



- Las Malvinas son Argentinas -

Res CD ECO N° 086-22  
Expte. N° 6208/21  
Salta, 04 ABR 2022

**VISTO:** Las presentaciones de fs. 101-102 y 120 de la Dra. Carla Arévalo y el Dr. Jorge Paz, Coordinadora Académica y Director de la carrera de posgrado Maestría en Economía del Desarrollo, mediante la cual solicitan aprobación de los programas y planificaciones de los módulos de la carrera; y,

**CONSIDERANDO:**

Que por Res. CD ECO N° 414/16 se crea la carrera de posgrado Maestría en Economía del Desarrollo - MED, ratifica mediante Res. CS 038/17 y cuyo presupuesto vigente se encuentra aprobado por Res. CD ECO 022/21.

Que la carrera cuenta con reconocimiento oficial provisorio del título y consecuente validez nacional por Res. APN-ME N° 2478-2020.

Que los programas, metodología y bibliografía obran de fs. 103 a 108 y de fs. 121 a 124.

Que a fs. 126 obra el informe de la Dirección de Posgrados de esta Unidad Académica.

Que la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria emitió dictamen que obra a fojas 127 y 128, en el expediente de referencia.

Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria N° 03/22 celebrada de manera BIMODAL (presencial y ZOOM) el día 29.03.22, aprobó el dictamen de la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.

**POR ELLO;** y en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

**RESUELVE**

**ARTÍCULO 1º.- Aprobar** los programas metodología y bibliografía, correspondientes a la carrera de posgrado Maestría en Economía del Desarrollo - MED, según el siguiente detalle:

Anexo	Módulo	Carga Horaria	Fojas
I	Economía de la Innovación	30	103 a 108
II	Desarrollo Económico	30	121 a 124

**ARTÍCULO 2º.- Hágase saber** al Dr. Jorge A. Paz, a la Dra. Carla Arévalo, al Comité Académico, a la Dirección de Posgrados y demás interesados para su toma de razón y demás efectos.

Melg/mt

Gra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



- Las Malvinas son Argentinas -

086-22

Expte. N° 6208/21

ANEXO I

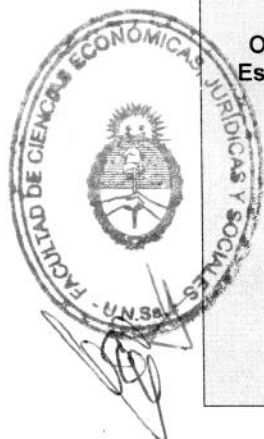
<b>Carrera:</b>	<b>MAESTRIA EN ECONOMIA DEL DESARROLLO</b>	
<b>Materia:</b>	<b>ECONOMIA DE LA INNOVACION</b>	
<b>Año / cuatrimestre:</b>	2022	
<b>Profesor responsable:</b>	ARZA, VALERIA	
<b>Equipo Docente:</b>	ARZA, VALERIA LÓPEZ, EMANUEL	

<b>Caracterización de la actividad curricular</b>	La asignatura abordará aspectos teóricos y aplicados relacionados con el cambio tecnológico, la innovación y el desarrollo. La actividad curricular se organizará en clases teóricas impartidas por lxs docentes y clases aplicadas organizadas como seminarios de discusión de textos obligatorios.
---	--

<b>Contenidos y vinculación con los objetivos de la carrera</b>	<p>La innovación es motor de crecimiento y desarrollo económico. A su vez, las actividades de innovación que realizan las firmas y otros actores en cada lugar y momento dependen fuertemente de las condiciones de contexto. La vinculación simbiótica entre innovación y desarrollo ha despertado mucho interés entre los investigadores de ambos campos, la economía de innovación y el desarrollo económico.</p> <p>En la materia, se discutirán conceptos básicos de la economía de la innovación, analizando los procesos de difusión tecnológica, el vínculo con los mercados de trabajo y cómo la competencia y la colaboración se constituyen en factores relevantes para estos fenómenos. Se resaltarán los factores que contribuyen con la innovación a distintos niveles de la economía (firma, sector, mercado, región, etc.) y cómo los mismos se vinculan con distintas facetas del desarrollo económico.</p>
---	--

<b>Objetivos generales</b>	Estudiar los fundamentos teóricos de la economía de la innovación. Discutir las causas y consecuencias económicas del cambio tecnológico y la innovación y las recomendaciones para el diseño de políticas en ciencia, tecnología e innovación que de allí se desprenden, con especial hincapié en la problemática del desarrollo.
----------------------------	--

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conocimientos a alcanzar</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los marcos teóricos que abordan el estudio de la economía de la innovación y el cambio tecnológico</li> <li>• Analizar factores que motivan el cambio tecnológico</li> <li>• Estudiar los efectos del cambio tecnológico</li> <li>• Entender las generalidades de los sistemas de innovación en países en desarrollo.</li> <li>• Estudiar estrategias de evaluación empírica del cambio tecnológico, sus causas y consecuencias.</li> <li>• Conocer herramientas regulatorias y de política pública para promover el cambio tecnológico</li> </ul>
	<b>Capacidades a promover</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar, organizar e integrar conceptos sobre economía de la innovación.</li> <li>• Poder interpretar los indicadores y herramientas empíricas para estudiar el cambio tecnológico, sus causas y consecuencias.</li> <li>• Evaluar críticamente herramientas regulatorias y de políticas orientadas a fomentar la innovación.</li> </ul>





- Las Malvinas son Argentinas -

086-22

Expte. N° 6208/21

ANEXO I

Aptitudes a desarrollar	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender conceptos asociados a la economía de innovación.</li> <li>Pensar críticamente sobre causas y consecuencias del cambio tecnológico.</li> <li>Elaborar informes sustentados en la evidencia existente y con un marco conceptual sólido basado en investigación básica y aplicada.</li> </ul>

**Contenido de la actividad curricular:**

Módulo/ Unidad	Programa Analítico
1	Se discuten de manera general los tópicos centrales del estudio de la economía de la tecnología y la innovación, incluyendo la presentación de los marcos teóricos con que se han pensado estos temas y las estrategias de medición. También presentaremos la discusión sobre innovación y desarrollo, en particular en relación con las posibilidades de reducir las brechas de ingresos entre países (catching up).
2	Se explorarán diferentes formas en que las tecnologías y productos se difunden en el tiempo en distintos niveles (individuos, sectores, países) impactando de esa manera en términos sociales y económicos. Analizaremos cómo la difusión varía para diferentes tipos de innovaciones y según las características de los adoptantes, señalando factores que la facilitan o refrenan y explican su velocidad.
3	Se estudiarán las principales herramientas teóricas que analizan el vínculo entre innovación, mercados de trabajo y empleo. Discutiremos cómo la innovación puede impactar en la demanda de trabajo tanto en términos extensivos (cantidad) como en su composición por capacidades, ocupaciones, tareas. Observaremos que estos fenómenos se relacionan también con cambios en los ingresos de los trabajadores, con consecuencias sobre la distribución de la riqueza y la desigualdad.
4	En este módulo analizaremos la innovación en el contexto de la competencia de mercado. Analizaremos cómo opera la competencia entre firmas y la colaboración entre ellas como incentivos para la innovación. En particular discutiremos el rol de mecanismos de propiedad intelectual como herramientas para promover la innovación y el desarrollo y otras estrategias alternativas de gobernanza de la innovación.

**Bibliografía de la actividad curricular:**

Módulo/ Unidad	Material Bibliográfico de Lectura Obligatoria <sup>(1)</sup>
1	<p><i>Teoría:</i></p> <p>Freeman, C., &amp; Soete, L. (1997). The Economics of Industrial Innovation (Capítulo 1). Pinter.</p> <p><i>Aplicado:</i></p> <p>Jack, P., Lachman, J., &amp; López, A. (2021). Scientific knowledge production and economic catching-up: An empirical analysis. <i>Scientometrics</i>, 126(6), 4565–4587. <a href="https://doi.org/10.1007/s11192-021-03973-4">https://doi.org/10.1007/s11192-021-03973-4</a></p> <p>Jarrín-V, P., Falconí, F., Cango, P., &amp; Ramos-Martin, J. (2021). Knowledge gaps in Latin America and the Caribbean and economic development. <i>World Development</i>, 146, 105602. <a href="https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2021.105602">https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2021.105602</a></p> <p>Malerba, F., &amp; Lee, K. (2021). An evolutionary perspective on economic catch-up by latecomers. <i>Industrial and Corporate Change</i>, 30(4), 986–1010. <a href="https://doi.org/10.1093/icc/dtab008">https://doi.org/10.1093/icc/dtab008</a></p>
2	<p><i>Teoría:</i></p> <p>Hall, B. H. (2005). Innovation and Diffusion. En J. Fagerberg (Ed.), <i>The Oxford Handbook of Innovation</i> (pp. 459-484). Oxford University Press.</p> <p><i>Aplicado:</i></p> <p>Camerani, R., Corrocher, N., &amp; Fontana, R. (2016). Drivers of diffusion of consumer products: Empirical evidence from the digital audio player market. <i>Economics of Innovation and New Technology</i>, 25(7), 731-745.</p>





- Las Malvinas son Argentinas -

086-22

Expte. N° 6208/21

ANEXO I

	<p><a href="https://doi.org/10.1080/10438599.2016.1142125">https://doi.org/10.1080/10438599.2016.1142125</a></p> <p>Petralia, S. (2021). GPTs and growth: Evidence on the technological adoption of electrical and electronic technologies in the 1920s. <i>European Review of Economic History</i>, 25(3), 571-608. <a href="https://doi.org/10.1093/ereh/hea022">https://doi.org/10.1093/ereh/hea022</a></p> <p>Yoguel, G., Novick, M., Milesi, D., &amp; Borello, J. (2004). Información y conocimiento: La difusión de las TIC en la industria manufacturera argentina. <i>Revista de la CEPAL</i>, 2004(82), 139-156. <a href="https://doi.org/10.18356/d7e97744-es">https://doi.org/10.18356/d7e97744-es</a></p>
3	<p><i>Teoría:</i></p> <p>Autor, D. H. (2015). Why are there still so many jobs? The history and future of workplace automation. <i>The Journal of Economic Perspectives</i>, 29(3), 3-30.</p> <p>Grigera, J., &amp; Nava, A. (2021). El futuro del trabajo en América Latina: Crisis, cambio tecnológico y control. <i>El trimestre económico</i>, 88(352), 1011-1042. <a href="https://doi.org/10.20430/ete.v88i352.1242">https://doi.org/10.20430/ete.v88i352.1242</a></p> <p><i>Aplicado:</i></p> <p>Aghion, P., Akcigit, U., Bergeaud, A., Blundell, R., &amp; Hemous, D. (2019). Innovation and Top Income Inequality. <i>The Review of Economic Studies</i>, 86(1), 1-45. <a href="https://doi.org/10.1093/restud/rdy027">https://doi.org/10.1093/restud/rdy027</a></p> <p>Frey, C. B., &amp; Osborne, M. A. (2017). The future of employment: How susceptible are jobs to computerisation? <i>Technological forecasting and social change</i>, 114, 254-280.</p> <p>Maurizio, R., &amp; Monsalvo, A. P. (2021). Changes in occupations and their task content: Implications for employment and inequality in Argentina, 2003–19. <i>WIDER Working Paper 2021/15</i>. <a href="https://doi.org/10.35188/UNU-WIDER/2021/949-5">https://doi.org/10.35188/UNU-WIDER/2021/949-5</a></p>
4	<p><i>Teoría:</i></p> <p>Scherer, F. M., (1992). 'Schumpeter and Plausible Capitalism', <i>Journal of Economic Literature</i>, Vol. 30, No. 3, pp. 1416</p> <p><i>Aplicado:</i></p> <p>Lakemond, N., Bengtsson, L., Laursen, K., &amp; Tell, F. (2016). Match and manage: The use of knowledge matching and project management to integrate knowledge in collaborative inbound open innovation. <i>Industrial and Corporate Change</i>, 25(2), 333–352. <a href="https://doi.org/10.1093/icc/dtw004">https://doi.org/10.1093/icc/dtw004</a></p> <p>Mazzoleni, R. y Nelson, R. R., (1998). 'The benefits and costs of strong patent protection: A contribution to the current debate', <i>Research Policy</i>, Vol. 27, No. 3. 273-84.</p> <p>Zobel, A.-K., Balsmeier, B., &amp; Chesbrough, H. (2016). Does patenting help or hinder open innovation? Evidence from new entrants in the solar industry. <i>Industrial and Corporate Change</i>, 25(2), 307–331. <a href="https://doi.org/10.1093/icc/dtw005">https://doi.org/10.1093/icc/dtw005</a></p>

(1) La mayor parte de la bibliografía se encuentra disponible en formato electrónico.

Módulo/ Unidad	Material Bibliográfico de Lectura Optativa <sup>(2)</sup>
1	<p>Arza, V., Cirera, X., López, E., &amp; Colonna, A. (2022). Explaining differences in the returns to R&amp;D in Argentina: The role of contextual factors. <i>Economics of Innovation and New Technology</i>, 1–32. <a href="https://doi.org/10.1080/10438599.2021.2024075">https://doi.org/10.1080/10438599.2021.2024075</a></p> <p>Chudnovsky, Daniel, López, Andrés y Pupato, Germán, (2006). 'Innovation and Productivity in Developing Countries: A Study of Argentine Manufacturing Firms' Behavior (1992–2001)', <i>Research Policy</i>, Vol. 35, No. 2, pp. 266-88.</p> <p>Fagerberg, J. (2005). Innovation: A guide to the literature. En J. Fagerberg (Ed.), <i>The Oxford handbook of innovation</i>. Oxford University Press.</p> <p>Freeman, C. (1995). The 'National System of Innovation' in historical perspective. <i>Cambridge Journal of economics</i>, 19(1), 5-24.</p> <p>Nelson, R. R., &amp; Winter, S. G. (2002). Evolutionary theorizing in economics. <i>Journal of economic perspectives</i>, 16(2), 23-46.</p>
2	<p>Comin, D., Hobijn, B., &amp; Rovito, E. (2006). Five Facts You Need to Know About Technology Diffusion (N.o w11928; p. w11928). <i>National Bureau of Economic Research</i>. <a href="https://doi.org/10.3386/w11928">https://doi.org/10.3386/w11928</a></p> <p>Geroski, P. A. (2000). Models of technology diffusion. <i>Research Policy</i>, 29(4), 603-625</p> <p>Klevorick, A. K., Levin, R. C., Nelson, R. R., &amp; Winter, S. G. (1995). On the sources and significance of interindustry differences in technological opportunities. <i>Research Policy</i>, 24(2), 185-205. <a href="https://doi.org/10.1016/0048-7333(93)00762-I">https://doi.org/10.1016/0048-7333(93)00762-I</a></p> <p>Marin, A., &amp; Petralia, S. (2018). Sources and contexts of inter-industry differences in technological opportunities: the cases of Argentina and Brazil. <i>Innovation and Development</i>, 8(1), 29-57.</p>



*[Handwritten signature]*





- Las Malvinas son Argentinas -

086-22

Expte. N° 6208/21

**ANEXO I**

	Nelson, Richard R. y Winter, Sidney G., (1982). An Evolutionary Theory of Economic Change, Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard University Press.. Capítulo 9: An Evolutionary Model of Economic Growth
3	<p>Acemoglu, D., &amp; Autor, D. H. (2011). Skills, tasks and technologies: Implications for employment and earnings. En Handbook of Labor Economics (Vol. 4, pp. 1043-1171). Elsevier.</p> <p>Aghion, P., Bergeaud, A., Blundell, R. W., &amp; Griffith, R. (2019). The Innovation Premium to Soft Skills in Low-Skilled Occupations. Banque de France, Working Paper, 739. (nota en <a href="https://voxeu.org/article/innovation-premium-soft-skills-low-skilled-occupations">https://voxeu.org/article/innovation-premium-soft-skills-low-skilled-occupations</a>)</p> <p>Apella, I., &amp; Zunino, G. (2017). Cambio tecnológico y mercado de trabajo en Argentina y Uruguay. Un análisis de contenido de tareas. Revista de economía, 24(2), 79-121.</p> <p>López, E. (2021). Innovación, tareas laborales y empleo en argentina a comienzos del siglo XXI [Tesis doctoral]. Universidad de Buenos Aires.</p> <p>Pianta, M. (2005). Innovation and employment. En J. Fagerberg (Ed.), The Oxford Handbook of Innovation (pp. 568-598). Oxford University Press.</p>
4	<p>Aghion, P., Bloom, N., Blundell, R., Griffith, R. y Howitt, P., (2005). 'Competition and Innovation: An Inverted-U Relationship', Quarterly Journal of Economics, Vol. 120, No. 2, pp. 701-28.</p> <p>Boldrin, M. and Levine, D. K., (2013). 'The Case against Patents', Journal of Economic Perspectives, Vol. 27, No., pp. 3-22.</p> <p>Choi, D., &amp; Kim, Y. (2018). Market share and firms' patent exploitation. Technovation, 72-73, 13-23. <a href="https://doi.org/10.1016/j.technovation.2017.12.001">https://doi.org/10.1016/j.technovation.2017.12.001</a></p> <p>Gold, E. R. (2021). The fall of the innovation empire and its possible rise through open science. Research Policy, 50(5), 104226. <a href="https://doi.org/10.1016/j.respol.2021.104226">https://doi.org/10.1016/j.respol.2021.104226</a></p> <p>Sharma, R. y Saxena, K. K., (2012). 'Strengthening the patent regime: Benefits for developing countries - A survey', Journal of Intellectual Property Rights, Vol. 17, No. 2. 122-32.</p>

<sup>(2)</sup> La mayor parte de la bibliografía se encuentra disponible en formato electrónico.

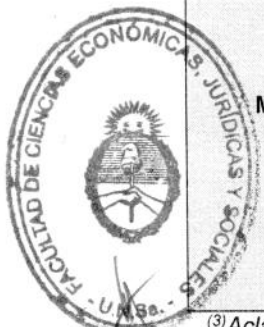
<b>Actividades Prácticas a desarrollar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de fichas técnicas sobre material de lectura obligatoria. En Anexo incluimos un modelo de ficha de lectura que esperamos que los estudiantes completen para el material de lectura obligatorio de cada módulo.</li> <li>Discusión grupal de artículos científicos utilizando herramientas digitales colaborativas. Interpretación de resultados empíricos.</li> </ol>
--	---

<b>Recursos Técnicos</b>	Las clases serán dictadas en su totalidad de manera virtual a través de plataformas digitales. Los alumnos deberán contar con computadora con buena conexión a internet y cámara y micrófono que les permitan interactuar con los docentes.
--------------------------	---

<b>Modalidad de Evaluación</b>	Modalidad <sup>(3)</sup> : Examen final domiciliario, escrito y de elaboración grupal.
	<p>Actividades:</p> <p>El curso será evaluado mediante un examen final domiciliario, escrito y de elaboración grupal (3 estudiantes). El mismo consistirá en un conjunto de preguntas planteadas por los docentes para cada grupo, que deberán responder utilizando la bibliografía del curso (obligatoria y/u optativa), citando correspondientemente cada trabajo utilizado. Puede ampliarse la bibliografía con otras fuentes de información (trabajos científicos, bases de datos, reportes), citando adecuadamente. La extensión máxima del trabajo es de 4500 palabras (excluyendo bibliografía).</p> <p>El trabajo final deberá ser enviado por correo electrónico a los docentes del curso en un plazo máximo de 10 días posteriores a la finalización del curso.</p>

<sup>(3)</sup> Aclarar si serán coloquios orales o trabajos escritos, trabajos individuales o grupales, trabajo de campo, cuestionarios opciones múltiples o a desarrollar, etc.

<b>Carga horaria de la actividad curricular</b>	Carga horaria teórica: 10 Horas
	Carga horaria práctica: 10 Horas





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



- Las Malvinas son Argentinas -

086-22

Expte. N° 6208/21

ANEXO I

Información de/ los Docente/s - Datos personales y de Contacto:	
Apellido y Nombres	Arza, Valeria
Domicilio	Av. Pres. Roque Sáenz Peña 832, 2do piso
CP - Ciudad	CABA
Teléfono / fax Laboral	(+5411) 2033-1400
Teléfono Particular	
Celular	+54 9 11 6376-3624
E-mail	varza@unsam.edu.ar

Apellido y Nombres	López, Emanuel
Domicilio	Av. Pres. Roque Sáenz Peña 832, 2do piso
CP - Ciudad	CABA
Teléfono / fax Laboral	(+5411) 2033-1400
Teléfono Particular	
Celular	+54 9 11 6208-1701
E-mail	elopez@unsam.edu.ar

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Mg. ANGÉLICA ELVIRÁ ASTORGA  
VICE-DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



- Las Malvinas son Argentinas -

086-22

Expte. N° 6208/21  
ANEXO II

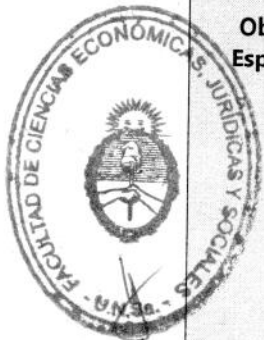
<b>Carrera:</b>	<b>MAESTRIA EN ECONOMIA DEL DESARROLLO</b>	
<b>Materia:</b>	Desarrollo Económico	
<b>Año / cuatrimestre:</b>	2022	
<b>Profesor responsable:</b>	Dr. Jorge Paz	
<b>Equipo Docente:</b>	Dr. Jorge Paz Dra. Carla Arévalo	

<b>Caracterización de la actividad curricular</b>	La materia Desarrollo Económico tiene por objetivo principal presentar un panorama del estado actual del conocimiento en la disciplina y de proporcionar a los estudiantes un conocimiento de los actuales acuerdos y debates en cada uno de los tópicos que se abordan.
---	--

<b>Contenidos y vinculación con los objetivos de la carrera</b>	Esta materia es la que resume el currículo de la Maestría en Economía del Desarrollo. Se plantean aquí los ejes de discusión principales y se presenta una introducción a los temas que se desarrollarán en materias específicas a lo largo de la carrera.
---	--

<b>Objetivos generales</b>	Acercar a los estudiantes los acuerdos y los debates actuales en torno a los tópicos que cubre la Economía del Desarrollo. También la evidencia empírica disponible y los temas que requieren un trabajo de investigación más profundo.
----------------------------	---

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conocimientos a alcanzar</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los paradigmas pasados y actuales sobre los estudios que se ocupan del desarrollo económico.</li> <li>• Explorar las limitaciones y potencialidades de los indicadores de desarrollo y la sincronización de éstos con los conceptos que pretenden medir.</li> <li>• Ubicar el origen y el estado actual de los temas que forman parte del problema general del desarrollo y el bienestar.</li> <li>• Identificar áreas de trabajo en cada una de las temáticas abordadas.</li> </ul>
	<b>Capacidades a promover</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporar lenguaje técnico</li> <li>• La de comprensión del origen histórico de los temas abordados.</li> <li>• La de comprensión del origen material de las teorías.</li> <li>• Entender la lógica de los indicadores del desarrollo.</li> <li>• Diferenciar el origen paradigmático de las interpretaciones dadas por diversos autores sobre un tema dado.</li> </ul>



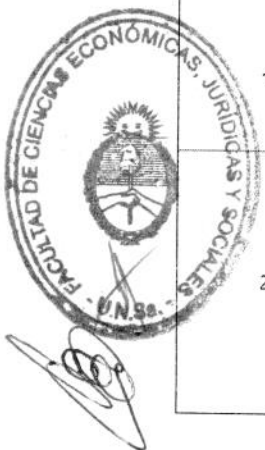
*[Handwritten signature]*



Aptitudes a desarrollar	
	La capacidad de cuestionar y de someter a prueba empírica las hipótesis centrales de los temas que aborda la Economía del Desarrollo.
	Conocer la manera más adecuada los métodos cuantitativos disponibles
	Poder clasificar variables, conectarlas con los marcos teóricos vigentes y con la disponibilidad de información.

Contenido de la actividad curricular:	
Módulo/ Unidad	Programa Analítico
1	Introducción. Acerca de los conceptos y la medición del Desarrollo. Medidas tradicionales y nuevos desarrollos.
2	Paradigmas vigentes en la Economía del Desarrollo. Antecedentes. La economía clásica del Desarrollo. Despegue, Centro-Periferia, Intercambio Desigual.
3	Paradigmas vigentes en la Economía del Desarrollo. Tópicos. Enfoque de Capacidades. Enfoque de Derechos. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
4	Caracterización del mercado e instituciones en las economías no desarrolladas. Mercados perfectos e imperfectos. Mercados completos e incompletos. Mercado de Factores.
5	Caracterización del mercado e instituciones en las economías no desarrolladas. Desigualdad en los ingresos del trabajo y en los ingresos familiares. Desigualdad de activos y de derechos. Pobreza por ingresos, por activos, por derechos. Instituciones: los programas de transferencias condicionadas, las leyes de salario mínimo.

Bibliografía de la actividad curricular:	
Módulo/ Unidad	Material Bibliográfico de Lectura Obligatoria
1	Anand, S. y Sen, A. (2000). "The Income Component of the Human Development Index" Journal of Human Development, Vol. 1, No. 1.  Sen, A. (1988) "The concept of development" Handbook of Development Economics, Amsterdam, NorthHolland. Volume 1, 1988, Chapter 1, pages 9-26.
2	Emmanuel, A. (1964). "El intercambio desigual", Revue Economica, Havana, Feb.  Meier, G. y Stiglitz, J. (Compiladores, 2002). Fronteras de la economía del desarrollo. El futuro en perspectiva. Banco Mundial -Alfaomega México D. F.  Rosenstein-Rodan, P. (1943): "Problems of Industrialization of Eastern and South-Eastern Europe" The Economic Journal, 53(210-211): 202-211.







- Las Malvinas son Argentinas -

086 - 22

Expte. Nº 6208/21

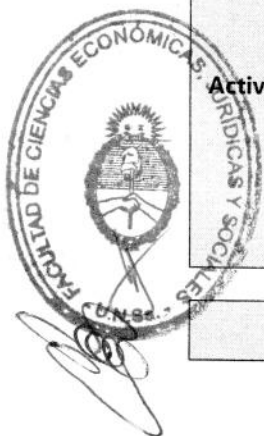
ANEXO II

3	Sen, Amartya K. (1995). Nuevo examen de la desigualdad. Alianza Editorial.  UNFPA, El enfoque basado en Derechos Humanos, <a href="https://www.unfpa.org/es/el-enfoque-basado-en-los-derechos-humanos">https://www.unfpa.org/es/el-enfoque-basado-en-los-derechos-humanos</a> .
4	Fields, G. (2011) Labor market analysis for developing countries, Labour Economics, Volume 18, Supplement 1, December 2011, Pages S16-S22.
5	Bourguignon, F. (2003), The Poverty-Growth-Inequality Triangle, Indian Council for Research on International Economic Relations, New Delhi, mimeo.  Bourguignon, F. y Morrisson, Ch. (1998), Inequality and development: the role of dualism, Journal of Development Economics, Volume 57, Issue 2, 1998, Pages 233-257  Kuznets, S. (1955). "Economic Growth and Income Inequality" The American Economic Review, Vol. 45, No. 1, pp. 1-28

Módulo/ Unidad	Material Bibliográfico de Lectura Optativa
1	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2018) Informe sobre el Desarrollo Humano 2018, Nota Técnica.
2	Nurkse, R. (1952): "Some International Aspect of Economic Development" American Economic Review, Papers and Proceeding, 52(2): 571-583. Prebisch, R. (1980). Capitalismo periférico, crisis y transformación, Fondo de Cultura Económica, México, D. F.
3	UN, Declaración Universal de los Derechos Humanos.
4	Boeri, T y Ours, J. (2013) The economics of imperfect labor markets, Princeton University Press.
5	Feres, J. C. y Mancero, X. (2001): Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. CEPAL, Estudios estadísticos y prospectivos, Serie E, Nº 4, Santiago.

<b>Actividades Prácticas a desarrollar</b>	<p>Actividades prácticas a desarrollar: Laboratorios basados en casos estilizados.</p> <p>Modalidad de supervisión: Trabajos domiciliarios con consultas virtuales.</p> <p>Modalidad de evaluación: Presentación de trabajos domiciliarios y aprobación de una monografía final.</p> <p>Consultas virtuales.</p>
--	--

<b>Recursos Técnicos</b>	Aula con proyector y buena conexión a internet y/o Plataforma Zoom, Google Drive, Gmail.
--------------------------	--





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



- Las Malvinas son Argentinas - 086 - 22

Expte. N° 6208/21

ANEXO II

<b>Modalidad de Evaluación</b>	Modalidad <sup>(2)</sup> : Elaboración de trabajo individual sobre tópicos abordados en el curso.
	Actividades Dar contenido empírico a alguna hipótesis tratada.

<b>Carga horaria de la actividad curricular</b>	Carga horaria teórica: 15 Horas
	Carga horaria práctica: 15 Horas

<b>Otra información de interés</b>	Las clases teóricas se desarrollarán usando proyector de diapositivas, fibra y pizarra; y/o presentaciones vía Plataforma Zoom Los alumnos recibirán material vía Google Drive
------------------------------------	---

**Información de/ los Docente/s - Datos personales y de Contacto:**

<b>Apellido y Nombres</b>	Jorge Paz
<b>Domicilio</b>	Av. San Martín 2520 -
<b>CP - Ciudad</b>	4401 Villa San Lorenzo, Salta
<b>Teléfono / fax Laboral</b>	(0387) 425-5543
<b>E-mail</b>	cursos.paz@gmail.com

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa