



RESOLUCIÓN CD-ECO N°

049/19

Salta, 15 MAR 2019

EXPEDIENTE N° 20362/18

VISTO: La planificación de la asignatura **OPTATIVA –HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL ARGENTINA** de la carrera Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2003, que se dicta en Sede Regional Tartagal de esta Universidad, para el Período Lectivo 2018, presentada por la Profesora Liliana Susana HURTADO ROSALES, docente responsable de la mencionada asignatura, y;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución del Consejo Directivo N° 624/04 establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación (Resolución CS N° 321/03).

Que a fs. 13, del Expediente de referencia, obra Despacho N° 463/18 de la Comisión de Docencia con dictamen favorable.

Que el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que el Consejo Directivo de la Facultad en su Reunión Extraordinaria N° 06/18 de fecha 20.12.18, resolvió aprobar el Despacho N° 463/18 de la Comisión de Docencia, que corre a fs. 13 del Expediente de referencia.

Por ello, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

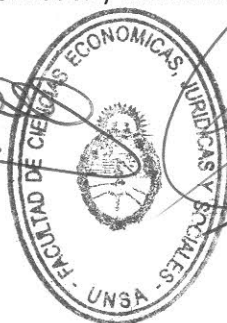
ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADA la planificación que obra de fs. 4 a 9, de la asignatura **OPTATIVA –HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL ARGENTINA** de la carrera Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2003, que se dicta en Sede Regional Tartagal de esta Universidad, para el Período Lectivo 2018, presentada por la Profesora Liliana Susana HURTADO ROSALES, docente responsable de la mencionada asignatura, cuyo programa analítico y de examen, bibliografía, régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al la Profesora Liliana Susana HURTADO ROSALES, a la Directora de la Sede Regional Tartagal, al Departamento de Ciencias Sociales, a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ram/os

R. eor

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSA.



C. Hugo Ignacio Llimos
VICE/DECANO
Edu. C. Econ. Jur. y Soc. - UNSA



049/19

ANEXO I RESOLUCIÓN DECECO N°
PLANIFICACIÓN ANUAL DE
OPTATIVA -HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL ARGENTINA
(SEDE REGIONAL TARTAGAL)

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO NACIONAL, PLAN DE ESTUDIOS 2003
ASIGNATURA: OPTATIVA -HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL ARGENTINA
CARÁCTER: OPTATIVA CULTURAL
AÑO 2018- 2DO. CUATRIMESTRE/1ER. CUATRIMESTRE 2019
CARGA HORARIA SEMANAL: 8 (OCHO) HORAS, CURSADO INTENSIVO
PERIODO LECTIVO: 2018
DOCENTE RESPONSABLE: LILIANA SUSANA HURTADO ROSALES

IMPORTANCIA E INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La materia se articula con las disciplinas que integran el Plan de Estudios, mediante una contribución formativa destinada a incentivar la constitución de un sujeto de aprendizaje conocedor de los procesos económicos- políticos- sociales y culturales y crítico de la realidad actual imperante. Especialmente, la materia se articula a través de brindar a los estudiantes de la Carrera de Contador Público un conglomerado de herramientas favorecedoras de procesos intelectivos de razonamiento relacional- analítico y crítico de la realidad actual y de los procesos históricos multidimensionales que materializaron los derroteros de la Argentina.

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar contenidos- estrategias y actitudes que favorezcan el conocimiento crítico de los procesos económicos- políticos y sociales, en perspectiva local- nacional y global, protagonizados en Argentina desde el siglo XX hasta la actualidad focalizando en los tópicos ECONOMÍA Y SOCIEDAD.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la reflexión en torno a núcleos analíticos económicos- sociales y políticos, en perspectiva de larga duración, identificando continuidades y rupturas de los procesos.
- Estimular la construcción de modos de comprender la realidad actual mediante el desarrollo de operaciones de pensamiento que sitúe a los estudiantes en el papel de analistas de su presente, desde una visión crítica.
- Favorecer procesos de profundización del conocimiento mediante la construcción de marcos histórico- temporales donde se articulen los diferentes contenidos de las materias del Plan de Estudios de Contador Público.

PROGRAMA DE CONTENIDOS, (ANALÍTICO Y DE EXÁMEN)

UNIDAD 1

La Argentina moderna: Economía y sociedad. Las reformas liberales. Inmigración. El mercado nacional. La expansión agropecuaria y el crecimiento desigual de las economías regionales. Nuevos actores sociales y políticos. El desarrollo agroexportador. La Unión Cívica Radical.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Oszlak, Oscar, (2004), El costo del progreso y la reproducción del Estado, en: *La formación del Estado argentino, Orden, progreso y organización nacional*, Buenos Aires, Ariel, p. 192-259.





045/19

Palermo, Silvana A, (2006), Del parlamento al Ministerio de Obras Públicas: La construcción de los ferrocarriles del Estado en Argentina, 1862- 1916, en: *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales* N° 182, Vol. 46, JULIO- SETIEMBRE 206, p. 215- 242.

Romero, Luís Alberto, (2004), *Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX*, Argentina, Universidad Nacional de Quilmes.

Ford, A. G. (2009), Cap 2: Las inversiones británicas y el desarrollo de la economía argentina, 1880- 1914, en: Rock, David, (2009), *Argentina en el Siglo XX. Economía y desarrollo político desde la élite conservadora a Perón- Perón*, pp. 33- 64.

UNIDAD 2

La Argentina entre dos guerras. La crisis económica de 1929. El intervencionismo estatal. La ISI. Crisis del consenso liberal. La restauración conservadora .La segunda guerra mundial. El Plan Pinedo. El 43'. El Estado peronista. El Estado planificador y dirigista. El mercado internismo. La Argentina en el concierto mundial. Bretton Woods y Plan Marshall. Crisis y caída del primer peronismo.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Belini, Claudio y Badoza, Silvia, El impacto de la Primera Guerra Mundial en la economía argentina, Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani, UBA- Conicet. http://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/33316/CONICET_Digital_Nro.9b1e8099-8bfd-4ee8-8de9-7108153fd4eb_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas, (1998), Cap. II: Últimas imágenes de un modelo (1914- 1929) y Cap. III: La política económica en tiempos de crisis, (1929- 1940) y Cap. IV: Ascenso y Apogeo peronista (1940- 1949), en: *El ciclo de la ilusión y el desencanto*, Buenos Aires, Editorial Ariel, pp. 61- 195.

Girbal- Blacha, Noemí M. (Coord.), (2004), *Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930- 1997)*, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, Buenos Aires.

Gravil, Roger, (2009), Cap. 3: La rivalidad comercial entre Gran Bretaña y Estados Unidos en Argentina y la Misión D'Abernon de 1929, en: Rock, David, (2009), *Argentina en el Siglo XX. Economía y desarrollo político desde la élite conservadora a Perón- Perón*, pp. 65- 92

Romero, Luís Alberto, (2004), *Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX*, Argentina, Universidad Nacional de Quilmes.

UNIDAD 3

Gobiernos militares y constitucionales. Desarrollismo. Ciudadanía restringida. El retorno del peronismo. El estado terrorista y La economía. La guerra de Malvinas y la recuperación de la democracia. El tercer peronismo. Reforma del Estado. Crisis de la ISI. Crisis económica y política. La era "K". El Estado nacional y popular, entre continuidades y rupturas. El gobierno de cambios. Búsqueda de cambios e incertidumbre.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Girbal- Blacha, Noemí M. (Coord.), (2004), *Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930- 1997)*, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, Buenos Aires.

Rougier, Marcelo y Odisio, Juan, (2017), Cap. 5: Los años dorados (1963- 1969), en: *"Argentina será industrial o no cumplirá sus destinos". La idea sobre el desarrollo nacional (1914- 1980)*, Buenos Aires, Imago Mundi, pp. 244- 355.



[Handwritten signature]



049/19

Pucciarelli, Alfredo (coord.), (2004), La patria contratista. El discurso liberal de la dictadura encubre una vieja práctica corporativa y La política contra la economía: Los elencos militares frente al plan económico de Martínez de Hoz durante el proceso de Reorganización Nacional (1976- 1981), en: *Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura*. Argentina, Siglo XXI Editores, pp. 99- 171, 219- 312.

Romero, Luis Alberto, (2003), *La crisis argentina. Una mirada al Siglo XX*, Buenos Aires, Siglo XX.

Oszlak, Oscar, (2003), El mito del estado mínimo: Una década de reforma estatal en Argentina, en: *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales* N° 168, Vol. 42, ENERO- MARZO 2003, pp. 519- 544.

METODOLOGÍA

Se propone la integración teórico-práctica en aula taller, lo que supone la construcción compartida de conocimiento. Se promueve el uso de las TIC para favorecer el acceso a la bibliografía específica y la comunicación con los estudiantes.

Se propone la utilización de filmografía para favorecer la comprensión de los contenidos estudiados, para lo cual se propone la realización de talleres de cine.

En contra turno se propone la realización de talleres para favorecer la comprensión lectora.

CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación es entendida como un proceso constante, permanente que atiende a las diferentes dimensiones del aprendizaje. Los criterios elegidos están directamente relacionados con la posibilidad de promocionar la asignatura. De esta manera la participación en clase, el nivel de lectura, la resolución adecuada de prácticos, la aprobación de los parciales, se constituirá en los indicadores a evaluar.

Condiciones para regularizar la materia:

- Tener aprobadas las correlatividades correspondientes a Historia Económica y Social.
- 80% de asistencia a los encuentros presenciales.
- 80% de instancias formativas y evaluativas aprobadas con nota cuatro. Con posibilidades de recuperación.

Condiciones para promocionar la materia:

- Tener aprobadas las correlatividades correspondientes a Historia Económica y Social.
- 80% de asistencia a los encuentros presenciales.
- 80% de instancias formativas y evaluativas aprobadas con nota seis. Con posibilidades de recuperación.

RECURSOS UTILIZADOS

Aula, pizarrón, Notebook, proyector Data Display, bibliografía, películas.

ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE CLASES (DICTADO INTENSIVO)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBROS

Caravaca, Jimena, (2011), *¿Liberalismo o intervencionismo? Debates sobre el rol del Estado en la economía argentina. 1870- 1935*, Buenos Aires, Sudamericana, 176 p.

Girbal, Elacha, Noemí M. (Coord.), (2004), *Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930- 1997)*, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, Buenos Aires.





049/19

- Oszlak, Oscar, (2004), *La formación del Estado Argentino. Orden, progreso y organización nacional*, Buenos Aires, Ariel Historia, 336 p.
- Pucciarelli, Alfredo (coord.), (2004), *Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura*. Argentina, Siglo XXI Editores, 384 p.
- Quintar, Juan, (2017), *Argentina en la bisagra de dos siglos*, Neuquén, EDUCO- Universidad Nacional del Comahue, 170 p.
- Rapaport, Mario, (2000), *Historia económica, política y social de la Argentina, 1880-2003*. Buenos Aires, emecé.
- Rock, David, Compilador, 2009, *Argentina en el siglo XX. Economía y desarrollo político desde la élite conservadora a Perón- Perón*, San Isidro, Lenguaje Claro Editora, 272 p.
- Romero, Luis Alberto, (2004), *Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX*, Argentina, Universidad Nacional de Quilmes.
- Romero, Luis Alberto, (2003), *La crisis argentina. Una mirada al Siglo XX*, Buenos Aires, Siglo XX.
- Rougier, Marcelo, (2014), *Aldo Ferrer y sus días. Ideas, trayectoria y recuerdos de un economista*, Carapachay, Lenguaje Claro Editora, 268 p.
- Rougier, Marcelo y Odisio, Juan, (2017), *"Argentina será industrial o no cumplirá sus destinos". La idea sobre el desarrollo nacional (1914- 1980)*, Buenos Aires, Imago Mundi, 496 p.

REVISTAS

- Oszlak, Oscar, El mito del estado mínimo: Una década de reforma estatal en la Argentina, en: *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales* N° 168, Vol. 42, ENERO-MARZO 2003, p. 518-543
- Gutman, Graciela E. y Gorenstein, Silvia, Territorio y sistemas agroalimentarios. Enfoques conceptuales y dinámicas recientes en la Argentina, en: *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales* N° 168, Vol. 42, ENERO-MARZO 2003, p. 563- 587.

CRONOGRAMA DE CLASES

| ENCUENTROS | TEMAS | RESPONSABLE |
|------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Presentación de la Materia. Tema 1 | Prof. Liliana Hurtado |
| 2 | Continuación Tema 1 | Prof. Liliana Hurtado |
| 3 | Tema 2, primera parte | Prof. Liliana Hurtado |
| 4 | Tema 2, segunda parte | Prof. Liliana Hurtado |
| 5 | 1ª EVALUACIÓN | Prof. Liliana Hurtado |
| 6 | Tema 3, primera parte | Prof. Liliana Hurtado |
| 7 | Tema 3, segunda parte | Prof. Liliana Hurtado |
| 8 | Tema 3, tercera parte | Prof. Liliana Hurtado |
| 9 | 2ª EVALUACIÓN | Prof. Liliana Hurtado |
| 10 | RECUPERACIÓN | Prof. Liliana Hurtado |
| 11 | ENTREGA DE NOTAS FINALES | Prof. Liliana Hurtado |

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

XXVI Jornadas de Historia Económica, Santa Rosa, La Pampa: 19- 20 y 21 de Setiembre de 2018.

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

CLASES

Se propone dedicar ocho (8) horas semanales de clases y dos (2) horas semanales destinadas a la investigación.



[Handwritten signature]



CLASES DE CONSULTA

En las clases de consulta se revisará la bibliografía para favorecer la comprensión de los procesos.


ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

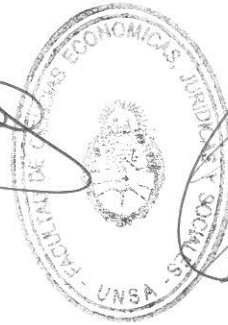
Realización de investigaciones en el marco de Proyectos de Investigación CIUNSA, B y de Proyecto de Extensión, convocatoria 2018.

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

Se propone dictar un seminario de investigación para estudiantes de grado de la UNS.a, Sede Regional Tartagal: **Formulación del diseño de investigación y sus etapas.**

R
ew


Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.




Cr. Hugo Ignacio Llimos
VICE DECANO
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa