



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein
2021 - Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes

RES. CD ECO N° 215-21

Expte. N° 6356/21

Salta, 02 AGO 2021

VISTO: La presentación de la Mg. Galdeano Liliana y el Mg. Reston Esteban mediante la cual solicitan la aprobación para la realización del Proyecto Extensión Universitaria con Participación Estudiantil "La Economía Solidaria: Un camino de Inclusión"; y,

CONSIDERANDO:

Que por Res CD ECO N° 107/21 se aprueba la Segunda Convocatoria para Proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil y se establecen los objetivos, lineamientos, plazos y requisitos de los proyectos.

Que el presente proyecto de extensión tiene como objetivo brindar capacitación a las instituciones en la utilización de herramientas referidas al adecuado manejo de las organizaciones, con el fin de apoyar el desarrollo y sostenimiento de las instituciones.

Que el Comité Evaluador de ésta Unidad Académica intervino en la valoración del proyecto según los criterios detallados en el Artículo 21 del Reglamento que obra como Anexo I de la Res CD ECO N° 107/21 y recomienda aprobar el mismo.

Que la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria de esta Unidad Académica, de fs. 17 a 20, emite dictamen favorable.

Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria N° 08/21 celebrada virtualmente por plataforma zoom el día 29.06.21, resolvió aprobar reunido en Comisión la modificación del dictamen emitido por la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.

Por ello; y en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Autorizar el Proyecto Extensión Universitaria con Participación Estudiantil denominado "La Economía Solidaria: Un camino de Inclusión", cuyos lineamientos se especifican en el ANEXO I y cumplen con la Res. CD ECO 107/21.

ARTÍCULO 2°.- Designar el siguiente Equipo Coordinador, quienes tendrán la responsabilidad de la coordinación y ejecución del proyecto, así como la orientación y tutoría del resto del equipo:





2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein
2021 - Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes

RES. CD ECO N° 215-21
Expte. N° 6356/21

Cargo	Equipo	
Directores	Mg. Liliana Patricia Galdeano Mg. Esteban Carlos Reston	DNI: 20.232.181 DNI: 20.104.903
Docentes colaboradores	Abog. Cr. Gustavo Daniel Segura Esp. Víctor Roberto Di Francesco	DNI: 20.125.371 DNI: 17.355.501
PAU Integrante	Sr. Héctor Fabián Sandoval	DNI: 26.345.088

ARTÍCULO 3°.- Destacar la intervención del participante voluntario- invitado, de la graduada y de los estudiantes que se desempeñarán como miembros participantes del Equipo de Trabajo:

Miembros Voluntarios	Equipo	
Graduada	Cra. Patricia Durán Rodríguez	DNI: 31.067.463
Invitado	Sr. Guillermo Flores Avellaneda (IPES)	DNI: 32.347.204
Alumnos	Sofía Anabel Ordoñez Karina Elizabeth Bautista Vanina Luciana Argañaraz Ana Campos Padilla Marianela Anabel Álvarez Brenda Anahí Peñalva Martina López Zarif Iris Yanina Rodríguez Vedia Florencia Camila Flores Romina Maribel Huaranca Canaviri Cesar David Núñez	DNI: 43.373.890 DNI: 39.536.818 DNI: 36.130.238 DNI: 39.783.508 DNI: 42.706.204 DNI: 44.269.424 DNI: 42.813.103 DNI: 31.716.429 DNI: 38.273.454 DNI: 42.520.327 DNI: 33.046.021

ARTÍCULO 4°.- Disponer que el Equipo Coordinador deberá elaborar un Informe Final según modelo que obra como Anexo II y elevarse a la Secretaría de Extensión de esta Unidad Académica para su evaluación.

ARTÍCULO 5°.- Establecer que los certificados a emitir para los miembros participantes del Proyecto de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil, serán firmados por una autoridad de esta Unidad Académica y por el Director del Proyecto.

ARTÍCULO 6°.- Hágase saber a la Mg. Galdeano Liliana, al Mg. Reston Esteban, a la Secretaria de Investigación y Extensión y a la Dirección de Posgrados y Recursos Propios para su toma de razón y demás efectos.

MELG/db

Esp. Teodolina I. Zurita
Sec. de Investigación y Extensión
Fac. de Cs. Económicas, Jos. y Soc. - UN



Mg. MIGUEL MARTIN NINA
DECANO
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UN

LA ECONOMÍA SOLIDARIA: UN CAMINO DE INCLUSIÓN

Título: LA ECONOMÍA SOLIDARIA: UN CAMINO DE INCLUSIÓN

Capacitación Contable, Jurídica y de Gestión.

Duración Tentativa: Se adjunta Anexo I: Julio 2021 a Noviembre 2021.

Cronograma

Equipo de trabajo

- Directores
- Coordinadores

Directores del Proyecto, consignar a continuación los siguientes datos:

• Apellido: Reston

Nombre: Esteban Carlos

Tipo y N° de documento: D.N.I. N° 20.104.903

Domicilio: Alvarado 844 - Salta

Teléfono fijo: 0387-4211859

Correo Electrónico: esteban.reston@gmail.com

Título: Contador Público Nacional. UNSa - Profesor en Ciencias Económicas UNSa

Master in Management dell'Innovazione egresado de la Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento S. Anna de la ciudad de Pisa (Italia)

Categoría Docente y Dedicación: Asociado Interino – Dedicación Semi exclusiva – Contabilidad II con extensión a Contabilidad III – Universidad Nacional de Salta

Facultad/Sede: Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales. Sede Central. Avda. Bolivia N° 5.150

• Apellido: Galdeano

Nombre: Liliana Patricia

Tipo y N° de documento: DNI N° 20.232.181

Domicilio: Avda. del Bicentenario de la Batalla de Salta N° 1.026

Teléfono fijo : 0387-4223544

Correo Electrónico: ligalde@hotmail.com

Títulos de grado: Contador Público Nacional UNSa - Profesora en Ciencias Económicas



Magíster en Gestión de Empresas con especialidad en Contabilidad y Auditoría
Universidad de Alcalá Henares de España.

Categoría Docente y Dedicación: Profesora Adjunta (T) – Semiexclusiva. Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales. Sede Central. Profesora Adjunta Regular – Semiexclusiva. Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales. Sede Tartagal

Facultad/Sede: Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales. Sede Central. Avda. Bolivia N° 5.150

Coordinadores del Proyecto, consignar a continuación los siguientes datos:

¶ Apellido: Segura

Nombre: Gustavo Daniel

Tipo y N° de documento: DNI 20125371

Domicilio: 20 de Febrero – dpto. A

Teléfono fijo y celular: Cel. 387-6832770

Correo Electrónico: gustavodanielsegura@gmail.com

• Título: Contador Público Nacional - Abogado

Categoría Docente y Dedicación: Jefe de Trabajo Práctico Semi Exclusivo

Facultad/Sede: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. Sede Central – Avda. Bolivia 5150

Apellido: Di Francesco

Nombre: Víctor Roberto

Tipo y N° de documento: DNI N°: 17.355.501

Domicilio: Av. Bélgica N° 1574

Teléfono fijo y celular: Cel. 387-4496948

Correo Electrónico: difrancesco_asociados@yahoo.com.ar

Títulos de grado: Contador Público Nacional - Profesor en Ciencias Económicas

Postgrado: Especialista en Sindicatura Concursal

MBA: Maestría en Dirección de Empresas (Alcalá de Henares)

Categoría Docente y Dedicación: JTP – Dedicación Semi-Exclusiva

Facultad/Sede: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. Sede Central – Av. Bolivia N° 5150.

- Colaboradores: Correspondiente al estamento de personal universitario, el Sr. Fabián Sandoval por su conocimiento en el funcionamiento, fortalezas y debilidades de la institución.

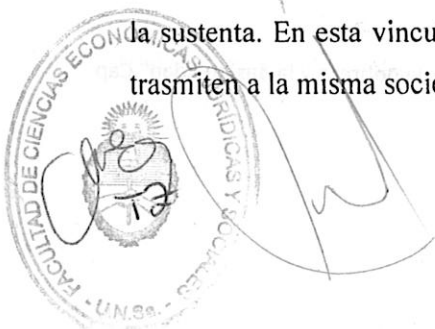
17

- Contamos con la participación del Sr. Guillermo Avellaneda, presidente del IPESS (Instituto de Promoción de la Economía Solidaria de Salta) que nuclea asociaciones, fundaciones, cooperativas, mutuales, ONG, centros vecinales, bibliotecas populares, merenderos, etc.
- Alumnos participantes:
 1. Sofía Ordoñez Anabel DNI 43.373890 LU 531680 Mail: ssofiaord@gmail.com
 2. Karina Elizabeth Bautista (Alumna de Contabilidad II) - mail bautikari@gmail.com.
 3. Brian Facundo Paniagua - DNI 38.739.914 - mail facu02210@hotmail.com
 4. Vanina Luciana Argañaraz - DNI: 36130238 - mail: vanilu412@gmail.com
 5. Ana Campos Padilla - DNI 39.783.508 - mail anacampospadilla7@gmail.com
 6. Marianela Anabel Alvarez - DNI 42.706.204 - mail marianelaalvarez28@gmail.com
 7. Brenda Anahí Peñalva - DNI 44.269.424 - mail brendapenalva54@gmail.com
 8. Martina Lopez - DNI - mail ☉
 9. Rodríguez Vedia Iris Yanina D.N.I 31.716.429 LU 524680 mail irodriguezvedia@gmail.com
 10. Flores Florencia Camila DNI 38273.454 LU 532525 mail fcflores1494@gmail.com
 11. Huaranca Romina Maribel ☉
 12. Nuñez Cesar David DNI 33046021 LU 519771 mail vidld@hotmail.com

- Graduados: Cra. Patricia Durán
- Destinatarios:

El proyecto se orienta a cubrir necesidades específicas de capacitación a asociados, socios de entidades sin fines de lucro, cooperativas, mutuales, sindicatos y otros usuarios interesados.

Son también destinatarios del proyecto los mismos estudiantes que participan e intercambian sus saberes representando a la comunidad universitaria y a la sociedad que la sustenta. En esta vinculación con el medio promueven su espíritu emprendedor y lo transmiten a la misma sociedad de la cual forman parte.



Personal de la Organización a la cual va destinada el proyecto: miembros del Consejo Directivo, del Consejo de Administración, Asociados, Cooperativistas, Mutualistas, Órgano de Fiscalización, etc.

Son destinatarios también, los graduados involucrados en este proyecto que vuelcan sus ideas para el desarrollo local.

Fundamentación de la propuesta:

El sistema capitalista es responsable del salto evolutivo de la sociedad desde la Primera Revolución Industrial hasta el presente pero a lo largo de este proceso, una fracción de la sociedad quedó excluida de dicho sistema, dando así al surgimiento de la economía social, que es la parte de la economía que se ocuparía de velar por sus intereses. Este proyecto se fundamenta en la necesidad de implementar los saberes de la economía social en la región, con el fin de impulsar la inclusión de aquellas personas que hoy están marginadas del sistema.

Con frecuencia desde la perspectiva económica ortodoxa se desvaloriza la economía social como un hecho económico marginal. La realidad es muy diferente. En febrero de 2012 aproximadamente mil millones de personas eran miembros de cooperativas. Eso equivale a uno de cada cinco adultos mayores de 15 años del mundo y ellos producen nada menos que el 10% del producto bruto mundial. Muchas proyecciones las ubican como uno de los modelos empresariales del mundo de mayor crecimiento para el 2025¹.

El proyecto de capacitación conjunta "La Economía Social: un camino a la inclusión", tiene como eje temático el trabajo del Premio Nobel de economía Dr. Amartya Sen sobre la economía social, complementado con el trabajo del Premio Nobel de la Paz, Dr. Muhammad Yunus sobre las empresas sociales. Así, se plantea como una estrategia para acercar herramientas de trabajo, al equipo de voluntarios que permitan un abordaje integral y de calidad de las problemáticas recurrentes que surgen a partir de la exclusión. De esta manera, la capacitación del personal forma parte de la misión del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, con el objetivo de lograr una mejor calidad de vida de la población en su conjunto. Al mismo tiempo se pretende promover la reflexión y la discusión entre los voluntarios y los diferentes profesionales responsables de cada módulo.

¹ Datos obtenidos de Bernardo Kliksberg, página 12 "Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad" Cap. XXI. 19 de febrero de 2012.

Es importante que el equipo de trabajo, junto con los voluntarios, reconozcan que los métodos y las normas con las que se rige la economía social son absolutamente distintos que en el caso de las empresas tradicionales y el sector público. En este sentido, el “tercer sector” se constituye bajo una serie de principios éticos donde prima la supremacía del trabajo y la subordinación del capital.

En este contexto de crisis económica y laboral, sumado y agravado seguramente por la pandemia que sacude al mundo, se hace necesaria la participación de las Instituciones que puedan contribuir a la generación de estrategias para incrementar los ingresos que garanticen una calidad de vida digna.

Es por ello que creemos que la Universidad en el marco de su compromiso social y dentro de la educación es una Institución fundamental, en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

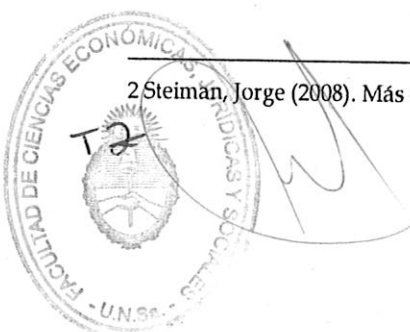
Con la convicción de que el desarrollo de actividades comerciales y productivas son la base de una economía en constante crecimiento, es importante contribuir desde un marco de práctica que a la vez sea útil, tanto al estudiante para su formación, como así también sea un soporte de apoyo solidario a quienes con mucho esfuerzo arriesgan su patrimonio para el logro de Instituciones del Tercer Sector sostenibles en el tiempo como fuente de ayuda a la Sociedad y generación de empleo.

Fundamentación Resumen:

En el contexto pos pandemia, sumada a la crisis económica y laboral, se hace necesaria la participación de las instituciones que puedan contribuir a la generación de estrategias para incrementar las ayudas a la sociedad que garanticen calidad de vida digna.

Objetivo General:

Teniendo presente las palabras de Steiman², podemos afirmar que los objetivos tratan de enunciar qué aprendizajes, en relación con el contenido, se espera que realicen los alumnos como “productos” parciales y finales de la cursada de una unidad curricular.



²Steiman, Jorge (2008). Más didáctica - En la Educación Superior. ED. UNSAM EDITA: Bs. As.

Los objetivos representan la descripción de las actividades que se pretende que los alumnos estén en condiciones de realizar, antes de considerarlos competentes. Asimismo, los propósitos tratan de mostrar, desde la óptica de la enseñanza, la dirección que se intenta dar al proceso áulico y lo que puede ofrecer el equipo docente a través de las prácticas que se desarrollarán en el aula.

Los estudiantes tienen necesidades que versan con el desarrollo no sólo profesional sino también personal y social. Estas necesidades deben ser comprendidas, apoyadas y acompañadas en un contexto educativo en el que se posibilite el espacio para que aquello se concrete.

Atento lo expuesto, cabe destacar que, como docentes, es importante responder con estrategias y técnicas de enseñanza a las necesidades de los alumnos, pero también lo es participar en la vida de la institución cumpliendo con responsabilidad la función docente, de investigación y de servicio. Asimismo se busca fomentar los conceptos básicos de la economía social como herramienta para impulsar la inclusión dentro de un modelo capitalista.

Objetivos específicos:

- Capacitar voluntarios sobre conceptos clave, el funcionamiento del tercer sector y su potencial impacto en la sociedad.
- Crear espacios grupales de reflexión y abordaje de temáticas que atraviesan la práctica cotidiana del equipo de voluntarios.
- Brindar las herramientas necesarias a los voluntarios para optimizar su desempeño en el trabajo de campo.
- Garantizar niveles de calidad y excelencia en la transmisión del conocimiento.
- Desarrollar una estructura de clases abiertas, flexibles y permeables a la creación de modalidades que faciliten la incorporación de lo expuesto.

RESUMEN DE LOS OBJETIVOS

Propósito: Brindar capacitación a las Instituciones en la utilización de herramientas referidas al adecuado manejo de las organizaciones.

Fin: Apoyar el Desarrollo y Sostenimiento de las Instituciones

ALCANCES Y DESTINATARIOS

T2

El proyecto se orienta a cubrir necesidades específicas de Capacitación a los integrantes de las instituciones seleccionadas del padrón del I.P.E.S (Instituto de Promoción de la Economía Solidaria de Salta): es decir una cooperativa, una Mutual, una Asociación Civil, una Fundación y una Simple Asociación (por ejemplo un merendero) que han iniciado su propio proyecto de institucionalización y necesitan capacitaciones para ser sostenibles en el tiempo.

SOSTENIBILIDAD DE LAS ACCIONES A FUTURO

En este proyecto se espera la implementación de acciones conjuntas con la Instituciones seleccionadas, a fin de contribuir a través de nuestro conocimiento en Ciencias Económicas a una mayor eficacia en los objetivos de generar fuentes generadoras de potenciales recursos y sembrar la vocación por el voluntariado en la mirada del otro y que fortalezcan las aptitudes de sus Integrantes.

LOCALIZACION O COBERTURA

Se tiene como población destinataria a los integrantes de las Instituciones localizados en las distintas zonas de nuestra Ciudad: Sur, Norte, Este y Oeste. En función de las restricciones que son de público y notorio conocimiento – COVID 19- las reuniones, capacitaciones serán mediante el uso de las plataformas virtuales: Zoom, Google Meet, etc.

Metodología

La capacitación es de tipo expositiva y dialogada. Se utilizarán ejercicios prácticos como método pedagógicos, siendo la capacitación de índole teórico práctica. Los recursos logísticos y didácticos que se utilizarán son Diapositivas, Power Point, Tiza y pizarrón). En función de las restricciones que son de público y notorio conocimiento – COVID 19- las reuniones, capacitaciones serán mediante el uso de las plataformas virtuales: Zoom, Google Meet, etc.

ACTIVIDADES Y/O ACCIONES

- Concurrir a 5 (cinco) Instituciones que se tomarán del Padrón del IPES (Instituto de Promoción de Economía Solidaria) donde se realizarán la difusión del objetivo del proyecto.

- Utilizar afiches impresos para la difusión, donde se identificara la institución



- responsable del proyecto, su objetivo y destinatarios.
- Entrevistar, en una etapa inicial, a los responsables de las instituciones, para recabar información acerca de, cómo surgió la idea de la creación de la institución, qué los motivó a hacerlo, cuál es su meta, cuál es su proyección futura.
 - Capacitar a los integrantes de las instituciones en la utilización de herramientas referidas al adecuado manejo de las organizaciones
 - Al finalizar esto se confeccionará un informe con los datos de los resultados logrados obtenidos con la implementación de nuestra capacitación.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

El contenido significa y determina, en cada caso, la intención de enseñar y el deseo de aprender. Compartiendo los conceptos expuestos por Martiniano y Díaz López (Martiniano Román Pérez -Eloísa Diez Lopez.(1994).Curriculum y Enseñanza. Ed. EOS. Madrid) podemos definir al contenido en un doble sentido. “Por un lado en un sentido amplio como un conjunto de saberes culturalmente organizados que integran capacidades-destrezas, valores-actitudes, conceptos-hechos y métodos-procedimientos. Por otro lado en sentido estricto vemos al contenido como la estructura básica de una ciencia, en su vertiente teórica-práctica.

Se cree necesario una estructura lógica de contenido en donde se organiza la disciplina en subestructuras básicas para luego poder identificarlas e interrelacionarlas y coordinarlas entre sí. Vale la pena destacar que se partirá de conceptos rectores y/o básicos del pensamiento económico para luego ir desarrollando y articulando con contenidos específicos.

Por último, se tendrá en consideración que el docente acepta y respeta los conocimientos previos con los que los estudiantes cuentan, al momento de desarrollo de las clases, para lo cual se realizarán diagnósticos y encuadres introductorios.

Modulo I

- δ Introducción a la Economía Social
 - Surgimiento: la economía social y el capitalismo
 - Popularización en América Latina
 - Proyecciones hacia el futuro
- δ Aspectos Contables de la Economía Social

TZ

- Funciones y objetivos de la Contabilidad
- Organización Contable de la Institución
 - Comprobantes contables
 - Libros Contables
 - Órganos Internos: funciones.

Módulo II

- δ Cooperativismo - Mutualismo
 - ¿Qué es una cooperativa-mutual?
 - Principios Cooperativos-Mutuales
 - Aspectos contables de las Mutuales - Cooperativas
- δ El voluntariado
 - Concepto
 - Función Social
 - Motivación
 - Voluntariado Universitario
 - Voluntariado en Argentina
 - Las siete tesis del voluntariado

Módulo III

- δ Marco Jurídico de las Asociaciones
- δ Aspectos contables e impositivos de las organizaciones
- δ Gestión organizacional en el tercer sector
- δ Conclusiones

ÁREA DE CONOCIMIENTO

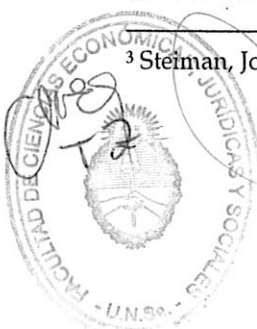
Principales: Administrativo Contable

Complementarias: Herramientas de Gestión y Sostenimiento de Negocios. –

ASPECTOS DE CAPACITACIÓN

Cuando hablamos de cronogramas, tiene que ver con una distribución en el tiempo de los contenidos previstos en las charlas que se prevean en función del relevamiento efectuado. Jorge Steiman³ manifiesta que son los alumnos quienes más

³ Steiman, Jorge (2008) Mas didáctica - En la Educación Superior. ED. UNSAM EDITA: Bs. As.



necesitan saber cómo están previstas las actividades a desarrollar, sobre todo porque los involucra en cuanto a los tiempos que se les demandará para cierto tipo de producciones o para sistematizar su estudio.

Asimismo, un cronograma puede servirles a los estudiantes para conocer sus obligaciones a lo largo del desarrollo de la materia, participar de las lecturas bibliográficas, distribuir el tiempo para la entrega de trabajos y el estudio para las evaluaciones parciales; etc.

Presupuesto: No se solicita

Bibliografía.

- Borda, Guillermo A. Abeledo-Perrot (1999) Tratado de Derecho Civil – Parte General Tomo I.
- Código Civil y Comercial Unificado. Zavalia. 2018.
- Compendio aportado por la cátedra de Contabilidad II y III referido al material de cooperativas y entes sin fines de lucro.
- Coraggio, J. L. (Compilador) (2007), “La Economía Social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas”. Bs. As.: Altamira.
- Herrera, J.C. y Pimienta, N.E. (1997), “La nueva empresa cooperativa”. Bs. As.: Macchi.
- Irigoyen, H. A. (2005), “La asociatividad como herramienta de gestión”. Bs. As.: Fondo Editorial.
- Kliksberg, B. (2004), “Más ética, más desarrollo”. Bs. As.: Temas.
- Kliksberg, B. (2011), “Emprendedores Sociales”. Bs. As.: Temas.
- Lavalle, S. (2009), “Cooperativas: aspectos legales, impositivos, laborables y contables”. Bs. As.: Aplicación Tributaria S.A.
- Sen, A. y Kliksberg B. (2007), “Primero la Gente”. Bs. As.: Temas.
- Telese, M. (2006), “Cooperativas de Trabajo: conflictos y soluciones”. Bs. As.: Osmar D. Buyatti.

Artículos periodísticos.

- Kliksberg, B. ¿Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad? Capítulo 21. “La economía social”.
- Kliksberg, B. ¿Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad? Capítulo 13. “El voluntariado”.

- Kliksberg, B. ¿Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad? Capítulo 18.
"Mejorando el mundo, los emprendedores sociales".

Para concluir nos gustaría referirnos a una frase de Paulo Freire (Freire, P. (1989). La educación para una transformación radical de la sociedad: un aprendizaje político. En E. Ander-Egg Una educación para el desarrollo. Hvmánitas. Bs. As.): *"En verdad, mi papel como profesor, al enseñar el contenido a o b, no es solamente esforzarme por describir con máxima claridad la sustantividad del contenido para que el alumno lo grabe. Mi papel fundamental, al hablar con claridad sobre el objeto, es incitar al alumno para que él, con los materiales que ofrezco, produzca la comprensión del objeto en lugar de recibirla, integralmente, de mí."*

CRITERIOS DE EVALUACION PROPUESTOS PARA LAS ONG - COOPERATIVAS - MUTUALES

El tipo de evaluación es por etapas, por lo que contempla instancias o momentos como:

- Introducción: Acercamiento a los beneficiarios para la captación de datos al inicio del proyecto.
- Desarrollo de capacitación.
- Evaluación y control de resultados.

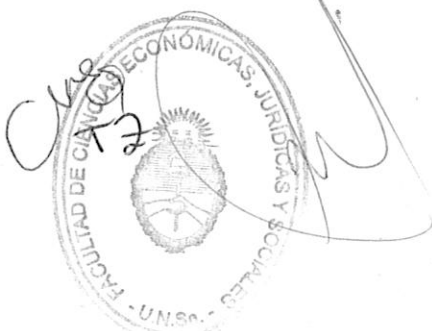
FIRMA y aclaración de los Directores



C.P.N. Esteban Reston



C.P.N. Liliana Galdeano



12

ANEXO I: DURACIÓN TENTATIVA:

Actividad	jul-21	ago-21	sep-21	oct-21	nov-21
Difusión					
Reunión con integrantes de las instituciones					
Reunión de integrantes del proyecto					
Capacitación					
Preparación del Informe Final					



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein
2021 - Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes

RES. CD ECO N° 215-21
Expte. N° 6356/21

ANEXO II

Denominación del Proyecto de Extensión: "La Economía Solidaria: Un camino de Inclusión"

Informe Final del Equipo Coordinador:

DETALLE	DESCRIPCIÓN
MEMORIA DE TRABAJO	Descripción de la actividad realizada
AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO	Cumplimiento del plan de trabajo: objetivos, plazos, alcance
PROPUESTA	Posibles mejoras para desarrollar

Aprobación Final del Comité Evaluador: Atributos a ser considerados y ponderados a efectos del dictamen de EVALUACIÓN FINAL:

Atributos	Cumplimiento
PLAN DE TRABAJO	
RESULTADOS ESPERADOS	
NIVEL DE IMPACTO	
DEDICACIÓN Y DESEMPEÑO	

01/09/21


Esp. Teodolina I. Zuvirfa
Sec. de Investigación y Extensión
Fac. de Cs. Económicas, Jcs. y Soc. - UN




Mg. MIGUEL MARTIN NINA
DECANO
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UN