



"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"
"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

RES. CDECO N° 321/21
Salta, 05 de octubre de 2021
Expte. N° 6.420/02

V I S T O: La Res. CDECO N° 206/18 mediante la cual se deja sin efecto la Res. CDECO N° 420/17 se solicita al Consejo Superior se convaliden las Res. CDECO N° 917/10, N° 378/08 y del Art. N° 1 de la Res. CDECO N° 1354/10; se aprueba modificaciones al Régimen de Correlatividad; se modifican los requisitos de cursado del Seminario del Ciclo Profesional y cargas horarias consignadas erróneamente; se aprueba el proyecto de texto ordenado del plan de estudios 2003 aprobado por Res. CS N° 320/03 y Resolución Ministerial N° 1562/04 de la carrera de LICENCIATURA EN ECONOMIA que se dicta en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales y se solicita al Consejo Superior la aprobación del citado texto ordenado, conforme a lo establecido en el Punto 6) del Artículo 113 del Estatuto Universitario vigente, y,

CONSIDERANDO:

Que la Secretaría Académica de la Universidad intervino a fs. 215 indicando correcciones al texto propuesto, por lo que se procedió a realizar el proyecto que obra de fs. 216 a 240 y que luego se aprobó como Res. CDECO N° 206/18, que obra de fs. 245 a 269.

Que a fs. 270 (vuelta) la Secretaría Académica de la Universidad interviene nuevamente indicando otras correcciones a la resolución citada por lo que es necesario emitir el acto administrativo rectificativo correspondiente.

Que para dar cumplimiento a la Res. CS N° 455/17 mediante la cual otorga el plazo de 30 (treinta) días para que Secretaria Académica de la Universidad realice los trámites tendientes a resolver cuestiones vinculadas a la expedición de diplomas de esta Universidad y la normativa vigente en el Ministerio de Educación y la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, esta Unidad académica emitió la citada Res. CDECO N° 420/17.

Que por Res. CS N° 320/03 y por la Resolución Ministerial N° 1562/04, Expte. N° 827/04 se aprobó el Plan de Estudios 2003 de la carrera de Licenciatura en Economía.

Que la Res. CS N° 344/91, en su Artículo 1 le otorga a los Consejos Directivos la atribución de efectuar reordenamientos de asignaturas por curso y/o cuatrimestres en los planes de Estudios de sus respectivas Facultades.

Que la aplicación y consolidación determinaron las siguientes modificaciones al mismo:

- 1) Res. CDECO N° 208/05, ratificada por Res. CS N° 201/05 mediante la cual se estableció equivalencia parcial entre la asignatura Matemática II de los Planes de Estudios 1985 y Matemática III de los planes de estudios 2003.
- 2) Res. CDECO N° 515/04 ratificada por Res. CS N° 355/04 se modifica los contenidos mínimos de los Módulos I, II, III de la asignatura Inglés de la carrera de Licenciatura en Economía Plan de Estudios 2003.
- 3) Res. CDECO N° 969/07 ratificada por Res. CS N° 073/08, se derogó las Res. CDECO N° 515/04 y Res. CS N° 355/04, se modificó en el Punto V. Contenidos Mínimos, el inciso 11 Inglés Módulo I; inciso 16 Inglés Módulo II e inciso 20 Inglés Módulo III y la correlatividad de los mismos de la Res. CS N° 320/03, que aprueba el Plan de Estudios 2003 de la carrera de Licenciatura en Economía.
- 4) Res. CDECO N° 917/10 se modificó el cuatrimestre de dictado de las asignaturas Contabilidad I, Principios de Administración, de primer año de la carrera de Licenciatura en Economía plan de estudios 2003.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"
"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

5) Res. CDECO N° 1354/10, Art. 1 incorpora asignaturas optativas al Plan de Estudios 2003 de la carrera de Licenciatura en Economía:

- Corrientes Contemporáneas en Macroeconomía, a partir del período académico 2007
- Inglés comunicativo para profesionales, a partir del período académico 2008

La Res. CS N° 320/03 establece que el Consejo Directivo puede incorporar asignaturas optativas, no previstas en dicho instrumento.

6) Por el Artículo 3 de la Res. CDECO N° 10/16 se autorizó el cursado condicional de los Módulos I y II del Seminario de Práctica Profesional, ya que se observó que el régimen de correlatividad aprobado perjudicaba a alumnos que adeudaban una o dos asignaturas para egresar de la carrera, siendo alguna de éstas de tercer año, y no podían realizar el citado seminario, por lo que se considera conveniente establecer un avance mínimo en la carrera para comenzar. Que en dicha resolución no se diferenció el Seminario del Ciclo Profesional, pero si se aludió al mismo citando la carrera de Licenciatura en Economía.

7) Que, a fs. 118, se advierte que la redacción de las correlatividades de las asignaturas Microeconomía I, Macroeconomía I, Estadística I y Cálculo Financiero no se ajusta a lo establecido por la normativa vigente que establece que, para rendir una materia, debe tenerse aprobadas las asignaturas correlativas.

Que además de las modificaciones solicitadas por la Secretaria Académica de la Universidad y realizadas en la Res. CDECO N° 206/18 es necesario realizar las modificaciones indicadas a fs. 270 (vuelta). En consecuencia, es necesario dejar sin efecto la resolución 206/18 y redactar un nuevo acto administrativo del texto ordenado del Plan de Estudios 2003 de la carrera de Licenciatura en Economía, según las indicaciones de la Comisión Docencia del Consejo Superior.

Lo informado por la Secretaria Académica de la Universidad Nacional de Salta, que obra a fs.327 y lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, mediante Despacho N° 218/21 que obra a fs. 353-356.

Lo resuelto por el Consejo Directivo en su reunión extraordinaria N° 12/2021, celebrada virtualmente por Plataforma Zoom el día 28 de setiembre de 2021, en la que aprobó el Despacho N° 218/21 de la Comisión de Docencia Investigación y Disciplina que obra a fs. 353-356.

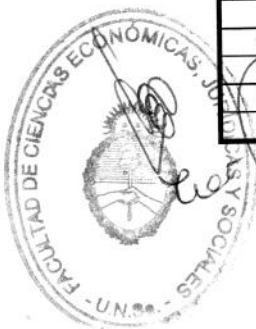
POR ELLO: En uso de las atribuciones que le son propias,
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1. DEJAR SIN EFECTO la Res. CDECO N° 206/18 por los motivos expuestos en el exordio.

ARTÍCULO 2. SOLICITAR al Consejo Superior tenga por convalidadas las Res. CDECO N° 917/10, y del Art. N° 1 de la Res. CDECO N° 1354/10, por los motivos expuestos en el exordio.

ARTÍCULO 3. APROBAR las siguientes modificaciones del Régimen de correlatividad del Plan de Estudios 2003 de la carrera de Licenciatura en Economía aprobado por la Res. CS N° 320/03:

| Cód. | Reg. | ASIGNATURAS | CORRELATIVAS | | |
|--------------------------|---------|--------------------|--------------|----------|-----------|
| | | | P/ Cursar | | P/ Rendir |
| | | | Regular | Aprobada | Aprobada |
| Segundo Año | | | | | |
| 2do. Cuatrimestre | | | | | |
| 107 | T. | Microeconomía I | 105 | 57 | 105 |
| 108 | T. | Macroeconomía I | 105 | 61 | 105 |
| 65 | T. / P. | Estadística I | 105 | 55 | 105 |
| 67 | T. / P. | Cálculo Financiero | 105 | 55 | 105 |





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

“2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein”
“2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes”

ARTÍCULO 4. APROBAR la siguiente modificación de los Requisitos de cursado del Seminario del Ciclo Profesional del Plan de Estudios 2003 de la carrera de Licenciatura en Economía aprobado por la Res. CS N° 320/03:

| Cód. | Seminario | Requisitos |
|------|---------------------------------|---|
| 85 | Seminario del Ciclo Profesional | Módulo I y II: Los alumnos podrán cursarlos una vez que tengan aprobadas 26 materias del Plan de Estudios. Módulo III: Los alumnos podrán realizar el Módulo III de este Seminario una vez que tengan aprobadas 26 materias, aprobados los Seminarios anteriores y regularizado el cuarto año en forma completa. |

ARTÍCULO 5. SOLICITAR al CONSEJO SUPERIOR, por los motivos expuestos, las siguientes modificaciones de la Res. CS N° 320/03:

En el punto “**IV ESQUEMA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA**”

Donde dice:

| | | | |
|--|-------------------|-----|-----|
| | Segundo Año | | 690 |
| | 1er. Cuatrimestre | 330 | |
| | Tercer año | | 630 |
| | 2do. Cuatrimestre | 330 | |

Debe leerse:

| | | | |
|--|-------------------|-----|-----|
| | Segundo Año | | 660 |
| | 1er. Cuatrimestre | 300 | |
| | Tercer año | | 660 |
| | 2do. Cuatrimestre | 360 | |

ARTÍCULO 6. APROBAR el PROYECTO DE TEXTO ORDENADO del plan de estudios 2003 aprobado por Res. CS N° 320/03 y Resolución Ministerial N° 1562/04 de la carrera de **LICENCIATURA EN ECONOMÍA** que se dicta en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, cuyo texto corre agregado como **ANEXO**, formando parte integral de la presente resolución.

ARTÍCULO 7. SOLICITAR al Consejo Superior la aprobación del texto ordenado del Plan de Estudios 2003 de la carrera de **LICENCIATURA EN ECONOMÍA**, aprobado por el artículo anterior, conforme a lo establecido en el Punto 6) del Artículo 113 del Estatuto Universitario vigente.

ARTÍCULO 8. HÁGASE SABER, comuníquese al Consejo Superior y a Secretaría Académica de la Universidad para su toma de razón y demás efectos.
mrp/nv

eor

Crs. María Rosa Panza de Millar
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Mg. MIGUEL MARTIN NINA
DECANO
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"
"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

**ANEXO I (Res. CDECO N° 321/21)
FORMULACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA
CARRERA DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

ANTECEDENTES

**Informe del Prof. Luis Alberto Martino en la presentación del Proyecto de Nuevos Planes de Estudios (3 de setiembre de 1999)
Consideraciones generales que comprenden observaciones válidas para todas las carreras vigentes en nuestra Unidad Académica.**

La reforma de los planes de estudio de nuestra Facultad fue decidida en 1997. Luego de una reunión con todos los Directores de departamento en el mes de noviembre se dispuso el trabajo sobre las siguientes bases:

- Los Responsables de Departamentos, que agrupan materias de áreas sustantivas (contabilidad, administración, economía) tendrían a su cargo la propuesta de la curricula de la carrera.
- Esa propuesta debía incluir las materias de las áreas de apoyo (matemática, derecho, etc.) que se consideran necesarias para la formación profesional de grado.
- La intervención de las otras áreas se materializaría para acordar contenidos programáticos, pertinencia, correlatividad y articulación, entre otros.
- Una vez acordado a nivel docente el marco de la reforma, ponerla a consideración de otros claustros.

El propósito de esta metodología fue contar con un documento inicial para discusión.

Con tal motivo, se propuso al suscripto la coordinación de los equipos de trabajo y presentación del anteproyecto:

Por el Departamento de Contabilidad participó su Director el Prof. Armando Varillas y el Prof. Roberto Orce, por el de Economía su Directora, la Prof. Rosas Elías y por el Departamento de Administración participaron conmigo los profesores Roberto Gillieri y Elio De Zuani. Cada Director realizaría la consulta pertinente en su departamento.

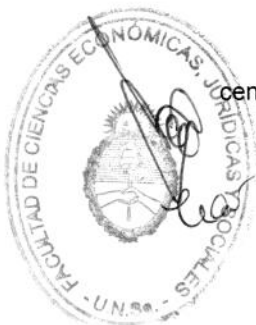
Se acordaron pautas de trabajo simples para dejar la mayor libertad de criterio en las propuestas de ciclo profesional. Se convino la estructura del Ciclo Básico Común, duración de las carreras, carga horaria aproximada, el rol que debía tener la formación en informática y posibilidad de crear algunas carreras intermedias.

El presente trabajo contiene las siguientes partes:

- Un capítulo introductorio donde se señala las principales dificultades actuales para potenciar la educación del grado y las principales medidas que se aconsejan.
- Un capítulo referido a la necesidad de la articulación permanente de la reforma con otros niveles de educación.
- Un capítulo sobre creación de nuevas carreras.
- Un capítulo central con las propuestas de la estructura curricular para cada carrera.
- Un capítulo con las propuestas de los nuevos planes con contenidos mínimos de las materias obligatorias y el perfil del graduado.

La redacción es deliberadamente breve con el propósito de facilitar la discusión en los temas centrales. Posteriormente deberá completarse para su elevación formal y aprobación.

La metodología adoptada para presentar los nuevos planes es la siguiente:





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"
"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

- Una introducción de carácter general a cargo del suscripto como Coordinador de la Comisión Redactora. En la misma se explicitan las grandes líneas que orientaron la necesidad del cambio, por un lado, y por otro, la justificación de una serie de modificaciones de carácter general con validez para todas las carreras.

- Propuestas individuales para cada una de las carreras (C.P.N., L.A. y L.E.), según las propuestas de los miembros de la Comisión responsables de las respectivas áreas.

Introducción

Para poder orientar una línea de pensamiento de cambio, la mayor responsabilidad en la generación del nuevo Plan de Estudios debe empezar por definir con objetividad una realidad y poner en evidencia modelos mentales que prevalecen en el ambiente universitario actual.

A diferencia de otras reformas, en esta oportunidad hay que tener en cuenta no solamente el avance científico tecnológico, sino la aparición de nuevas áreas profesionales, la pérdida de vigencia de otras como consecuencia de la globalización, las nuevas formas de explotación económica, diversidad de capacidades demandadas y desocupación selectiva hasta hace poco desconocidos.

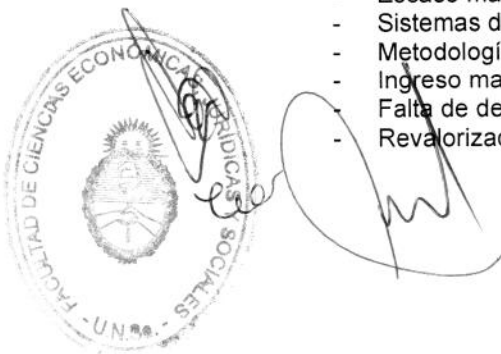
Estamos ante la realidad educativa en donde prevalece el modelo mental del control más que del aprendizaje; recompensamos al alumno por el trabajo hecho bajo inspiración ajena y no cultivar su natural curiosidad y su impulso de aprender. Esta realidad es incomparable con las posibilidades que brindan las nuevas tecnologías que están al servicio de la enseñanza y del ejercicio de las profesiones en ciencias económicas.

En este marco de la realidad, el alumno pronto descubre que la regla de juego tiene que ver con dar la respuesta correcta y evitar cometer la menor cantidad de errores. De esta manera se da la paradoja de que, un alumno que no comete errores, y salva todos los obstáculos puede obtener calificaciones altas. Sin embargo ello no garantiza su progreso personal en términos de aptitud y actitud para resolver los problemas que le presentará la vida profesional en relación de criterios de adaptación a las circunstancias cambiantes.

En este contexto, la formación de grado busca priorizar la actitud crítica, la capacidad para resolver problemas imprevistos con criterios innovadores y una genuina aptitud de liderazgo ante situaciones siempre cambiantes.

Algunas de las principales características del modelo vigente que deben ser objeto de revisión son las siguientes:

- Duración de la carrera
- Inequidad en la incidencia relativa de las distintas áreas de conocimiento.
- Exceso de horas de clases.
- Transmisión de conocimientos no significativos.
- Duplicación temática.
- Falta de adecuación entre la tecnología que se aplica en los ambientes de trabajo donde se ejerce la profesión y lo que proporciona la Facultad.
- Formación Docente.
- Escaso material bibliográfico actualizado de acceso docente.
- Sistemas de evaluación.
- Metodología de enseñanza.
- Ingreso masivo sin estructuras (docentes, aulas etc.) ni medios para atenderlos.
- Falta de descentralización académica.
- Revalorización del sistema sustantivo.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"

"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

problemas con métodos manuales. Deberá utilizar la tecnología informática que no le ha sido suministrada durante su carrera por los motivos que fuere.

Cabe destacar que actualmente existe abundante oferta de programas informáticos de todas nuestras carreras y a un costo accesible, que deben incorporarse regularmente a la enseñanza.

En este sentido, un cambio de planes debe prever un financiamiento para estas inversiones. La Facultad ha presentado un proyecto FOMECA para equipar un laboratorio "Empresa Virtual", totalmente compatible con la presente reforma y como un primer paso destinado a producir cambios importantes en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Formación docente:

La Facultad debe potenciar una política de formación sistemática, que permita a los docentes seguir el ritmo de la velocidad en los avances del conocimiento.

En este sentido la ley de Educación Superior prevé claramente tres alternativas de formación para el Post-Grado: Especialización, Maestría y Doctorados, a lo que debe agregarse las actividades normales de actualización.

Si bien se ha iniciado una etapa interesante en ese aspecto, resulta necesario instrumentar planes de mediano y largo plazo que programen anticipadamente la oferta de cursos que la Facultad habilitará regularmente para cada especialidad.

Escaso material bibliográfico actualizado de acceso docente:

En nuestra Facultad prácticamente no existen suscripciones de publicaciones periódicas de valor internacional, ni tampoco una base de datos de la bibliografía disponible.

La incorporación de un sistema informático para nuestra biblioteca hoy resulta accesible. Hemos visto funcionar en otras facultades de ciencias económicas sistemas informáticos para operar la consulta bibliográfica, tanto de textos como de publicaciones. Se utilizan bases de datos para 1.000 publicaciones de las cuales aproximadamente 500 están escaneadas completas y el resto en abstract, que operan bajo una modalidad que permiten el acceso inmediato a las últimas informaciones con la consiguiente ventaja competitiva para el docente. Para este volumen de información su costo no es significativo, al que se podría acceder con programas de financiamiento como el FOMECA. La Facultad de Ciencias de Económicas de la UBA, ingresó en este plan de financiamiento con motivo del cambio de su plan de estudio en 1996.

Sistema de Evaluación:

Es impostergable que nuestra comunidad universitaria realice una reflexión objetiva sobre sus sistemas de evaluación y de promoción, tanto de las regularidades como de los exámenes finales.

No menos preocupante es el sistema de 8 (ocho) posibilidades de exámenes finales por ciclo académico. Si se descuentan los períodos de receso, estamos prácticamente frente a un examen mensual. Esta práctica no tiene correlato con universidades de otros países del mundo.

Este punto debiera ser analizado en íntima relación con el punto siguiente, del que seguramente deriva. Si las materias pueden organizarse por Módulos, también podrían evaluarse de la misma forma (mecanismos de evaluación parcial).

Metodología de enseñanza. Organización modular de contenidos:

Este tema es sustantivo y posiblemente constituya el núcleo de la preocupación del actual proceso. Dada su complejidad se propone profundizar la discusión sobre:

Prevalencia de la clase magistral con examen final.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"
"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

- Escasa predisposición a regímenes alternativos como el de promoción.
- Exploración de la educación a distancia. Existe una oferta de asistencia de la UBA.
- Aulas virtuales. Una realidad que la Facultad no puede ignorar.
- Posibilidad de estructurar las materias por "Módulos", ser organizadas de forma tal que, en una misma asignatura pueda desarrollarse más de una temática, lo que permitiría:
 - a) Concentrar el dictado en contenidos significativos.
 - b) Utilizar sólo el tiempo necesario para estos requerimientos.
 - c) No incluir temas prescindibles, bajo el argumento de "cubrir la carga horaria".
 - d) Hacer realidad el declamado carácter polivalente de los departamentos, permitiendo que los docentes puedan compartir unidades temáticas con otros docentes o con otros departamentos, superando la actual compartimentación estanca propia de la estructura universitaria argentina.
 - e) Facilitar al alumnado mediante evaluaciones parciales un avance más dinámico en su carrera.

Tratándose de una metodología nueva, considero que merece un tratamiento objetivo y desapasionado, que debe darse mediante una discusión correspondiente en la Facultad.

Falta de descentralización académica:

La Facultad ha adquirido una dimensión en el campo docente (aumento de las carreras de grado, cursos de especialización, maestrías, doctorados, presentación de servicios terceros, etc.), que no es compatible con un alto grado de centralización de la gestión académica. En este sentido resulta necesario que los Departamentos docentes asuman un verdadero papel de planificación y conducción de temas que les corresponden.

Esto no implica confundir autonomía de cátedra con una mayor injerencia de los Departamentos docentes en la conducción académica de las carreras.

Un cambio de política en este sentido y para que la descentralización no se convierta en letra muerta conlleva:

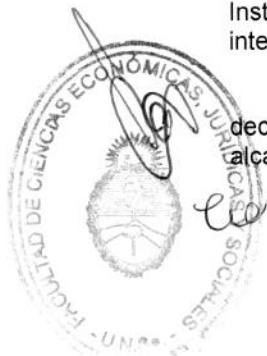
- La dotación de medios económicos mínimos.
- Espacio físico propio.
- Equipamiento informático y de comunicación.
- Apoyo administrativo propio.
- Creación de la biblioteca de departamento para uso de docentes.

Revalorización del sistema sustantivo:

Toma de conciencia de que en la división entre sistema sustantivo de la universidad (docencia e investigación) y el sistema de apoyo, este último, que como su nombre lo indica, debe estar al servicio de aquel y no a la inversa.

En la práctica se propugna la revisión de los reglamentos internos de la Facultad. Sin vulnerar la letra ni el espíritu del estatuto universitario, debe darse mayor atribución a Departamentos e Institutos para que resuelvan numerosos temas que hoy requieren aprobación del Consejo Directivo, intervención de comisiones etc..

Se concibe al Consejo Directivo cumpliendo estrictas funciones de órgano deliberativo, para decidir objetivos, aprobar planes y políticas generales, entendiendo estas como cursos de acción para alcanzar aquellos, pero nunca ocupado en cuestiones operativas.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"
"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

II. FUNDAMENTOS DE LA REFORMA

Consideraciones Generales:

a) Formación general y específica:

La estructuración de los distintos planes obedece a la necesidad de vincular un nivel de formación general con otro de formación específica.

La formación general implica el acercamiento, por medio de la educación universitaria, con las disciplinas que componen campos de conocimientos propios de las ciencias económicas y que las complementan. Esto se estructura en un Ciclo Básico Común para todas las carreras, y su composición persigue fines eminentemente propedéuticos.

La formación específica implica el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y competencias de un campo profesional. Esto se estructura con un Ciclo Profesional o Técnico para cada carrera.

b) Materias optativas:

Se incluye una modificación con respecto al plan vigente, dentro del ciclo profesional la elección de tres materias a optar de una amplia nómina que ofrecen los departamentos docentes, intra y extra curriculares.

El propósito de esta modalidad es permitir que el alumno elija por afinidad, preferencia o necesidad de profundizar alguna materia. Se trata de una orientación, sin que esto signifique un grado de especialización que suponga superponer con las misiones del nivel de posgrado.

c) La informática como recurso sustancial de las carreras:

El fenómeno del procesamiento electrónico de datos, la utilización de las comunicaciones virtuales y el uso de los productos que brinda esta tecnología es objeto de una explosión mundial que está cambiando velozmente no solo las modalidades del trabajo sino hasta los hábitos vitales de sociedades enteras. Las carreras que se dictan en nuestra facultad, por sus objetivos, deben incorporar este sector del conocimiento a la enseñanza con la debida profundidad y amplitud.

d) Seminario del Ciclo Profesional:

Se incorpora un Seminario del Ciclo Profesional con los siguientes propósitos:

- Que el alumno alcance una visión integradora de los conocimientos adquiridos en las materias consideradas profesionales de la carrera;
- Que esté en condiciones de llevar a la práctica esos conocimientos como forma de afianzar su aprendizaje;
- Que desarrolle habilidades y destrezas que le permitan elaborar un trabajo razonablemente completo de su especialidad profesional; y
- Que el alumno en la etapa final de su carrera tenga una visión integrada de su especialidad, y desarrolle su trabajo mediante sistemas informáticos actualizados propios de su especialidad.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"
"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

Consideraciones particulares

Informe de la Prof. Lidia Rosa Elías de Dip en la presentación del Proyecto del Plan de Estudios de Licenciatura en Economía

1. Introducción

El Diseño curricular, cuya principal característica debería ser la flexibilidad que permita la adecuación a los tiempos actuales y su adaptación a las demandas del futuro, constituye el eje de la dinámica institucional estableciendo parámetros y unificando criterios para el desarrollo de las carreras que la Facultad ofrece. En este sentido se presenta el Proyecto de Plan de Estudios para la carrera de Licenciatura en Economía que incluye:

- Un encuadre general donde se explican los antecedentes del proyecto.
- Los fundamentos de la carrera.
- Un trayecto de formación conjunta con las otras carreras.
- Una propuesta curricular.
- Distintas orientaciones posibles y adecuación a las demandas que existan en el contexto provincial, nacional, e internacional.

2. Encuadre Legal

En junio de 1996 el Departamento de Economía presentó (Exp. N° 6167/96), como respuesta a una inquietud planteada verbalmente por las autoridades, de la Facultad y de la Universidad, de ese año, una propuesta de la carrera de Licenciatura en Economía, la que fuera elaborada por docentes del Departamento de Economía y coordinada por el Lic. Eduardo David Antonelli. En abril de 1997 la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina aconsejó:

- 1) La creación de la carrera de *Licenciatura en economía*
- 2) Prorrogar el tratamiento de los planes de contenidos curriculares hasta que existiera un pronunciamiento sobre todas las carreras debido a la coordinación que esto significaba, porque en esos momentos se disenta sobre la reformulación de los planes de estudios vigente.

En octubre de 1997 el Consejo Directivo de la Facultad resolvió mediante Res. N° 468/97 aprobar el proyecto de creación de la carrera de Licenciatura en Economía.

En el año 1997 el Consejo Directivo de la Facultad decidió iniciar las tareas pertinentes para reformar los Planes de estudios de las carreras vigentes y desarrollar la carrera de Licenciatura en Economía.

Como consecuencia de lo resuelto se realizó una reunión de trabajo con los Directores de los Departamentos Académicos de la Facultad para determinar las pautas principales de la reforma. Luego se procedió a integrar la Comisión de Trabajo que tuvo a su cargo la elaboración de los proyectos bases de las respectivas curriculas, su régimen de dictado, carga horaria, contenidos mínimos y perfiles de los egresados. En agosto de 1998 el centro de estudiantes de ciencias económicas elevó (Expte. N° 6173/98) un proyecto de implementación de la carrera de Licenciatura en Economía. El Departamento de Economía elaboró un proyecto base, teniendo en cuenta todos los antecedentes previos, que fue sometido a la opinión de los docentes asistentes a la reunión convocada y realizada en octubre de 1998.

El presente proyecto es producto de la discusión y de los cambios de opiniones de varias reuniones de trabajo efectuadas con Directores de Departamento de otras áreas y con docentes del Departamento de Economía, como así también de todos los antecedentes que le preceden.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

“2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein”
“2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes”

3. Fundamentos de la carrera

Las necesidades del medio y los cambios que se están produciendo en el mundo y en nuestra sociedad tiene incidencia sobre las carreras propias de la Facultad. Es por ello que la formación que brinde debe atender a los nuevos escenarios, a las demandas impuestas por las transformaciones científicas y tecnológicas, a la necesidad de innovaciones sociales y productivas permanentes, a la problemática del mercado laboral y a las cambiantes relaciones entre el Estado y el mercado.

La Facultad debe contribuir significativamente al desarrollo de nuestra sociedad a través de procesos formativos, actualizados y flexibles en cuanto a contenidos, que satisfagan las demandas de la sociedad y que aseguren la disponibilidad de las bases científicas y profesionales suficientes para el perfeccionamiento permanente y sistemático.

La Reforma Curricular debe tener en cuenta la continua aparición de nuevos campos disciplinarios, el surgimiento de nuevos problemas científicos, la conformación de nuevas áreas profesionales, la transformación y agotamiento de otras, creación de nuevas formas de organización laboral y modos de trabajo, el desarrollo de nuevas formas de vida y la amenaza de la desocupación.

Lo anterior pone de manifiesto la necesidad de integrar conocimientos de las diferentes áreas rompiendo los límites estáticos entre ellas. Los campos de actuación profesional requieren mayor elasticidad entre fronteras tradicionales dada la incidencia de las transformaciones en el campo profesional, así como la actualización permanente de los contenidos propios de esta especialidad. En ese sentido, es necesario flexibilizar las carreras, integrar la secuencia grado-postgrado, habilitar a los profesionales a las nuevas condiciones laborales y eliminar las redundancias existentes en el proceso formativo.

Por lo antes mencionado la Facultad dentro de sus carreras de grado debe contar con la disciplina de economía creando la Carrera de Licenciatura en Economía, compuesta por:

- Ciclo Común Básico, que otorgue a los alumnos un enfoque metodológico riguroso y capacidad analítica para encarar una amplia gama de problemas de las ciencias económicas, y que la dote de los elementos necesarios para definir sus gustos y aptitudes por determinada carrera.
- Ciclo Profesional, que capacite en el área específica de conocimientos de la carrera de economía, suministrando los instrumentos eficientes para el desarrollo exitoso de su actividad profesional, como así el nivel de excelencia para la articulación con carreras de postgrado nacionales e internacionales.
- Sistema de Orientación, que brinde a los alumnos un conocimiento acabado de problemas y situaciones, de por lo menos una orientación económica a su elección.
- Seminario del Ciclo Profesional, que familiarice a los alumnos en el uso de instrumentos de una determinada área de economía, compatible con la orientación económica, para enfrentar con actitud creativa desafíos de organizaciones y mercados en cambio permanentes.

La educación se impartirá en condiciones que estimulen el pensamiento creativo, buscando la integración de las humanidades y las ciencias para alcanzar un desarrollo equilibrado de las potencialidades del individuo, sin descuidar la especialización propia y orientación seleccionada de la formación profesional.

El contenido de la estructura curricular está diseñado de modo tal que quienes egresen puedan acreditar un acabado conocimiento de la teoría económica, una orientación económica, un buen manejo de la más moderna metodología de investigación en la ciencia económica y una total familiarización con los principales problemas de la economía argentina.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"

"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

Desde este modo el perfil de los egresados de la carrera no se limita a una sólida formación académica, sino que implica una adecuada capacitación en el manejo de instrumentos que permiten un buen desempeño profesional en áreas no estrictamente docentes o de investigación. La carrera está dirigida a estudiantes que aspiren a alcanzar en nuestro país un nivel de formación de grado equiparable al ofrecido en las escuelas más importantes del mundo.

III. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA

Las Principales características del plan son las siguientes:

1. Asignaturas de cursado obligatorio: treinta y ocho (38)
 2. Estructura Curricular de dictado de dos ciclos: a) Ciclo Básico Común y b) Ciclo de Formación profesional.
 3. El Ciclo de Formación Profesional prevé la inclusión de:
 - Tres (3) asignaturas optativas con régimen obligatorio cuya definición corresponderá al departamento de Economía, a la demanda, a la aptitud del alumno y disponibilidad de profesores especialistas de esta Facultad y/o invitados de otras Instituciones y
 - Cuatro (4) seminarios obligatorios
 4. Régimen de dictado cuatrimestral
 5. Carga horaria total del plan de 2910 horas reloj distribuidas para el Ciclo Básico Común y el Ciclo de Formación Profesional.
 6. Asignación de una carga horaria por asignatura, con un promedio de dictado de seis (6) horas-reloj semanales que se consideran suficientes para el desarrollo de los contenidos de los respectivos programas de estudio, en un periodo de 15 semanas útiles para un cuatrimestre calendario.
- Inclusión de una asignatura específica dentro del ciclo económico, Seminario de Ciclo Profesional, equivalente a una tesina de grado con temática de acuerdo a la orientación seleccionada bajo la conducción de un docente especialista en el área.





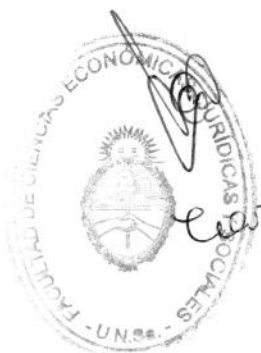
Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"
"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

| Nº | ASIGNATURAS | CARGA HORARIA | |
|----|------------------------------------|---------------|-------------|
| | | PARCIAL | TOTAL |
| | TOTAL CARGA HORARIA | | 2910 |
| | CICLO BÁSICO COMÚN | | 540 |
| | Primer Año | | 540 |
| | 1er. Cuatrimestre | 270 | |
| 1 | Principios de Administración | 90 | |
| 2 | Derecho I | 90 | |
| 3 | Matemática I | 90 | |
| | 2do. Cuatrimestre | 270 | |
| 4 | Matemática II | 90 | |
| 5 | Contabilidad I | 90 | |
| 6 | Economía I | 90 | |
| | CICLO PROFESIONAL | | 2190 |
| | Segundo Año | | 660 |
| | 1er. Cuatrimestre | 300 | |
| 7 | Historia Económica | 60 | |
| 8 | Elementos de Ciencias Políticas | 60 | |
| 9 | Matemática III | 90 | |
| 10 | Economía II | 90 | |
| | 2do. Cuatrimestre | 360 | |
| 12 | Microeconomía I | 90 | |
| 13 | Macroeconomía I | 90 | |
| 14 | Estadística I | 90 | |
| 15 | Cálculo Financiero | 60 | |
| 11 | Inglés (Modulo I) | 30 | |
| | Tercer año | | 660 |
| | 1er. Cuatrimestre | 300 | |
| 17 | Microeconomía II | 90 | |
| 18 | Macroeconomía II | 90 | |
| 19 | Estadística II | 90 | |
| 16 | Inglés (Modulo II) | 30 | |
| | 2do. Cuatrimestre | 360 | |
| 21 | Economía Internacional I | 90 | |
| 22 | Teoría Monetaria | 90 | |
| 23 | Econometría I | 90 | |
| 24 | Filosofía I | 60 | |
| 20 | Inglés (Modulo III) | 30 | |
| | Cuarto Año | | 630 |
| | 1er. Cuatrimestre | 360 | |
| 25 | Economía Internacional II | 90 | |
| 26 | Finanzas Públicas I | 90 | |
| 27 | Desarrollo Económico | 90 | |
| 28 | Econometría II | 90 | |
| | 2do. Cuatrimestre | 270 | |
| 29 | Economía Laboral | 90 | |
| 30 | Optativa I | 90 | |
| 31 | Optativa II | 90 | |
| | Quinto Año | | 240 |
| | 1er. Cuatrimestre | 240 | |
| 32 | Historia del Pensamiento Económico | 60 | |
| 33 | Economía Matemática | 90 | |
| 34 | Optativa III | 90 | |





Seminarios

| Nº | SEMINARIOS | CARGA HORARIA | |
|----|---------------------------------|---------------|-------|
| | | PARCIAL | TOTAL |
| | TOTAL CARGA HORARIA | | 180 |
| 1 | Seminario de Informática | 50 | |
| 2 | Seminario de Inglés Técnico | 30 | |
| 3 | Seminario de Actualización | 10 | |
| 4 | Seminario del Ciclo Profesional | 90 | |

V.CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS MATERIAS QUE INTEGRAN EL PLAN DE ESTUDIOS

CICLO BÁSICO COMÚN

1. Principios de Administración

Organizaciones. La organización como sistema. La administración. El comportamiento organizacional. Gestión de las organizaciones. Evolución del pensamiento administrativo.

2. Derecho I

El Derecho. Normas Jurídicas. Fines del Derecho. Distintos aspectos del Derecho. Fuentes del Derecho. Las otras fuentes del Derecho. El Código Civil Argentino. El Derecho Comercial. Sujeto de Derecho. Personas. Personas físicas. Personas jurídicas. Patrimonio. Derechos reales. El patrimonio como prenda común de los acreedores. Bienes y cosas. Hechos Jurídicos. Vicio del consentimiento. Actos jurídicos. Instrumentos Privados. Prescripción. Teoría General de las obligaciones. Elementos. Clases de obligaciones. Efectos de las obligaciones. Protección del crédito. Modificación de la obligación. Cesión de créditos. Extinción de las obligaciones. Actos ilícitos. Imputabilidad. Exclusión de la responsabilidad. Teoría General del Contrato. Elementos de los contratos. Efectos de los contratos. Cesión de contrato. Garantías. Extinción de los contratos. Contratos en particular. Derechos Reales. Derechos reales sobre la cosa propia. Derechos reales sobre la cosa ajena. Derechos reales de garantía. Publicidad de los derechos reales. Derecho de Familia. El parentesco. Filiación. Sucesión por causa de muerte. Legítima hereditaria. Sucesión legal e intestada. Sucesión testamentaria.

3. Matemática I

Sistema numérico. Expresiones algebraicas. Polinomios. Relaciones y funciones. Ecuaciones y desigualdades. Matrices. Determinantes y sistemas de ecuaciones.

4. Matemática II

Funciones especiales. Vecindario y continuidad. Límites y continuidad. Derivadas.

5. Contabilidad I

La Contabilidad: antecedentes y evolución del tiempo. Entes Económicos: recursos y fuentes. Patrimonio de los entes económicos. Variaciones patrimoniales. Sistema Contable: Cuentas, Métodos, Formas y Medios de procesamiento de la información. Medios electrónicos aplicados a la registración contable. Registro de operaciones y hechos económicos. Culminación del proceso de registración contable. Inventario: principales ajustes y correcciones. Estados Contables Básicos.





5. Economía I

Economía como ciencia: Microeconomía y Macroeconomía. Problemas económicos. Sistemas de precios. Oferta, Demanda y mercado. Teoría del consumidor. Teoría de la firma. Estructura del mercado. Distribución del ingreso.

CICLO PROFESIONAL

7. Historia Económica

La era Antigua. El mercantilismo. La Revolución Industrial. La Etapa Actual. El Desarrollo de la Economía Argentina y de la Economía Internacional antes y después de la Primera Guerra Mundial.

8. Elementos de Ciencias Políticas

Proceso histórico y estructura política. Influencia, poder, autoridad y legitimidad. Estado: esencia y estructura. Los partidos políticos. Valores y evolución de la concepción del Estado.

9. Matemática III

Módulo I. Aplicaciones de las Derivadas. Antiderivadas e Integrales Indefinidas. Resolución. Métodos de resolución. Integrales Definidas – Integrales Impropias.

Módulo II. La integral de Riemann. Cálculo de Áreas. Sucesiones y Series. Valuaciones. Series de Potencias. Funciones de varias variables. Derivadas parciales. Máximos y Mínimos de funciones de varias variables. Punto de ensilladura. Integrales Múltiples. Ecuaciones diferenciales y en diferencias.

10. Economía II

Introducción a la Macroeconomía. Cuentas Nacionales. Sectores Económicos (Real, Monetario, Externo, Público, Laboral) Introducción a la Oferta y Demanda Agregadas.

11. Inglés (Módulo I)

Revisión de las problemáticas discursivas, gramaticales y lexicales de los textos descriptivos, narrativos e instructivos.

Lectura de textos argumentativos. Problemática discursiva, gramatical y lexical.

Velocidad de Lectura intensiva: 400 a 450 palabras en 2 horas.

12. Microeconomía I

Teoría del Consumidor. Demanda. Teoría de la Firma y sus Objetivos. Funciones de Producción, de Costos y de Oferta. Producción Múltiple. Decisiones bajo incertidumbre. Cambio Tecnológico. Estructura de los Mercados. Los Mercados de los Factores. Distribución del Ingreso.

13. Macroeconomía I

Análisis de la Demanda Agregada: el consumo y la inversión; el sector monetario; el sector externo. Análisis de la Oferta Agregada: el sector laboral; la Formación de Precios. El Sector Público: los impuestos, los Gastos y la Deuda Pública. Problemas de Inflación y Desempleo.

14. Estadística I

Estadística descriptiva. Elementos de probabilidad. Distribuciones teóricas. Elementos de muestreo. Regresión lineal simple. Series de tiempo. Números índices.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"

"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

15. Cálculo Financiero

Teoría del Interés. Operaciones Financieras. Teoría de las Rentas Ciertas. Sistemas de Amortización. Empréstitos. Teoría de las Rentas Contingentes. Cálculos.

16. Inglés (Módulo II)

Lectura de textos y trabajos sugeridos por los profesores de las materias de tercer año. Enseñanza incidental de dificultades matemáticas que presenten los textos para su interpretación. Velocidad de Lectura intensiva: 500 a 550 palabras en 2 horas.

17. Microeconomía II

Asignación de Recursos. Economía del Bienestar. Equilibrio General. Mercados. Riesgo Moral e Incentivos. Agente y Principal. Tópicos especiales.

18. Macroeconomía II

Corrientes Macroeconómicas: Corrientes Macroeconómicas: Clásicos; Neoclásicos; Keynesianos; Neokeynesianos; Expectativas Racionales. La Dinámica Macroeconómica: La Oferta y la Demanda Agregada Dinámicas. La Dinámica de los Mercados de Bienes y Dinero. La Dinámica de la Inflación y el Desempleo. Patologías y Política Económica. Tópicos Especiales.

19. Estadística II

Estadística inferencial clásica. Estimación. Pruebas de hipótesis. Modelos de regresión múltiple. Pruebas no paramétricas. Inferencia bayesiana. Control de calidad.

20. Inglés (Módulo III)

Lectura de "papers", publicados en inglés, sugeridos por los profesores de las materias de tercer año o elegidos por los alumnos. Velocidad de Lectura intensiva: 600 a 650 palabras en 2 horas.

21. Economía Internacional I

Aspectos Reales. Ventajas Comparativas. Modelos de Ricardo y Heckser-Ohlin. Ganancias del Comercio Internacional. Intervencionismo. Distorsiones. Movilidad de Factores. Políticas Comerciales. Creación y Desvío del Comercio. Mercosur. Comercio y Crecimiento.

22. Teoría Monetaria

Intermediarios Financieros. Activos Monetarios. Oferta y Demanda de Dinero. Instrumentos de Política Monetaria.

23. Econometría I

El Modelo Lineal General. Modelos de una Ecuación. Sistemas de Ecuaciones Simultáneas. Identificación. Autocorrelación. Multicolinealidad. Heterocedasticidad. Variables Binarias, Rezagadas y Cualitativas. Modelos con Regresores Estocásticos.

24. Filosofía I

Las operaciones del pensamiento. Metodología del pensamiento. La investigación científica. Su importancia. Investigación y Ética: los límites éticos de la investigación científica. Corrientes contemporáneas de Filosofía.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"
"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

25. Economía Internacional II

Aspectos Monetarios. Balance de Pagos. Sistemas Cambiarios. Mecanismo de Ajustes. Modelo de David Hume. Modelo Keynesiano. Modelo de Alexander. Crecimiento, Balanza de Pagos y Tipo de Cambio. Movimiento de Capitales.

26. Finanzas Públicas I

Rol del Estado en la Economía: Bienes Públicos y Externalidades. Ingresos y Gastos del Estado. Sistemas Tributarios. Efectos Económicos de los Impuestos.

27. Desarrollo Económico

Crecimiento y desarrollo. Recursos Naturales y Humanos. Empleo, Desempleo, Subempleo. Distribución de los Ingresos. Subdesarrollo y Pobreza. La Industrialización y las Estrategias del Sector Externo. Modelos de Desarrollo. El Financiamiento del Desarrollo y el Endeudamiento Externo. La evolución de la Economía Mundial. Modelos de Desarrollo Latinoamericanos. Modelos de crecimiento económico: clásicos, neoclásicos, keynesianos y neokeynesianos. Controversia sobre la teoría del Capital. Progreso técnico. Modelos de dos sectores. Modelos lineales. Crecimiento óptimo.

28. Econometría II

Modelos No Lineales. Algoritmos Numéricos de Optimización. Modelos de Series Temporales. Regresión con Variables no Estacionarias. Datos de Panel.

29. Economía Laboral

Mercado de Trabajo. Oferta y Demanda. Oferta de Habilidades. El entrenamiento profesional. La Asignación del Tiempo. Productividad y Salarios. Sindicatos y Negociaciones salariales. Huelga. Empleo y Desempleo. Flexibilidad Laboral. La Distribución de los Ingresos.

30. Optativa I

31. Optativa II

32. Historia del Pensamiento Económico

Antecedentes fragmentarios. Mercantilismo. Fisiocracia y Escuela clásica. Historicismo y Marxismo. Los Neoclásicos. Keynes y la escuela Keynesiana. El pensamiento actual: Monetarismo, Neokeynesiano. Escuela de las expectativas racionales, Estructuralismo. El Pensamiento Económico Argentino.

33. Economía Matemática

Transformaciones Lineales. Matrices Semejantes. Diagonalización de Matrices Reales Simétricas, Análisis de Equilibrio. Formas Cuadráticas Libres y Condicionadas. Aplicaciones de Extremos Multiplicadores de Lagrange. Condiciones de Kuhn Tucker. Matrices Positivas y no Negativas. Teoremas de Perron-Frobenius. Matrices de Minkowski y Markov. Nociones de Topología. Conjuntos Convexos. Teoremas del Punto fijo. Teoría del equilibrio general. Diferencias. Ecuaciones en Diferencias y diferenciales del enésimo orden. Ecuaciones Lineales Mixtas. Programación Lineal. Optimización Dinámica. Modelos Dinámicos

34. Optativa III





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"

"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

Seminarios:

1. Seminario de Informática

Operaciones básicas de sistemas operativos, procesador de texto y planilla de cálculo. Elementos conceptuales de Base de Datos. Acceso a Internet. Correo Electrónico.

2. Seminario de Inglés Técnico

Lectura de textos descriptivos. Problemática discursiva, gramatical y lexical. Lectura de textos narrativos. Problemática discursiva, gramatical y lexical. Lectura de textos instructivos. Problemática discursiva, gramatical y lexical. Estrategias de lectura. Uso del diccionario bilingüe. Velocidad de lectura intensiva: 400 a 450 palabras en dos horas.

3. Seminario de Actualización

El contenido del Seminario surgirá de las comunicaciones que los docentes responsables de áreas o asignaturas consideren convenientes por haber sufrido cambios desde su dictado o por aparición de técnicas nuevas o realidades que son necesarias estudiar.

4. Seminario del Ciclo Profesional

Módulo I. Ética y Deontología: La ética en el marco del conocimiento. El problema de la moral. La profesión y el profesional. Deontología Profesional. La profesión de estudiante. El comportamiento ético en el ejercicio profesional de las Ciencias Económicas y Administrativas. La ética, las incumbencias y la legislación profesional. Normas y Principios a lo que debe ajustar su ejercicio el Licenciado en Economía.

Módulo II. Teoría y Metodología de la Ciencia: Especificidad de las Ciencias Sociales. Epistemología de las Ciencias Económicas. Método, estrategias y parámetros en Ciencias Económicas. La contextualidad. Nuevos abordajes metodológicos en Ciencias Económicas.

Organización del Trabajo Intelectual. El Estudio. Búsqueda bibliográfica. Preparación de trabajos escritos. Técnicas de investigación.

Módulo III. Plan de trabajo y presentación de Seminario.

Metodología. Desarrollo y evaluación de una monografía de investigación bajo dirección. El tema y el director deberán seleccionarse de una determinada área de economía.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

De las asignaturas OPTATIVAS del plan de estudios, al menos dos deberán corresponder al ciclo profesional específico de las carreras de grado que se dicten en la Facultad y podrán ser seleccionadas de:

- las otras materias obligatorias no optativas que se dictan en las restantes carreras de grado de la Facultad;
- las materias del "ciclo profesional específico" que a título indicativo se consignen en los respectivos "ANEXOS de OPTATIVAS" de las distintas carreras,
- las otras materias del "ciclo profesional específico" que puedan incorporarse en el futuro como optativas y que se vinculen con temas que contribuyan al avance del conocimiento científico y tecnológico de la disciplina.

Las alternativas b) y c) mencionadas con anterioridad, serán propuestas como bloques alternativos por los Departamentos docentes respectivos según las posibilidades de oferta educativa que anualmente tenga la Facultad.

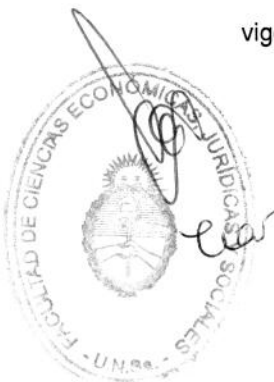
La incorporación de otras materias optativas no incluidas expresamente en la presente será aprobada por el Consejo Directivo de la Facultad

La elección de las asignaturas optativas supone respetar el régimen de correlatividades vigente.

Las asignaturas optativas definidas se mencionan a continuación en forma enunciativa:

Optativas del Ciclo Profesional Específico:

- Evaluación de Proyectos de Inversión
- Finanzas Públicas II





- Organización Industrial
- Finanzas Internacionales
- Economía Laboral
- Economía de la Población
- Cuentas Nacionales
- Álgebra Lineal
- Teorías de los Juegos
- Política Económica
- Economía Ambiental
- Economía Agraria
- Economía Minera
- Corrientes Contemporáneas de Macroeconomía
- **Optativas del Ciclo de las materias culturales:**
- Idioma Extranjero (portugués, francés, italiano, alemán)
- Inglés comunicativo para profesionales
- Geografía Económica
- Historia de las Instituciones
- Gestión del conocimiento
- Ética profesional y empresaria
- Filosofía II
- Sociología

VI. ASPECTOS ESPECIALES REFERIDOS A LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

En cuanto a la metodología de la enseñanza la propuesta debe procurar la incorporación de nuevos métodos, centrados en el uso de los conocimientos esenciales, en torno a ejes problemáticos cuya implementación permita la incorporación y utilización de los avances que la evolución científico-tecnológica proporciona.

Tratándose de carreras con alto número de inscriptos se tenderá en el corto plazo a desarrollar alternativas de metodologías de enseñanza, como las de "educación a distancia" y "semipresencial"

I. SISTEMA DE CURSADO, EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

El sistema de cursado, evaluación y promoción será propuesto por la cátedra, con intervención del respectivo Departamento Docente.

Conforme a la reglamentación que se dicte oportunamente, el alumno podrá aprobar por:

- promoción sin examen final. En este caso deberán tener aprobadas las materias correlativas antes de cursar la materia;
- examen final en condición de regular;
- examen final en condición de libre.

El plan de estudios contempla materias teóricas y teórico-prácticas. Son materias teóricas aquellas que se regularizan cumpliendo las condiciones propuestas por cada cátedra, pero en ningún caso se obtendrá la regularidad con la mera inscripción. Son materias teórico-prácticas las que contemplan un régimen tanto para su regularización como para su aprobación sin examen final. En todos los casos, para la aplicación de los respectivos regímenes se requiere la autorización del Consejo Directivo de la Facultad.

En las propuestas de contenidos curriculares las Cátedras y Departamentos Docentes tendrán especial cuidado en los siguientes aspectos:

- a) Coordinación con los programas de las otras materias del ciclo
- b) Evitar la superposición temática
- c) Selección rigurosa de contenidos con validez científica y curricular de los cursos, para evitar el sobredimensionamiento innecesario y concentrando los programas en lo que se consideren contenidos sustantivos.

d) Prever en los contenidos programáticos de las materias donde sea factible: se incluya como temática curricular el uso y aplicación de software de la especialidad.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"
"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

VIII. RÉGIMEN DE CORRELATIVIDAD DE MATERIAS

| Cód. | Reg. | ASIGNATURAS | CORRELATIVAS | | |
|---------------------------|---------|------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| | | | P/ Cursar | | P/ Rendir |
| | | | Regular | Aprobada | Aprobada |
| CICLO BASICO COMUN | | | | | |
| Primer Año | | | | | |
| 1er. Cuatrimestre | | | | | |
| 56 | T. / P. | Principios de Administración | | | |
| 52 | T. | Derecho I | | | |
| 53 | T. / P. | Matemática I | | | |
| 2do. Cuatrimestre | | | | | |
| 55 | T. / P. | Matemática II | 53 | | 53 |
| 51 | T. / P. | Contabilidad I | | | |
| 57 | T. | Economía I | | | |
| CICLO PROFESIONAL | | | | | |
| Segundo Año | | | | | |
| 1er. Cuatrimestre | | | | | |
| 103 | T. | Historia Económica | | | |
| 104 | T. | Elementos de Ciencias Políticas | | | |
| 105 | T. / P. | Matemática III | 55 | | 55 |
| 61 | T. | Economía II | 57 | | 57 |
| 2do. Cuatrimestre | | | | | |
| 107 | T. | Microeconomía I | 105 | 57 | 105 |
| 108 | T. | Macroeconomía I | 105 | 61 | 105 |
| 65 | T. / P. | Estadística I | 105 | 55 | 105 |
| 67 | T. / P. | Cálculo Financiero | 105 | 55 | 105 |
| 106 | T. / P. | Inglés (Módulo I) | 058 | | 058 |
| Tercer año | | | | | |
| 1er. Cuatrimestre | | | | | |
| 110 | T. | Microeconomía II | 105 - 107 | | 105 - 107 |
| 111 | T. | Macroeconomía II | 105 - 108 | | 105 - 108 |
| 95 | T. / P. | Estadística II | 65 - 105 | | 65 - 105 |
| 109 | T. / P. | Inglés (Módulo II) | 106 | | 106 |
| 2do. Cuatrimestre | | | | | |
| 113 | T. | Economía Internacional I | 110 | 108 | 108 - 110 |
| 114 | T. | Teoría Monetaria | 111 | 107 | 107 - 111 |
| 115 | T. / P. | Econometría I | 95 | 107 - 108 | 95-107-108 |
| 82 | T. | Filosofía I | | 104 | 104 |
| 112 | T. / P. | Inglés (Módulo III) | 109 | | 109 |
| Cuarto Año | | | | | |
| 1er. Cuatrimestre | | | | | |
| 116 | T. | Economía Internacional II | 113 | | 113 |
| 117 | T. | Finanzas Públicas I | | 110 | 110 |
| 118 | T. | Desarrollo Económico | | 110 - 111 | 110 - 111 |
| 119 | T. / P. | Econometría II | 115 | | 115 |
| 2do. Cuatrimestre | | | | | |
| 120 | T. | Economía Laboral | 115 | 110 - 111 | 110-111-115 |
| 121 | | Optativa I | | | |
| 122 | | Optativa II | | | |
| Quinto Año | | | | | |
| 1er. Cuatrimestre | | | | | |
| 123 | T. | Historia del Pensamiento Económico | | 103-110-111 | 103-110-111 |
| 124 | T. / P. | Economía Matemática | | 110 - 111 | 110 - 111 |
| 125 | | Optativa III | | | |





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"
"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

Seminarios:

| Cód. | Seminario | Requisitos |
|------|---------------------------------|---|
| 54 | Seminario de Informática | Los alumnos deberán tener aprobado como mínimo 10 asignaturas para poder cursar este Seminario y aprobado el mismo para poder cursar el Tercer Módulo del Seminario del Ciclo Profesional. |
| 58 | Seminario de Inglés Técnico | Los alumnos podrán cursar este Seminario a partir del momento en que se incorporen al Ciclo Profesional y deberán aprobarlo antes de cursar el Tercer Módulo del Seminario del Ciclo Profesional. |
| 127 | Seminario de Actualización | Los alumnos podrán cursar este Seminario a partir del momento en que se incorporen al Ciclo Profesional y deberán aprobarlo antes de cursar el Tercer Módulo del Seminario del Ciclo Profesional. |
| 126 | Seminario del Ciclo Profesional | <p>Módulo I y II: Los alumnos podrán cursar los Módulos I y II de este Seminario una vez aprobadas 26 materias del Plan de Estudios.</p> <p>Módulo III: Los alumnos podrán realizar el Módulo III de este Seminario una vez que tengan aprobadas 26 materias, aprobados los Seminarios anteriores y regularizado el cuarto año en forma completa.</p> |





Universidad Nacional de Salta



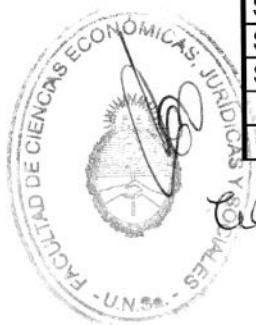
Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"

"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

RÉGIMEN DE EQUIVALENCIAS DE MATERIAS CON LAS ASIGNATURAS DE PLANES DE ESTUDIOS ANTERIORES

| LICENCIATURA EN ECONOMÍA PLAN 2003 | LIC. EN ADMINISTRACIÓN SECTOR EMPRESAS PLAN 1985 |
|--|--|
| Contabilidad I | Introducción a la Contabilidad |
| Derecho I | Derecho Civil |
| Matemática I | Álgebra Superior |
| Matemática II | Matemática I |
| Principios de Administración | Principios de Administración |
| Economía I | Economía II |
| Historia Económica | ----- |
| Elementos de Ciencias Políticas | ----- |
| Matemática III | Equivalencia Parcial con Matemática II |
| Economía II | Economía I |
| Inglés (Módulo I) | ----- |
| Microeconomía I | ----- |
| Macroeconomía I | ----- |
| Estadística I | Estadística |
| Cálculo Financiero | Matemática Financiera |
| Inglés (Módulo II) | ----- |
| Microeconomía II | ----- |
| Macroeconomía II | ----- |
| Estadística II | ----- |
| Inglés (Modulo II) | ----- |
| Economía Internacional I | ----- |
| Teoría Monetaria | ----- |
| Econometría I | ----- |
| Filosofía I | Filosofía |
| Economía Internacional II | ----- |
| Finanzas Públicas I | ----- |
| Desarrollo Económico | ----- |
| Econometría II | ----- |
| Economía Laboral | ----- |
| Optativa I | Geografía Económica o Historia de las Instituciones o Sociología |
| Optativa II | ----- |
| Historia del Pensamiento Económico | ----- |
| Economía Matemática | ----- |
| Optativa III | ----- |
| Seminario de Informática | Informática |
| Seminario de Inglés Técnico | ----- |
| Seminario de Actualización | Seminario de Actualización |
| Sem. del Ciclo Profesional: (Módulo I) | Sem. de Act. S/Ética y Deontología |
| (Módulo II) | Seminario Monográfico |
| (Módulo III) | ----- |



Handwritten signature and initials



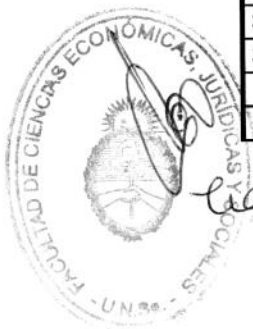
Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"
"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

| LICENCIATURA EN ECONOMÍA PLAN 2003 | LIC. EN ADMINISTRACIÓN SECTOR PUBLICO PLAN 1985 |
|--|--|
| Contabilidad I | Introducción a la Contabilidad |
| Derecho I | Derecho Civil |
| Matemática I | Álgebra Superior |
| Matemática II | Matemática I |
| Principios de Administración | Principios de Administración |
| Economía I | Economía II |
| Historia Económica | ----- |
| Elementos de Ciencias Políticas | Teoría del Estado |
| Matemática III | Equivalencia Parcial con Matemática II |
| Economía II | Economía I |
| Inglés (Módulo I) | ----- |
| Microeconomía I | ----- |
| Macroeconomía I | ----- |
| Estadística I | Estadística |
| Cálculo Financiero | Matemática Financiera |
| Inglés (Módulo II) | ----- |
| Microeconomía II | ----- |
| Macroeconomía II | ----- |
| Estadística II | ----- |
| Inglés (Modulo II) | ----- |
| Economía Internacional I | ----- |
| Teoría Monetaria | ----- |
| Econometría I | ----- |
| Filosofía I | Filosofía |
| Economía Internacional II | ----- |
| Finanzas Públicas I | ----- |
| Desarrollo Económico | ----- |
| Econometría II | ----- |
| Economía Laboral | ----- |
| Optativa I | Geografía Económica o Historia de las Instituciones o Sociología |
| Optativa II | ----- |
| Historia del Pensamiento Económico | ----- |
| Economía Matemática | ----- |
| Optativa III | ----- |
| Seminario de Informática | Informática |
| Seminario de Inglés Técnico | ----- |
| Seminario de Actualización | Seminario de Actualización |
| Sem. del Ciclo Profesional: (Módulo I) | Sem. de Act. S/Ética y Deontología |
| (Módulo II) | Seminario Monográfico |
| (Módulo III) | ----- |





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

“2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein”

“2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes”

| LICENCIATURA EN ECONOMÍA PLAN 2003 | CONTADOR PÚBLICO NACIONAL PLAN 1985 |
|--|---|
| Contabilidad I | Introducción a la Contabilidad |
| Derecho I | Derecho Civil |
| Matemática I | Álgebra Superior |
| Matemática II | Matemática I |
| Principios de Administración | Principios de Administración |
| Economía I | Economía II |
| Historia Económica | ----- |
| Elementos de Ciencias Políticas | ----- |
| Matemática III | Equivalencia Parcial con Matemática II |
| Economía II | Economía I |
| Inglés (Módulo I) | ----- |
| Microeconomía I | ----- |
| Macroeconomía I | ----- |
| Estadística I | Estadística |
| Cálculo Financiero | Matemática Financiera |
| Inglés (Módulo II) | ----- |
| Microeconomía II | ----- |
| Macroeconomía II | ----- |
| Estadística II | ----- |
| Inglés (Modulo II) | ----- |
| Economía Internacional I | ----- |
| Teoría Monetaria | ----- |
| Econometría I | ----- |
| Filosofía I | Filosofía |
| Economía Internacional II | ----- |
| Finanzas Públicas I | ----- |
| Desarrollo Económico | ----- |
| Econometría II | ----- |
| Economía Laboral | ----- |
| Optativa I | Geografía Económica o Historia de las Instituciones |
| Optativa II | ----- |
| Historia del Pensamiento Económico | ----- |
| Economía Matemática | ----- |
| Optativa III | ----- |
| Seminario de Informática | Informática |
| Seminario de Inglés Técnico | ----- |
| Seminario de Actualización | Seminario de Actualización |
| Sem. del Ciclo Profesional: (Módulo I) | Sem. de Act. S/Ética y Deontología |
| (Módulo II) | Seminario Monográfico |
| (Módulo III) | ----- |





Universidad Nacional de Safta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein"

"2021- Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

IX. VALOR ACADEMICO DEL TÍTULO

Título que se otorga (grado): **LICENCIADO/A EN ECONOMÍA**

X. ALCANCES DEL TÍTULO QUE SE OTORGA

El artículo 11° de la Ley N° 20.488 (Ley reglamentaria del ejercicio de las profesiones en ciencias económicas en el ámbito nacional) expresa que: "Se requerirá título de Licenciado en Economía o equivalente:

a) Para todo dictamen destinado a ser presentado a autoridades judiciales, administrativas o a hacer fe pública relacionado con el asesoramiento económico y financiero para:

1. Estudios de mercado y proyecciones de oferta y demanda sin perjuicio de la actuación de graduados de otras disciplinas en las áreas de su competencia.
2. Evaluación económica de proyectos de inversiones sin perjuicio de la actuación de graduados de otras disciplinas en las áreas de su competencia.
3. Análisis de coyuntura global, sectorial y regional.
4. Análisis del mercado externo y del comercio internacional
5. Análisis macroeconómico de los mercados cambiarios de valores de capitales.
6. Estudios de programas de desarrollo económico global, sectorial y regional.
7. Realización e interpretación de estudios econométricos.
8. Análisis de la situación, actividad y política monetaria, crediticia, cambiaria, fiscal y salarial.
9. Estudios y proyectos de promoción industrial, minera, agropecuaria, comercial energética, de transportes y de infraestructura en sus aspectos económicos.
10. Análisis económico del planeamiento de recursos humanos y evaluación económica de proyectos y programas atinentes a estos recursos.
11. Análisis de la política industrial, minera, energética, agropecuaria, comercial, de transportes y de infraestructura en sus aspectos económicos.
12. Estudios a nivel global, sectorial y regional sobre problemas de comercialización, localización y estructura competitiva de mercados distribuidores, inclusive la formación de precios.
13. Toda otra cuestión relacionada con economía y finanzas con referencia a las funciones que le son propias de acuerdo con el presente artículo.

b) Como perito en su materia, en todos los fueros, en el orden judicial."

XI) PERFIL DEL EGRESADO

La carrera de Licenciatura en Economía tenderá a formar un graduado con conocimientos, aptitudes y habilidades para:

- Considerar las ciencias económicas como un cuerpo sistematizado e interrelacionado de conocimientos que varían en el tiempo y en el espacio.
- Aplicar los métodos e instrumentos del análisis económico en diversos contextos institucionales y espaciales.
- Participar en el nivel político en proceso de definición de objetivos socio-económicos en todo tipo de organizaciones.
- Diseñar, dirigir, ejecutar y controlar planes, programas y proyectos privados y sociales, nacionales e internacionales.
- Participar en grupos interdisciplinarios en la elaboración e instrumentación de estudios y proyectos privados y sociales, nacionales e internacionales.
- Realizar investigaciones científicas puras y/o aplicadas de economía e integrar grupos interdisciplinarios de investigación.
- Ejecutar las tareas reglamentadas en la LEY N° 20.488 (Reglamentaria del ejercicio de las profesiones en ciencias económicas en el ámbito nacional).
- Iniciar con nivel de excelencia formación de posgrado en economía en el ámbito nacional e internacional.

Car

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Miguel Martín Nina

Mg. MIGUEL MARTIN NINA
DECANO
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSa