



2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein
2021 - Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes

Res CD ECO N° 476/21
Expte. N° 6208/21
Salta, 28 DICIEMBRE 2021

VISTO: La presentación a fs. 65 de la Dra. Carla Arévalo, Coordinadora Académica de la carrera de posgrado Maestría en Economía del Desarrollo, mediante la cual solicita la aprobación de los programas y planificaciones de los módulos de la carrera; y,

CONSIDERANDO:

Que por Res. CD ECO N° 414/16 se crea la carrera de posgrado Maestría en Economía del Desarrollo-MED, ratifica mediante Res. CS 038/17 y cuyo presupuesto vigente se encuentra aprobado por Res. CD ECO 022/21.

Que la carrera cuenta con reconocimiento oficial provisorio del título y consecuente validez nacional por Res. APN-ME N° 2478-2020.

Que los programas, metodología y bibliografía obran de fs. 66 a 73.

Que a fs. 75 obra el informe de la Dirección de Posgrados de esta Unidad Académica.

Que la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria emitió dictamen que obra a fojas 76 a 77, en el expediente de referencia.

Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria N° 16/21 celebrada virtualmente por Plataforma Zoom el día 21.12.21, aprobó el dictamen de la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.

POR ELLO; y en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

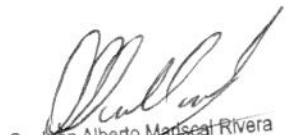
RESUELVE

ARTÍCULO 1°.- Aprobar los programas metodología y bibliografía, correspondientes a la carrera de posgrado Maestría en Economía del Desarrollo - MED, según el siguiente detalle:


Anexo	Módulo	Carga Horaria
I	Seminario Computacional	20
II	Seminario de Metodología de Investigación	20

ARTÍCULO 2°.- Hágase saber al Dr. Jorge A. Paz, a la Dra. Carla Arévalo, al Comité Académico, a la Dirección de Posgrados y demás interesados para su toma de razón y demás efectos.

Melg/saf


Cr. Juan Alberto Mariscal Rivera
Secretario de Institucionales y Administrativos
Fac. Cs. Económ. Jur. y Soc. - UNSa.




Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE-DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa

PROGRAMA
SEMINARIO COMPUTACIONAL
MAESTRIA EN ECONOMIA DEL DESARROLLO

Carrera:	MAESTRIA EN ECONOMIA DEL DESARROLLO	
Materia:	SEMINARIO COMPUTACIONAL	
Año / cuatrimestre:	CICLO N°3	
Profesor responsable:	MARCOS HERRERA GOMEZ	
Equipo Docente:		

Caracterización de la actividad curricular	El seminario abordará aspectos teóricos y prácticos sobre métodos computacionalmente intensivos. Se introducirá al alumno al análisis moderno de datos en donde el trabajo computacional es central. Tópicos como métodos de remuestreo, simulación Monte Carlo, clasificación supervisada o bootstrapping no serían posibles sin el desarrollo de algoritmos computacionales. A lo largo del curso se presentarán ejercicios aplicados con la finalidad de que se adquiera experiencia en el manejo de las herramientas mencionadas.
---	---

Contenidos y vinculación con los objetivos de la carrera	El contenido del programa Seminario de Métodos Computacionales permite vincular el conocimiento teórico de estadística y econometría con el manejo más actualizado de bases de datos y métodos de computacionales para obtener investigaciones de calidad. La comprensión de los fundamentos de programación para la realización de experimentos estocásticos o refinamientos empíricos es un claro objetivo a alcanzar y el desarrollo del programa fortalecerá la investigación empírica de contenido cuantitativo.
---	---

Objetivos generales	Comprender los fundamentos de la programación computacional moderna y las diferentes herramientas disponibles. Asimismo se persigue que el alumno adquiera experiencia particular en el manejo de lenguajes de programación como R y Python.
----------------------------	--

Conocimientos a alcanzar	
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los elementos necesarios para programar las diferentes alternativas de métodos estadísticos. • Entender cada una de las etapas de estimación y las implicancias de dichas etapas en el resultado obtenido bajo programas específicos (R o Python). • Asimilar la interpretación inferencial de los diferentes modelos estimados. • Comparar las fortalezas y debilidades de los diferentes métodos inferenciales. • Relacionar cada tema con la finalidad de poder utilizar el método más conveniente según la característica de los datos analizados y el objetivo de investigación.



Objetivos Específicos	Capacidades a promover
	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar, organizar e integrar los diferentes algoritmos inferenciales y supuestos. • Poder identificar debilidades y fortalezas de las herramientas desarrolladas. • Poder interpretar los resultados dentro de cada ejemplo aplicado. • Fundamentar estadísticamente conclusiones de la realidad económica y social.
	Aptitudes a desarrollar
	<ul style="list-style-type: none"> • Pensar críticamente sobre los supuestos que fundamentan la programación computacional. • Desarrollar soluciones a problemas concretos y ser capaz de adaptar códigos específicos para hipótesis estadísticas concretas. • Elaborar análisis cuantitativos con evidencia existente y bajo un enfoque computacionalmente riguroso bajo el uso de R o Python.

Contenido de la actividad curricular:

Módulo/Unidad	Programa Analítico
1	Introducción a la programación. Elementos básicos de programación en R y Python. Manejo de bases de datos. Manipulación y limpieza de bases de datos.
2	Análisis de regresión: explorando alternativas de regresión como logística, Ridge, Lasso y regression trees. Aplicaciones a cada caso bajo R o Python.
3	Métodos de remuestreo: Cross-validation, Jackknife, bootstrapping. Intervalos de confianza obtenidos por bootstrapping. Ejercicios en el entorno R.
4	Tópicos adicionales: Random forests, Boosting, Clasificación supervisada y no supervisada. Ejercicios aplicados bajo R o Python.

Bibliografía de la actividad curricular:

Módulo/Unidad	Material Bibliográfico de Lectura Obligatoria ⁽¹⁾
1-4	Wickham, H. & G. Grolemund (2016). R for Data Science. O'Reilly.
1-4	Sheppard, K. (2018). Introduction to Python for econometrics, statistics and data analysis. Self-published, University of Oxford, 3 rd edition.
2-4	Gareth, J., Witten, D., Hastie, T., & R. Tibshirani (2013). An introduction to statistical learning. New York: Springer.
2-4	Hastie, T., Tibshirani, R. & J. Friedman (2001). The elements of statistical learning. Data mining, Inference, and Prediction. New York: Springer.
2-4	Efron, B., & T. Hastie (2016). Computer age statistical inference. Cambridge University Press.

(1) Aclarar en qué soporte se le debe entregar a los alumnos.

Módulo/Unidad	Material Bibliográfico de Lectura Optativa ⁽¹⁾
1-4	Papers varios sobre cada tema (serán entregados a medida que se desarrolle cada tópico).

(1) Aclarar en qué soporte se le debe entregar a los alumnos.



Actividades Prácticas a desarrollar	Lugar de desarrollo: Escuela de Graduados (F.C.E. – U.N.C.)
	Actividades prácticas a desarrollar:
	1. Trabajo sobre bases de datos a elección. 2. Entrega de trabajos prácticos empíricos. 3. Análisis de bases de datos para Argentina.
	Modalidad de supervisión: Trabajos prácticos domiciliarios con consultas virtuales y presenciales.
	Modalidad de evaluación: Presentación de trabajos prácticos, elaboración de trabajo final.
	Consultas virtuales.

Recursos Técnicos	Aula con proyector, pizarra y conexión a internet.
--------------------------	--

Modalidad de Evaluación	Modalidad ⁽²⁾ : Desarrollo de trabajos escritos individuales y ejercicios prácticos.
	Actividades: Trabajo en el aula sobre ejercicios concretos propuestos el profesor a cargo.

⁽²⁾ Aclarar si serán coloquios orales o trabajos escritos, trabajos individuales o grupales, trabajo de campo, cuestionarios opciones múltiples o a desarrollar, etc.

Carga horaria de la actividad curricular	Carga horaria teórica: 10 Horas
	Carga horaria práctica: 10 Horas

Otra información de interés	Las clases teóricas se desarrollarán usando proyector de diapositivas y pizarra.
------------------------------------	--

Información de/ los Docente/s - Datos personales y de Contacto:	
Apellido y Nombres	HERRERA GOMEZ, MARCOS
Domicilio	AV. BOLIVIA 5150
CP – Ciudad	4400 – SALTA
Teléfono / fax Laboral	0387 - 4255543
E-mail	mherreragomez@gmail.com

Handwritten initials

Handwritten signature
 Cr. Juan Alberto Mariscal Rivera
 Secretario As. Institucionales y Administrativos
 Fac. Cs. Económ. Jur. y Soc. - UNSa.



Handwritten signature
 Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
 VICE-DECANA
 Fac. de Cs. Económ. Jur. y Soc. - UNSa
 Pág. 3/3

PROGRAMA**SEMINARIO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
MAESTRIA EN ECONOMIA DEL DESARROLLO**

Carrera:	MAESTRIA EN ECONOMIA DEL DESARROLLO	
Materia:	Seminario de Metodología de la Investigación	
Año / cuatrimestre:		
Profesor responsable:	Dra. Laura Golovanevsky	
Equipo Docente:	Dra. Liliana Bergesio	

Caracterización de la actividad curricular	La asignatura abordará aspectos relativos a la epistemología y metodología de la investigación. Se discutirán distintos enfoques metodológicos y diferentes problemas epistemológicos de la investigación, en las ciencias sociales en general y en la economía en particular. A modo de práctica se estudiarán casos de investigaciones concretas, analizando los procesos desarrollados en ellas. Se estudiarán las formas de la comunicación científica y la estructura que debe tener un trabajo científico.
---	--

Contenidos y vinculación con los objetivos de la carrera	Este seminario aborda contenidos básicos para el desarrollo de la investigación científica, siendo uno de los objetivos de la Maestría en Economía del Desarrollo la producción de investigaciones con eje en el desarrollo, visto desde una perspectiva multidimensional. En ese sentido, este seminario aporta de manera central a tal objetivo, al igual que al de integrar a los maestrandos en proyectos de investigación. Se proveerá en el seminario de la formación necesaria para comprender los procesos de investigación, desarrollando la capacidad de autoreflexión de la propia práctica.
---	---

Objetivos generales	Son objetivos generales del seminario que los maestrandos puedan comprender las características y problemas que plantea la investigación científica, tanto en el aspecto metodológico como epistemológico y que conozcan las formas que toma la comunicación científica.
----------------------------	--

Objetivos Específicos	Conocimientos a alcanzar
	<p>Características de la investigación científica.</p> <p>Problemas epistemológicos y metodológicos de la investigación en ciencias sociales en general y en economía en particular.</p> <p>Enfoques y estrategias de investigación. Técnicas.</p> <p>Estructura de los trabajos científicos y formas de comunicación científica.</p>



Objetivos Específicos	Capacidades a promover
	<p>Que los maestrandos reconozcan los principales problemas de la metodología científica y comprender las principales problemas epistemológicos propios de la investigación social y económica.</p> <p>Que los maestrandos puedan evaluar críticamente las distintas posiciones epistemológicas y metodológicas existentes en las ciencias sociales y económicas</p> <p>Que los maestrandos incorporen herramientas metodológicas para efectuar investigaciones a partir de la resolución de situaciones problemáticas</p> <p>Que los maestrandos puedan elaborar trabajos científicos en lenguaje y con estructura acordes.</p>
	Aptitudes a desarrollar
	<ul style="list-style-type: none"> • Pensar críticamente los procesos de investigación • Reflexionar sobre las bases epistemológicas de la investigación en economía. • Analizar críticamente textos científicos. • Elaborar trabajos científicos para su evaluación y publicación.

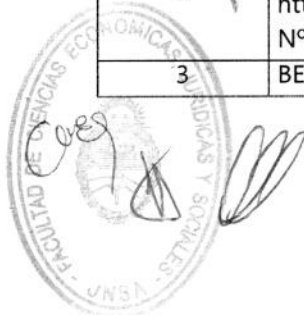
Contenido de la actividad curricular:	
Módulo/ Unidad	Programa Analítico
1	<p>Epistemología de la economía</p> <p>Principales problemas epistemológicos de la investigación en ciencias sociales. El estatus de la economía. Neutralidad valorativa. Objetividad. Experimentación.</p>
2	<p>Metodología de la economía</p> <p>La metodología en la investigación en ciencias sociales. Las especificidades de la economía. Individualismo y holismo metodológico. Popper, Kuhn, Lakatos. El giro retórico.</p>
3	<p>El proceso de investigación</p> <p>Diseños de investigación. Estrategias metodológicas. Métodos cuantitativos y cualitativos; triangulación. Técnicas de trabajo de campo y relevamiento de datos. La ética en el proceso de investigación.</p>
4	<p>Comunicación científica</p> <p>Cómo se comunica en ciencia. Estructura de un trabajo científico. Escritura científica. Tipos de publicaciones. Citas bibliográficas, bibliografía y fuentes. Estructura de un proyecto de investigación científica.</p>



Bibliografía de la actividad curricular::	
Módulo/ Unidad	Material Bibliográfico de Lectura Obligatoria ⁽¹⁾
1	DÍAZ, Esther (editora) (1997) <i>Metodología de las ciencias sociales</i> . Buenos Aires: Editorial Biblos. (soporte papel)
1	NAGEL, Ernest (1978) <i>La estructura de la ciencia</i> . Buenos Aires: Paidós. (soporte papel)
2	BLAUG, Mark (1985) <i>La metodología de la economía</i> . Madrid: Alianza Editorial. (soporte digital)
2	MAKI, Uskali (2008) "Filosofía y metodología de la economía". Documento 104, Cátedra Simón Bolívar, Facultad de Economía y Empresa. Universidad de Santiago de Compostela, España. (soporte digital)
3	HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ-COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar (2006) <i>Metodología de la Investigación</i> . México: McGraw Hill. (soporte papel)
3	SAUTU, Ruth; BONIOLO, Paula; DALLE, Pablo y ELBERT, Rodolfo (2005) <i>Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología</i> . Buenos Aires: CLACSO. (soporte digital)
4	WAINERMAN, Catalina y SAUTU, Ruth (1997) (comp.) <i>La trastienda de la investigación</i> . Buenos Aires: Editorial de Belgrano.
4	WALKER, Melissa (2007) <i>Cómo escribir trabajos de investigación</i> . Barcelona: Gedisa.

⁽¹⁾ Aclarar en qué soporte se le debe entregar a los alumnos.

Módulo/ Unidad	Material Bibliográfico de Lectura Optativa ⁽¹⁾
1	MÉDA, Dominique (1998) <i>El trabajo. Un valor en peligro de extinción</i> . Barcelona: Gedisa. (soporte papel)
1	BOYER, Robert (2001) "La economía actual y la visión de los economistas". <i>Ciclos, XI (21)</i> , 3-10. (soporte papel)
2	GÓMEZ, Ricardo (1995) <i>Neoliberalismo y pseudociencia</i> . Buenos Aires: Lugar Editorial. (soporte papel)
2	NAISHTAT, Francisco (comp.) (1998) <i>Max Weber y la cuestión del individualismo metodológico en las ciencias sociales</i> . Buenos Aires: EUDEBA. (soporte papel)
2	GOLOVANEVSKY, Laura (2012) <i>Individualismo metodológico, racionalidad y economía</i> . Documento de Trabajo N° 13. San Salvador de Jujuy: SIMEL Nodo NOA/Facultad de Ciencias Económicas/Universidad Nacional de Jujuy. Disponible en: http://gabinete.fce.unju.edu.ar/simel/documentos.php
3	SCHUSTER, Félix (1992) <i>El método en las ciencias sociales</i> . Buenos Aires: CEAL. (soporte papel)
3	TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R. (1987) <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación</i> . Barcelona/Buenos Aires/ México: Paidós. (soporte papel)
3	HAMMERSLEY, Martín y ATKINSON, Paul (1994) <i>Etnografía. Métodos de investigación</i> . Buenos Aires: Ediciones Paidós. (soporte papel)
3	MEO, Analía (2010) "Consentimiento informado, anonimato y confidencialidad en investigación social. La experiencia internacional y el caso de la sociología en argentina". En: http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/aines.pdf N° 44.
3	BERGESIO, Liliana (2010) <i>Historias debidas. Instancias personales y afectivas del trabajo de</i>



	<i>campo como vías para el conocimiento</i> . Documento de Trabajo N° 5. San Salvador de Jujuy: SIMEL Nodo NOA/Facultad de Ciencias Económicas/Universidad Nacional de Jujuy. Disponible en: http://gabinete.fce.unju.edu.ar/simel/documentos.php
3	HERAS, Ana Inés; BERGESIO, Liliana y BURIN, David (2004) "Trabajo etnográfico, sociolingüística internacional y comunicación visual en la generación y análisis de datos etnográficos". Disponible en: http://www.trabajoydiversidad.com.ar/ FINALHeras BergesioBurin.doc
3	CECTE (2005) Análisis y recomendaciones para una ética en las prácticas de la investigación. Buenos Aires: Comité Nacional de Ética en la Ciencia y Tecnología. Disponible en: http://www.cecte.gov.ar/recomendaciones-e-informes
3	CECTE (2007) Conflicto de interés en comunidades científicas pequeñas. Buenos Aires: Comité Nacional de Ética en la Ciencia y Tecnología. Disponible en: http://www.cecte.gov.ar/recomendaciones-e-informes/
3	CONICET Comité de ética (2006) Resolución Nro. 2857. Lineamientos para el comportamiento ético en las Ciencias Sociales y Humanidades (CSyH). Buenos Aires: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Disponible en http://www.conicet.gov.ar/INSTITUCIONAL/sistema_de_evaluacion/documentos/comite_etica_documento_resol.doc
4	SARLO, Beatriz (2008) "El taller de la escritura". En: <i>Trabajo y Sociedad</i> . N° 11; Vol. X. Santiago del Estero: UNSE/CONICET. (soporte digital)
4	BERGESIO, Liliana (2014) "Escritura académica e investigación en la universidad". En: TORRICO, Erick y PINTO, Esperanza (organizadores) <i>Problemas teóricos y factores estratégicos de la investigación comunicacional</i> . La Paz: Universidad Andina Simón Bolívar/ABOIC; pp. 247-262. (soporte digital)
4	MANUEL DE NORMAS APA 2018 – 6ta. (sexta) edición. En: normasapa.net/2017-edición-6/

⁽¹⁾ Aclarar en qué soporte se le debe entregar a los alumnos.

Actividades Prácticas a desarrollar	<p>Lugar de desarrollo:</p> <p>Actividades prácticas a desarrollar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo sobre material bibliográfico provisto. 2. Lectura de textos y discusión. 3. Redacción de textos científicos. <p>Modalidad de evaluación: Presentación de trabajos prácticos y trabajo final individual. También se tendrán en cuenta la asistencia y participación en las sesiones.</p> <p>Consultas virtuales.</p>
--	--

Recursos Técnicos	Aula con proyector y buena conexión a internet
--------------------------	--



Modalidad de Evaluación	Modalidad ⁽²⁾ : El trabajo final (individual, escrito) consistirá en la presentación de un artículo científico, de acuerdo a lo estudiado en el curso y a las pautas que se brinden oportunamente, sobre tema a acordar entre los estudiantes y las docentes a cargo del seminario. El mismo consistirá en un avance del proyecto de tesis de maestría según especificaciones que se acordarán durante el dictado.
	Actividades: Trabajo en el aula sobre textos propuestos por las profesoras a cargo. Trabajos prácticos que incluyen producción de textos científicos.

⁽²⁾ Aclarar si serán coloquios orales o trabajos escritos, trabajos individuales o grupales, trabajo de campo, cuestionarios opciones múltiples o a desarrollar, etc.

Carga horaria de la actividad curricular	Carga horaria teórica: 10 horas
	Carga horaria práctica : 10 horas

Información de/ los Docente/s - Datos personales y de Contacto:	
Apellido y Nombres	Golovanevsky, Laura Andrea
Domicilio	Alsina 356
CP - Ciudad	4500 – San Pedro de Jujuy
Teléfono / fax Laboral	0388-4221527
Teléfono Particular	03888-422878
Celular	03888-15476840
E-mail	laugolo@gmail.com

Información de/ los Docente/s - Datos personales y de Contacto:	
Apellido y Nombres	Bergesio, Liliana del Carmen
Domicilio	Venezuela 555
CP - Ciudad	4600 – San Salvador de Jujuy
Teléfono / fax Laboral	0388-4221527
Teléfono Particular	0388-4232095
Celular	0388-155746040
E-mail	lilianabergesio@gmail.com

0289

Cr. Juan Alberto Mariscal Rivera
Secretario As. Institucionales y Administrativos
Fac. Cs. Económ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORG
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa