



Universidad Nacional de Salta



*Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales*

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Salta, 09 de junio de 2021

RES. CD-ECO Nº 147/21

Expte. Nº 6306/21

VISTO:

La nota presentada por la Secretaria de Asuntos Académicos y la Directora de la Carrera de Contador Público Nacional, Sede Regional Tartagal dependientes de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta, Cra. María Rosa PANZA DE MILLER y Cra. María Alejandra NAVAS, respectivamente, mediante la cual solicitan autorización para la realización de los cursos "*Didáctica de la contabilidad y del análisis de estados contables*" y "*Aspectos clave del análisis de estados contables*", en el marco del Ciclo de Actualización en Cuestiones Contables Específicas, y;

CONSIDERANDO:

Que los mencionados cursos se fundamentan en el proceso de enseñanza-aprendizaje donde deben considerarse tanto los contenidos de la disciplina involucrada como los fundamentos didácticos de su abordaje. Ambos planos, el técnico y el didáctico representan las dos caras de una misma moneda. No basta con introducir los contenidos de la disciplina sino que resulta imprescindible trabajar con una estrategia que promueva el aprendizaje crítico, la reflexión acerca de la interrelación entre conceptos y práctica profesional y la construcción de ideas y herramientas aptas para resolver los desafíos que nos plantea tanto el análisis de estados contables como docencia.

Que la propuesta tiene como objetivo general: analizar aspectos clave de la didáctica de la contabilidad y el análisis de estados contables, presentar una alternativa de contenidos y estructuración de un programa de análisis de estados contables, articular los contenidos de la disciplina con la didáctica de la contabilidad y el análisis de estados contables y como objetivos específicos: discutir acerca de cuestiones que resultan indispensables para abordar el dictado de una materia sobre análisis de estados contables:

- Doctrina vs. normas:
 - ¿Cómo articular los contenidos doctrinarios con los normativos?
- Normas Contables Profesionales Argentinas vs. Normas Internacionales de Información Financiera:
 - ¿Cómo introducir las NIIF en los contenidos de la materia?
- Fórmulas y procedimientos vs. esencia de los hechos económicos:
 - ¿Cómo poner el foco en la sustancia de los hechos económicos reflejados por los estados contables?

Y abordar el estudio del análisis de estados considerando los cambios más recientes en materia doctrinaria y normativa.





Universidad Nacional de Salta



*Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales*

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Que las actividades se realizarán los días 25 y 26 de junio del corriente año, mediante la modalidad virtual, vía plataforma Zoom.

Que el docente a cargo de los cursos será el Cr. Alfredo O. Zgaib, actualmente a cargo de la cátedra de Análisis de Estados Contables, en la Facultad de Economía y Administración, de la Universidad Nacional del Comahue.

Que el evento estará destinado a Docentes de las Carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía que se dictan en Sede Central, Sede Regional Tartagal y Sede Regional Metan - Rosario de la Frontera, igualmente a los Docentes de la Carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión de Turismo, que se dicta en la Extensión Álica Cafayate, de la Universidad Nacional de Salta.

Que el Consejo Directivo en su reunión ordinaria N° 07/2021, de fecha 08/06/21, resolvió aprobar el despacho N° 129/21 de la Comisión de Docencia que corre a fojas 14/15 del expediente de referencia.

POR ELLO:

En uso de las atribuciones que le son propias,

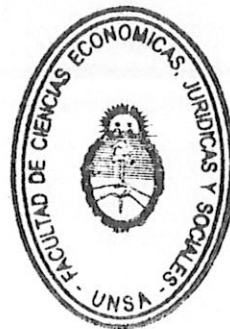
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**


Artículo 1º.- Aprobar la realización de los cursos "*Didáctica de la contabilidad y del análisis de estados contables*" y "*Aspectos clave del análisis de estados contables*", en el marco del Ciclo de Actualización en Cuestiones Contables Específicas, a cargo del Cr. Alfredo O. Zgaib, actualmente a cargo de la cátedra de Análisis de Estados Contables, en la Facultad de Economía y Administración, de la Universidad Nacional del Comahue, a llevarse a cabo los días 25 y 26 de junio del corriente año, mediante la modalidad virtual, vía plataforma Zoom, cuyo programa de actividades obra como Anexo de la presente resolución.

Artículo 2º.- Comuníquese, publíquese, regístrese y archívese.

MRP


Esp. Teodolina I. Zuviria
Sec. de Investigación y Extensión
Fac. de Cs. Económicas, Jur. y Soc. - UNSA




Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSA



Universidad Nacional de Salta



*Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales*

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

ANEXO I. Res. CD-ECO N° 147/21

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES

"DIDÁCTICA DE LA CONTABILIDAD Y DEL ANÁLISIS DE ESTADOS CONTABLES" y
"ASPECTOS CLAVE DEL ANÁLISIS DE ESTADOS CONTABLES".

Docente:

Alfredo O. Zgaib

Fundamentación

Se proponen dos cursos, interrelacionados, porque en un proceso de enseñanza-aprendizaje deben considerarse tanto los contenidos de la disciplina involucrada como los fundamentos didácticos de su abordaje.

Ambos planos, el técnico y el didáctico representan las dos caras de una misma moneda. No basta con introducir los contenidos de la disciplina sino que resulta imprescindible trabajar con una estrategia que promueva el aprendizaje crítico, la reflexión acerca de la interrelación entre conceptos y práctica profesional y la construcción de ideas y herramientas aptas para resolver los desafíos que nos plantea tanto el análisis de estados contables como docencia.

Aspectos clave del análisis de estados contables y didáctica de la contabilidad se articulan a través la problematización y la transposición, combinando la dimensión conceptual con la didáctica.

Objetivos

Generales

- ✓ Analizar aspectos clave de la didáctica de la contabilidad y el análisis de estados contables.
- ✓ Presentar una alternativa de contenidos y estructuración de un programa de análisis de estados contables.
- ✓ Articular los contenidos de la disciplina con la didáctica de la contabilidad y el análisis de estados contables.

Específicos

- ✓ Discutir acerca de cuestiones que resultan indispensables para abordar el dictado de una materia sobre análisis de estados contables:
 - Doctrina vs. normas:
 - ¿Cómo articular los contenidos doctrinarios con los normativos?
 - Normas Contables Profesionales Argentinas vs. Normas Internacionales de Información Financiera:
 - ¿Cómo introducir las NIIF en los contenidos de la materia?





Universidad Nacional de Salta



*Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales*

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

- Fórmulas y procedimientos vs. esencia de los hechos económicos:
 - ¿Cómo poner el foco en la sustancia de los hechos económicos reflejados por los estados contables?
- ✓ Abordar el estudio del análisis de estados considerando los cambios más recientes en materia doctrinaria y normativa.

Destinatarios

Docentes del área contable de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta.

Metodología

- ✓ El curso se desarrolla en forma virtual e incluye:
 - Análisis en forma grupal de casos/problemas usuales que debe afrontar un docente de contabilidad y análisis de estados contables.
 - Problematización de los contenidos estipulados en dos planos: especificidad técnica desde distintas perspectivas y propuesta didáctica. Dicha problematización demanda participación activa en los debates, lecturas de la bibliografía acordada, etc.
 - Construcción/elección de líneas de propuestas para el abordaje de los contenidos propuestos.

Contenido

a) Curso 1: "Didáctica de la contabilidad y del análisis de estados contables".

La pared entre la contabilidad y la realidad económica.

1. Un ladrillo en la pared-parte I: el peso de las abstracciones y los formulismos.
2. Otro ladrillo en la pared-parte II: ruptura entre la contabilidad y los fenómenos económicos-financieros que debe representar.
3. Otro ladrillo en la pared-parte III: la supremacía de los detalles.
4. Otro ladrillo en la pared-parte IV: la puja entre las normas y la doctrina. Las NCPA y las NIIF.

b) : Curso 2: "Aspectos clave del análisis de estados contables".

1. Introducción al análisis de estados contables.
 - 1.1. ¿Por qué, para qué y para quiénes?
 - 1.2. Potencialidades y limitaciones.
 - 1.3. Análisis de estados contables y normas contables.
 - 1.4. Herramientas del análisis de estados contables.
 - 1.5. Elementos de los estados contables. Tratamiento de la incertidumbre.
 - ¿Cómo enfocar el proceso de enseñanza-aprendizaje?
2. Análisis de la rentabilidad.
 - 2.1. El factor inversión.
 - 2.1.1. El capital a mantener.





Universidad Nacional de Salta



*Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales*

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

- 2.2. El factor resultado.
 - 2.2.1. Los resultados del período y el otro resultado integral (resultados diferidos).
 - 2.2.2. Resultados operativos y otros resultados. El EBITDA.
- 2.3. ¿Cómo interpretar el análisis de la rentabilidad?
- 2.4. ¿Cómo enfocar el proceso de enseñanza-aprendizaje?
3. Análisis de la situación financiera: evaluación de los flujos de efectivo.
 - 3.1. Análisis de la capacidad de autofinanciamiento. Fortalezas y debilidades. El método directo e indirecto.
 - 3.2. ¿Cómo interpretar el análisis de los flujos de efectivo?
 - 3.3. ¿Cómo enfocar el proceso de enseñanza-aprendizaje?
4. Análisis de la situación financiera en el corto plazo: liquidez corriente e indicadores de rotación.
 - 4.1. Liquidez corriente y plazos de conversión en efectivo.
 - 4.2. ¿Cómo interpretar el análisis de la situación financiera en el corto plazo?
 - 4.3. ¿Cómo enfocar el proceso de enseñanza-aprendizaje?
 - 4.4. ¿Cómo enfocar el proceso de enseñanza-aprendizaje?
5. Diagnósticos económico-financieros y calificación de entidades.
 - 5.1. Punto final.
 - 5.2. Potencialidades y limitaciones. Al César lo que es del César.

Bibliografía:

CASINELLI, H. (2011); "¿Cómo impacta la adopción de las NIIF en la enseñanza de la contabilidad"; <https://docplayer.es/17036060-Como-impacta-la-adopcion-de-las-niif-en-la-ensenanza-de-contabilidad.html>.

FOWLER NEWTON, E. (2011), Cuestiones contables fundamentales, 5ª edición, Buenos Aires: Ed. La Ley.

FOWLER NEWTON, E. (2021); Análisis de estados contables; La Ley; Buenos Aires; 5º edición.

ZGAIB, A. (1998); Contabilidad para el siglo XXI – La economía global impone un replanteo de la técnica contable; Errepar; Buenos Aires, julio/98.

ZGAIB, A. (2007); "Didáctica de la contabilidad – La pared"; Revista Faces; Año 13, N° 29, julio/diciembre de 2007; Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata; pp. 35-62

Fecha de realización:

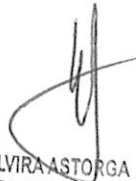
25 de junio de 2021: de 16 a 20 hs.
26 de junio de 2021: de 9 a 13 hs.

Carga horaria:

8 horas.


Esp. Teodolina I. Zuviría
Sec. de Investigación y Extensión
Fac. de Cs. Económicas, Jcs. y Soc. - UNSa




Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa