



RES. CD-ECO Nº 430 - 18

Salta, 27 NOV 2018

EXPEDIENTE Nº 6.884/18

VISTO: La nota de la Profesora Paola GUARDATTI, Coordinadora del Servicio de Apoyo Educativo, mediante la cual propone el desarrollo de un Curso-Taller denominado "**Herramientas Digitales para uso Docente**", destinado a Docentes de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, de la Universidad Nacional de Salta, y;

CONSIDERANDO:

Que los propósitos de este Curso Taller son: familiarizar a los asistentes en el uso de las TIC como herramienta que complemente la actividad docente, guiar a los asistentes en el uso adecuado de herramientas informáticas y promover la articulación de la actividad docente con las herramientas digitales actuales.

Que la propuesta del Taller cumple con los requisitos exigidos.

Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria Nº 17/18, de fecha 13.11.18, **resolvió aprobar** el Despacho Nº 440/18 de la Comisión de Docencia que corre a fs. 7 del expediente de referencia.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias;

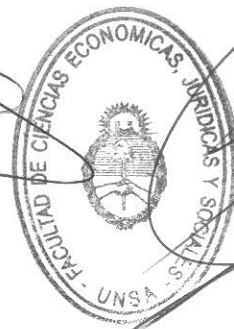
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1º- APROBAR el Curso-Taller: "**Herramientas Digitales para uso Docente**", presentado por la Profesora Paola GUARDATTI, Coordinadora del Servicio de Apoyo Educativo, destinado a Docentes de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, de la Universidad Nacional de Salta, cuyas características obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º- HÁGASE SABER a la Profesora Paola GUARDATTI, a la Dirección General Académica, Direcciones de Alumnos, Docencia e Informática, C. E. U. C. E. y demás interesados para su toma de razón y demás efectos.

Ram/lc

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Dr. Hugo Ignacio Llamas
VICE DECANO
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO I RES. CD-ECO Nº 27 NOV 2018

CURSO-TALLER: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA USO DOCENTE

DENOMINACIÓN:

"Curso-taller: Herramientas Digitales para Uso Docente"

INTRODUCCIÓN:

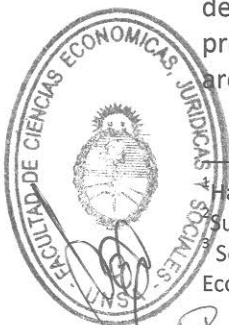
En un mundo globalizado, donde las innovaciones tecnológicas avanzan a pasos agigantados y las exigencias a los profesionales de todas las áreas son cada vez mayores, resulta dificultoso estar actualizado en cuanto a las herramientas digitales a implementar tratando de satisfacer las múltiples demandas de la sociedad.

Este tema, el de las nuevas tecnologías, está marcando, para algunos investigadores, una nueva agenda humana¹, ya que la única y mayor constante de la historia es que todo cambia. Susskind y Susskind² se preguntan por la relevancia de las profesiones en el siglo XXI, entre ellas las profesiones del campo educativo, jurídico, de la consultoría de dirección, impuestos y auditorías, entre otras. Además, aportan a la idea de que deberíamos dar la bienvenida a las tecnologías y no resistirnos, ya que "al fin y al cabo, no se trata sólo del futuro de las profesiones, sino de nuestro propio futuro, del futuro de nuestras vidas y de cómo cambiarán con el crecimiento exponencial de la tecnología. Aplicando estos cambios de manera solidaria conseguiremos que realmente la revolución tecnológica sea en beneficio de los humanos y no una amenaza para nosotros mismos".

En la Sociedad del Conocimiento lo más valorado, no es la producción de bienes o la construcción de maquinarias y equipos, sino las habilidades, capacidad y competencias (conocimientos, aptitudes y actitudes) de las personas para crear, emplear y distribuir creativa, comprometida y críticamente los conocimientos y para adaptarse a los cambios constantes de una realidad signada por un ritmo vertiginoso de innovación tanto científica como tecnológica. Para ello es necesario que las personas se actualicen y sigan aprendiendo durante toda la vida.³

El presente curso-taller busca brindar las herramientas digitales esenciales que le permitan a los participantes tener un amplio conocimiento de su correcto uso, mediante la propuesta de casos prácticos, que hagan tangible su incorporación en tareas cotidianas de la actividad docente, con la finalidad de agilizar sus tareas, optimizando su tiempo. El carácter práctico de la propuesta, hará propicio el intercambio entre los asistentes, de manera que puedan comentar las diversas dificultades que se presentan a diario y se propongan alternativas de solución.

Los contenidos fueron pensados para cubrir un amplio espectro de tareas a desempeñar, desde el uso de procesadores de textos, hojas de cálculo, programas para elaborar presentaciones, hasta herramientas específicas como es el caso de *software* para digitalizar archivos y almacenamiento en la nube.



¹Harari Y. (2015) Homo Deus, Penguin Random, Buenos Aires.

²Susskind R y Susskind D. (2015) El futuro de las profesiones Teell Editorial, S.L.

³Seltzer y Otros. Las TICs en la Formación y el Desarrollo Profesional Continuo de Profesionales de Ciencias Económicas. 2017.

[Handwritten signature]



27 NOV 2018

DESTINATARIOS:

Docentes de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, de la Universidad Nacional de Salta.

CUPO:

40 (Cuarenta) participantes.

PROPÓSITOS

- Familiarizar a los asistentes en el uso de las TICs como herramienta que complementa la actividad docente.
- Guiar a los asistentes en el uso adecuado de herramientas informáticas.
- Promover la articulación de la actividad docente con las herramientas digitales actuales.
- Generar un espacio de intercambio de experiencias, en busca de alternativas de solución a inconvenientes cotidianos de la tarea docente.
- Reflexionar en torno al uso responsable de las citadas herramientas.

CONTENIDOS

Eje 1 – Herramientas esenciales del ámbito docente:

- Procesadores de Texto: tipo de aplicación informática para la creación, edición, modificación y procesamiento de documentos de texto con formato (tal como el tipo y tamaño de la tipografía, adición de gráficos, etcétera), a diferencia de los editores de texto, que manejan solo texto simple.
- o Descripción. Uso de *Microsoft Word*. Configuración de Hoja (Tamaño, márgenes, orientación, encabezados y pie de página, columnas). Estilos de textos. Tabulaciones. Elaboración de índice. Uso de Referencias. Accesos rápidos con el teclado.
- Herramientas de presentación: Uso de *Microsoft PowerPoint*. Uso de Prezzi. Funcionamiento y características principales. Beneficios.

Eje 2 – Otros Programas Informáticos en el ámbito docente

- Herramientas de digitalización de documentos: *ABBY Fine Reader*. Digitalización de imágenes y archivos PDF.
- Almacenamiento en la nube: DropBox, Google Drive, One Drive.
- Herramienta de tabulación de datos: Formularios de Google Drive.

BIBLIOGRAFÍA

- Material bibliográfico elaborado por los docentes.

CRONOGRAMA

Se llevará a cabo mediante cuatro encuentros presenciales de tres horas cada uno.

- Carga horaria: 12 (doce) horas
- Duración: 4 (cuatro) clases
- Lugar: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta – Gabinete de Informática.

METODOLOGÍA

La propuesta metodológica será comenzar la clase de manera expositiva para suministrar información necesaria para el desarrollo de actividades prácticas, de manera que los



[Handwritten signature]



27 NOV 2018

participantes se ambienten con los temas a abordar por el curso taller. Los recursos a utilizar para esta primera parte, serán soportes visuales tales como el uso de filminas, videos, imágenes y proyecciones, como así también la guía elaborada por los responsables del curso. Luego de esta primera parte, y también durante el desarrollo de la misma se procurará inducir a los asistentes a participar, ya que de esa manera se estimula el pensamiento crítico respecto a los temas abordados, y a desarrollar habilidades necesarias para el cursado.

El espacio físico que se utilizará, será el gabinete de informática de la Facultad de Cs. Económicas, en donde contarán con una PC cada dos participantes, lo cual permitirá trabajar con una modalidad de Taller, donde los asistentes, a través de Actividades Prácticas secuencialmente organizadas, se familiaricen con el uso de las distintas herramientas digitales y puedan experimentar su uso en primera persona.

Las actividades permitirán resolver situaciones aproximadas a la realidad y que puedan presentarse en el ejercicio laboral.

Se prevé ofrecer distintas alternativas para cada actividad, evidenciando los beneficios de cada herramienta como medio para optimizar el tiempo de trabajo. Considerando además el uso responsable de las mismas.

Al finalizar la clase, se realizará una puesta en común de los resultados obtenidos por cada uno de los asistentes en las actividades prácticas, para que de esa manera puedan compartir conocimientos, despejar dudas y concluir sobre la actividad realizada. El rol docente en esta etapa será el de guía, apoyando los aciertos y dilucidando los errores.

RECURSOS

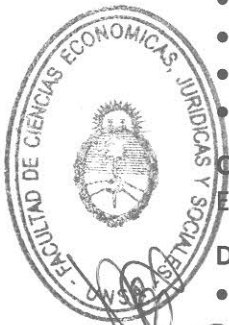
- Material bibliográfico elaborado por los docentes y guía de actividades prácticas
- Proyector
- Gabinete de informática de la Facultad de Ciencias Económicas - UNSa
- Softwares varios

CRONOGRAMA

El curso se desarrollará durante el mes de noviembre y diciembre. Fechas a definir.

DOCENTE RESPONSABLE

- Cr. Enzo Álvarez



Handwritten signature of Enzo Álvarez