas las prácticas con excel, que es una herramienta computacional que está al alcance de todos en cualquier computadora.

Objetivo General:

Crear un espacio de formación para la acción, contribuyendo a mejorar las condiciones de apropiación de conceptos e interpretación de resultados estadísticos.

Objetivos específicos:

Aportar a la formación profesional de los participantes los conocimientos de la disciplina, sentando las bases para proporcionar un indudable valor agregado a su futura actividad docente.

1. Que el alumno comprenda e interprete el comportamiento variable de los fenómenos, para que pueda predecirse con cierta confianza, o controlar de manera eficaz las fuentes de variabilidad empleando los métodos estadísticos adecuados.
2. Estimular la creatividad de los estudiantes y capacitarlos en el análisis y resolución de problemas reales, para la toma de decisiones en condiciones de incertidumbre.
3. Valore la importancia de obtener datos confiables y aprenda cómo se recolectan y preparan para su presentación tabular y gráfica, su resumen descriptivo, análisis e interpretación.
4. Adquiera destreza en organizar y presentar de manera más eficaz datos numéricos resumiéndose en tablas y diagramas.
5. Sepa cómo utilizar las características principales de la información como una ayuda para el análisis exploratorio de los datos.
6. Sea capaz de analizar el grado en que dos variables están relacionadas linealmente; obtener la ecuación que describe la relación entre ellas y valorar su uso.

Destinatarios

Los destinatarios del presente curso de formación son principalmente alumnos de Estadísticas de las carreras del Profesorado de Educación Secundaria en Matemáticas, Profesorado de Educación Secundaria en Economía y, Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos.

Propuesta de Trabajo y Duración del Proyecto:

El proyecto está dividido en 3 tipos de actividades:

Talleres Presenciales: Estas clases taller presenciales tendrán una periodicidad semanal, los días jueves de 20 a 22 hs. La metodología de trabajo prevista contempla una breve introducción teórica con fuerte contenido de ejemplos de situaciones que se dan en la práctica. A continuación se hará el planteo de un caso práctico que le permita a los asistentes elaborar el Diseño de una herramienta a partir de lo desarrollado. Los textos que se emplearán para los **casos prácticos propuestos** serán provistos con anticipación para





que los participantes en forma previa a la clase procedan a su lectura y análisis.

405 - 22

La participación de los tutores será clave en el desarrollo de estos talleres, siendo estos los encargados de atender las consultas que pudieran surgir en la resolución del Práctico propuestos.

Talleres de Actividades Prácticas: Estos talleres se prevén para completar cualquier duda que surja al finalizar las actividades presenciales. En estas instancias se espera que los alumnos puedan analizar y resolver situaciones específicas, aplicar las herramientas estadísticas a casos reales, formular consultas y plantear sus dudas, y organizar todo lo necesario para llegar a exponer en la última clase, el diseño de la herramienta seleccionada para compartir su aprendizaje con los compañeros.

Presentación Final: Esta última será la actividad de cierre y entrega de certificados. Los participantes elegirán algunos de los diseños de herramientas elaborados durante el cursado, para presentar, comentar y compartir con sus compañeros.

Resultados Esperados

- 1) Recolección, organización, procesamiento e interpretación estadística de la información.
- 2) Comprensión de las principales técnicas del análisis estadístico que permitan el tratamiento de la información en su aspecto descriptivo.
- 3) Aplicación de las nociones y propiedades de la regresión y de la correlación a la resolución de problemas científicos y técnicos.
- 4) Evaluación apropiada de la información estadística y desarrollo de aptitudes de reflexión y elaboración de juicios críticos.

Programa de Contenidos y Metodología de Trabajo

Tema 1. Estadística descriptiva.

Estadística Descriptiva. Estadística Inferencial. Población. Muestra. Parámetros. Estadísticos. Tipos de variables. Escalas de medición. Etapas de un estudio estadístico. Tipos de relevamientos para la obtención de la información. Errores posibles en la recolección de los datos.

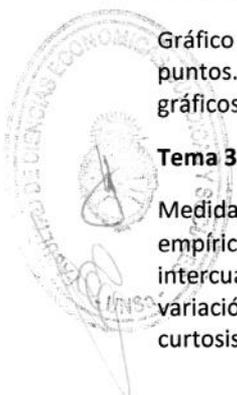
Tema 2. Organización y presentación de datos univariados.

Diagrama de tallo y hoja. Distribuciones de frecuencias según tipos de variables. Intervalos de clase. Frecuencias absolutas y relativas. Frecuencias acumuladas. Histograma. Polígono de frecuencias. Polígono de frecuencias acumuladas.

Gráfico de bastones. Gráfico escalonado. Gráficos lineales y semilogarítmicos. Gráficos de barras, circular, de puntos. Diagrama de Pareto. Tablas de contingencia. Interpretación y normas en la presentación de tablas y gráficos.

Tema 3. Descripción de los datos univariados.

Medidas de posición. Media aritmética, geométrica, armónica. Mediana. Modo. Rango medio. Eje medio. Relación empírica. Propiedades. Limitaciones. Cuartiles. Deciles. Percentiles. Medidas de variabilidad. Rango. Rango intercuartil. Desviación media. Varianza. Desvío estándar. Propiedades. Teorema de Chebyshev. Coeficiente de variación. Momentos. Momento natural y centrado. Medidas de asimetría. Diagrama de caja y sesgo. Medidas de curtosis.





Metodología de Trabajo

Fecha de inicio del Curso: **29 de septiembre de 2022**

Fecha de cierre del Curso: **01 de diciembre de 2022**

El curso contempla encuentros presenciales que tendrán lugar los Jueves de 20:00 horas a 22:00 horas en el Salón de Usos Múltiples del Instituto de Educación Superior N° 6043 "Jorge Luis Borges", sito en Manzana N° 51 Barrio San Carlos – Salta Capital o en las aulas de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, según sea más conveniente.

Se creará un Foro de Consultas vía Plataforma Moodle provista por la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, para que las asistentes puedan canalizar sus dudas y mantener un contacto más estrecho con los docentes y alumnos avanzados que actúan como tutores e integran el equipo de trabajo.

El objetivo principal del Programa de Extensión consiste en la participación conjunta de los alumnos de las diferentes carreras que se dictan en el IES N° 6043, cuyos planes de estudio tienen Estadísticas (Profesorado en Educación Secundaria en Matemáticas y Economía, Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos). Se logre un abordaje integral dentro de cada una de las actividades propuestas, a fin de que esté cargado de **sentido práctico**. Así mismo, se establecerán Clases de Consultas a cargo de Tutores de Grupos.

Con los alumnos de las diferentes carreras, queremos compartir problemáticas comunes y permitir el abordaje desde las perspectivas de las respectivas especialidades, compartiendo nuevas experiencias de aplicación en situaciones reales y concretas.

CRONOGRAMA DE CLASES

Período 29/09/22 al 01/12/22- Año 2022



405-22

Jueves de 20 a 22 horas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Sem Nº	DIA	FECHA	Clases	Responsables	
1ª Semana	JUE	29/09	<p>Reunión preliminar del grupo de docentes que integran el equipo de Actividades de Extensión, al efecto de su Planificación, determinación del cronograma.</p> <p>También se analizará la selección de los ejercicios que se van a seleccionar para los alumnos.</p>	<p>Director del proyecto: CPN Dante Gustavo Quiroga.</p> <p>Co-directores: Mg. Einer Batista. CPN Miguel Quintana. CPN Liliana Cristina Centeno</p>	<p>Actividad Teoría - 1 hora Act. Práctica 1 hora</p>
2ª Semana	JUE	06/10	<p>Reunión preliminar del grupo de docentes que integran el equipo de Actividades de Extensión, al efecto de la resolución de los ejercicios prácticos utilizando el excel.</p> <p>Tener en cuenta que vamos a darles conceptos importantes de Estadística Descriptiva, y luego la resolución de los prácticos utilizando el excel, que es la herramienta que todos tienen acceso.</p>	<p>Director del proyecto: CPN Dante Gustavo Quiroga.</p> <p>Co-directores: Mg. Einer Batista. CPN Miguel Quintana. CPN Liliana Cristina Centeno</p>	<p>Actividad Práctica 2 horas</p>
3ª Semana	JUE	13/10	<p>APERTURA - PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO - EXPLICACIÓN DE LA MODALIDAD DEL CURSO</p> <p>Clase motivacional:</p> <p>1.1. La importancia de la participación de los alumnos y profesores de estadística de las carreras de: a) Profesorado de Educación Secundaria en Matemáticas, b) Profesorado de Educación Secundaria en Economía y c) Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos.</p> <p>Introducción: Tema 1. Estadística descriptiva.</p> <p>1.2. Estadística Descriptiva. Estadística Inferencial. Población. Muestra. Parámetros. Estadísticos. Tipos de variables. Escalas de medición. Etapas de un estudio estadístico.</p>	<p>Director del proyecto: CPN Dante Gustavo Quiroga CPN Liliana Cristina Centeno</p> <p>CPN Dante</p>	<p>30 minutos</p> <p>Teórico y práctica</p>



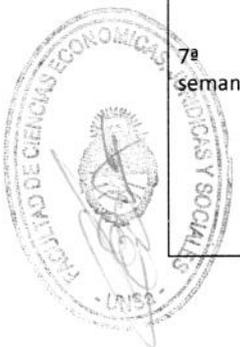


			Tipos de relevamientos para la obtención de la información. Errores posibles en la recolección de los datos.	Gustavo Quiroga - CPN Liliana Cristina Centeno	1 hora y 30 minutos
4ª Semana	JUE	20/10	Tema 2. Organización y presentación de datos univariados. 2.1 Diagrama de tallo y hoja. Distribuciones de frecuencias según tipos de variables. Intervalos de clase. Frecuencias absolutas y relativas. Frecuencias acumuladas. Histograma. Polígono de frecuencias. Polígono de frecuencias acumuladas. 2.2 Distribuciones de frecuencias. Resolución de ejemplos con excel. 2.3 Resolución de ejemplos con excel.	Mg. Einer Batista.	Actividad Teoría - 1 hora Act. Práctica 1 hora



405-22

5ª Semana	JUE	27/10	<p>Tema 2. Organización y presentación de datos univariados.</p> <p>2.4 Gráfico de bastones. Gráfico escalonado. Gráficos lineales y semilogarítmicos. Gráficos de barras, circular, de puntos. Diagrama de Pareto. Tablas de contingencia. Interpretación y normas en la presentación de tablas y gráficos.</p> <p>2.5 Resolución de ejemplos con excel.</p>	CPN Miguel Quintana	<p>Actividad Teoría - 30 minutos</p> <p>Actividad. Práctica 1 horay 30 minutos</p>
6ª Semana	JUE	03/11	<p>Tema 3. Descripción de los datos univariados.</p> <p>3.1 Medidas de posición. Media aritmética, geométrica, armónica. Mediana. Modo. Rango medio. Eje medio. Relación empírica. Propiedades. Limitaciones. Cuartiles. Deciles. Percentiles</p> <p>3.2 Resolución de ejemplos con excel.</p>	CPN Dante Gustavo Quiroga - CPN Liliana Cristina Centeno	<p>Actividad Teoría - 30 minutos</p> <p>Actividad. Práctica 1 horay 30 minutos</p>
7ª semana	JUE	10/11	<p>Tema 3. Descripción de los datos univariados.</p> <p>3.3 Medidas de variabilidad. Rango. Rango intercuartil. Desviación media. Varianza. Desvío estándar. Propiedades. Teorema de Chebyshev. Coeficiente de variación. Momentos. Momento natural y centrado. Medidas de asimetría. Diagrama de caja y sesgo. Medidas de curtosis</p> <p>3.4 Resolución de ejemplos con excel</p>	Mg. Einer Batista.	<p>Actividad Teoría - 30 minutos</p> <p>Actividad. Práctica 1 horay 30 minutos</p>





8ª semana	MIE	17/11	Tema 3. Descripción de los datos univariados. 3.5 FORMAS: Diagrama de caja y sesgo. Asimetría de Pearson. Asimetría de bowley. Curtosis. Momentos. Momento natural y centrado. Medidas de asimetría.. Medidas de curtosis 3.6 Resolución de ejemplos con excel. 3.7 Pautas para la realización de Análisis de Caso , como trabajo final.	CPN Miguel Quintana	Actividad Teoría - 30 minutos Actividad. Práctica 1 hora y 30 minutos
9ª semana	JUE	24/11	Encuentro para controlar y asistir a los alumnos con sus producciones en la realización de las aplicaciones prácticas Integrales..	Docentes de la Cátedra	Actividad. Práctica 2 horas
10ª semana	JUE	01/12	Puesta en Común de los logros de cada equipo de trabajo y ENTREGA DE CERTIFICADOS	TODOS los integrantes del equipo del proyecto	

Evaluación de las participantes y entrega de certificados

Para la evaluación del programa se tendrán en cuenta tanto la participación de los estudiantes (medida a través de la asistencia a las clases taller) como la presentación y trabajo final aplicados.

Los requisitos para aprobar el curso y acceder al certificado son los siguientes:

- 1) Tener el 60% de asistencia a las clases presenciales de los jueves (6 clases) y presentar 1 (un) Caso aplicado.



- 2) Tener el 50% de asistencia a las clases presenciales de los miércoles (5 clases) y presentar 2 (dos) Casos aplicados.

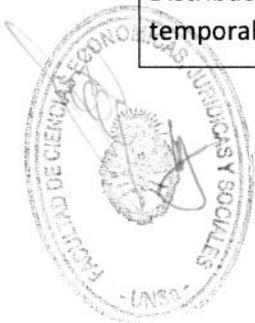
Evaluación del Programa

Para la evaluación del Programa Formativo se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 1- Una evaluación orientada a valorar la adquisición y aplicación de ciertos contenidos mínimos que le permitan a los participantes desarrollar sus habilidades en lo relacionado con la comprensión y aplicación práctica de lo que se le impartirá en el presente Curso de Extensión. Se tendrá en cuenta la presencia a las clases de los jueves y la elaboración de los Casos propuestos, tal como se señaló en el apartado anterior.
- 2- Una evaluación cualitativa orientada a analizar qué utilidad darán los asistentes al presente curso. Para ello, se entregará una encuesta que pueda dar cuenta de las inquietudes con las que cada participante arribó al curso, como se resolvieron las inquietudes, y la participación concreta que tuvo el participante en las actividades propuestas, las dificultades que enfrentaron, entre algunos indicadores posibles.

Cronograma temporal del proyecto completo

Mes	Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
Semanas	1ra	2da	3ra	4ta	1ra	2da	3ra	4ta	1ra	2da	3ra	4ta	1ra	2da	3ra	4ta
Distribución temporal																





- Paul Newbold, William L. Carlson y Betty Thorne. Estadística para administración y economía. Prentice Hall. España. 2008, 6ta. Edición.
- Mark L. Berenson y David M. Levine. Estadística básica en administración. Conceptos y aplicaciones. Prentice Hall. México. 1996. Sexta edición.
- Robert D. Mason y Douglas A. Lind. Estadística para administración y economía. Alfaomega Grupo Editor. México, 1998, 8va. Edición.
- Ya-Lun Chou. Análisis Estadístico. Nueva Editorial Interamericana. México. 1977, 2da. Edición.
- David K. Hildebrand y R. Lyman Ott. Estadística Aplicada a la Administración y Economía. Editorial Addison Wesley Longman. México, 1998, 3ra. Edición.
- Denis D. Wackerly, William Mendenhall III y Richard L. Scheaffer. Estadística Matemática con aplicaciones. Cengage Learning. México 2010. 7ma. Edición
- William Mendenhall. Estadística para Administradores. Grupo Editorial Iberoamérica, S.A. México, 1990
- John Neter y William Wasserman. Fundamentos de Estadística. Compañía Editorial Continental S.A. México, 1973.

Presupuesto:

Para el presente trabajo de Extensión, no se solicitará Fondos (\$) a la Facultad, ni al Instituto de Educación Superior N ° 6043, por ningún concepto.

La Facultad de Ciencias Económicas proveerá de manera gratuita el aula Zoom para el trabajo asincrónico de seguimiento y consulta, y será la encargada del diseño e impresión de los certificados para las asistentes. Se espera poder imprimir dichos certificados en la imprenta de la Facultad.

Por su parte, el Instituto de Educación Superior N ° 6043 proveerá el espacio físico para el desarrollo de los talleres presenciales, así como el coffee break que se servirá durante el dictado de los mismos.

El dictado del programa no implica el cobro de ningún Honorario Docente.

Equipo de Trabajo

Director: Dante Gustavo Quiroga. Contador Público Nacional de la Universidad Nacional de Salta, Profesor en Ciencias Económicas Universitaria de la Universidad Nacional de Salta, Maestrando en Estadística Aplicada por la Universidad Nacional de Córdoba,, Director del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, Profesor Adjunta de las cátedras de Economía I y Economía II en las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta. Profesor Titular Interino de las cátedras de Estadística



UNSa
Universidad
Nacional de Salta



Facultad de Ciencias
Económicas, Jurídicas y
Sociales

405-22

I y Estadística II en las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta - Sede Central-. Profesor Adjunto de las cátedras de Estadística I y Estadística II en la carrera de Licenciatura en la Sede Sur Metán Rosario de la Frontera de la Universidad Nacional de Salta. Profesor Adjunto de la cátedra de Estadística I en la carrera de Contador Público Nacional de la Sede Regional Tartagal de la Universidad Nacional de Salta.
Contacto: dquiroga@eco.unsa.edu.ar

Co-Director: Einer Batista. Contador Publico Nacional de la Universidad Nacional de Salta. Profesor Adjunto de la cátedra de Estadística de la Facultad de Ciencias Economicas, Juridicas y Sociales en las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía. Magister en Administración de Empresas IAE Business School por la Universidad Austral. Especialista en Costos para la gestión empresarial por la Universidad Nacional de Salta. Director General de RFB Tecnologia SRL - Grupo Borigen Betzel.

Contacto: einerbatista@gmail.com

Coordinador General: Miguel Quintana. Contador Publico Nacional de la Universidad Nacional de Salta. Especialista en Docencia de las Ciencias Económicas por la Universidad Nacional de Salta. Especialista en Tributación por la Universidad Nacional de Salta. Maestrando en Estadística Aplicada por la Universidad Nacional de Tucumán. Jefe de Trabajos Prácticos de la cátedra de Estadística de la Facultad de Ciencias Economicas, Juridicas y Sociales en las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía. Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Estadística II en la carrera de Licenciatura en la Sede Sur Metán Rosario de la Frontera de la Universidad Nacional de Salta. Docente de la Cátedra Probabilidades y Estadística de la carrera Licenciatura en Criminalística de la Universidad Católica de Salta. Docente de la Cátedra Estadística de la carrera Licenciatura en Recursos Humanos de la Universidad Católica de Salta.

Contacto: cpnquintana@gmail.com

Coordinadora de Tutores Liliana Cristina Centeno. Contador Público Nacional de la Universidad Nacional de Salta, Profesor en Ciencias Económicas Universitaria de la Universidad Nacional de Salta, Auxiliar docente de 1º de las Cátedras de Estadística I y Estadística II de las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta. Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Estadística I en la carrera de Contador Público Nacional de la Sede Regional Tartagal de la Universidad Nacional de Salta. Contacto: lilianaacentenocenteno@gmail.com

Colaboradores docentes - Tutores: Srta. Paula Gimena Tolaba: Estudiante de la Facultad de





UNSa
Universidad
Nacional de Salta



Facultad de Ciencias
Económicas, Jurídicas y
Sociales

Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta. Auxiliar docente de 2ª Categoría de las Cátedras de Estadística I y Estadística II de las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta. Contacto: paulagimenatolaba@gmail.com



Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Ca. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



Cr. Dante Quiroga
Profesor Titular (I)
Estadística I y II



Mg. ANGÉLICA ELVIRÁ ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa