



RES. CD-ECO Nº 429 - 18

Salta, 27 NOV 2018

EXPEDIENTE Nº 6.589/18

VISTO: La nota presentada por las Docentes, Angélica Elvira ASTORGA, Profesora Titular de la Cátedra de Matemática I y la Prof. Paola GUARDATTI, Coordinadora del Servicio de Apoyo Educativo (SAE), donde solicitan la aprobación del Taller de Remediación "**Camino para el final de Diciembre de 2018 en Matemática I**", destinado estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, y;

CONSIDERANDO:

Que es una preocupación de los Docentes de la Cátedra de Matemática I y del SAE acerca del número de alumnos con la condición libre de esta asignatura.

Que el objetivo principal del dictado de este taller es lograr aumentar el número de alumnos aprobados en los exámenes finales de esta asignatura.

Que el análisis realizado por la Sra. Secretaria de Asuntos Académicos y de Investigación, Cra. María Rosa PANZA, expresa que la denominación de REMEDIACIÓN es un término utilizado en el marco del Proceso de Acreditación, específicamente por las orientaciones para las fichas de Actividades Curriculares y que este Taller se enmarca en lo que la CONEAU denomina acciones para el Seguimiento de Alumnos y Acciones de Orientación y Apoyo, las que son muy valoradas al momento de acreditar una carrera.

Que la propuesta del Taller cumple con los requisitos exigidos.

Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria Nº 17/18, de fecha 13.11.18, **resolvió aprobar** el Despacho Nº 442/18 de la Comisión de Docencia que corre a fs. 12 del expediente de referencia.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1º- APROBAR el Taller: "**Camino para el final de Diciembre de 2018 en Matemática I**", presentada por las Docentes, Angélica Elvira ASTORGA, Profesora Titular de la Cátedra de Matemática I y la Prof. Paola GUARDATTI, Coordinadora del Servicio de Apoyo Educativo (SAE), destinado estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, cuyas características obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º- HÁGASE SABER a la Prof. Angélica Elvira ASTORGA, a la Prof. Paola GUARDATTI, a la Dirección General Académica, Direcciones de Alumnos, Docencia e Informática, C. E. U. C. E. y demás interesados para su toma de razón y demás efectos.

Ram/lc

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Cr. Hugo Ignacio Llimos
VICE DECANO
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO I RES. CD-ECO Nº 429-18
PROYECTO DE REMEDIACIÓN

Nombre del Proyecto: Taller "Camino para el final de Diciembre de 2018 de Matemática I"

CARRERAS: Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía

ASIGNATURAS: Matemática I y Servicio de Apoyo Educativo (SAE)

Coordinadoras: Esp. Prof. Angélica Elvira Astorga y Prof. Paola Guardatti

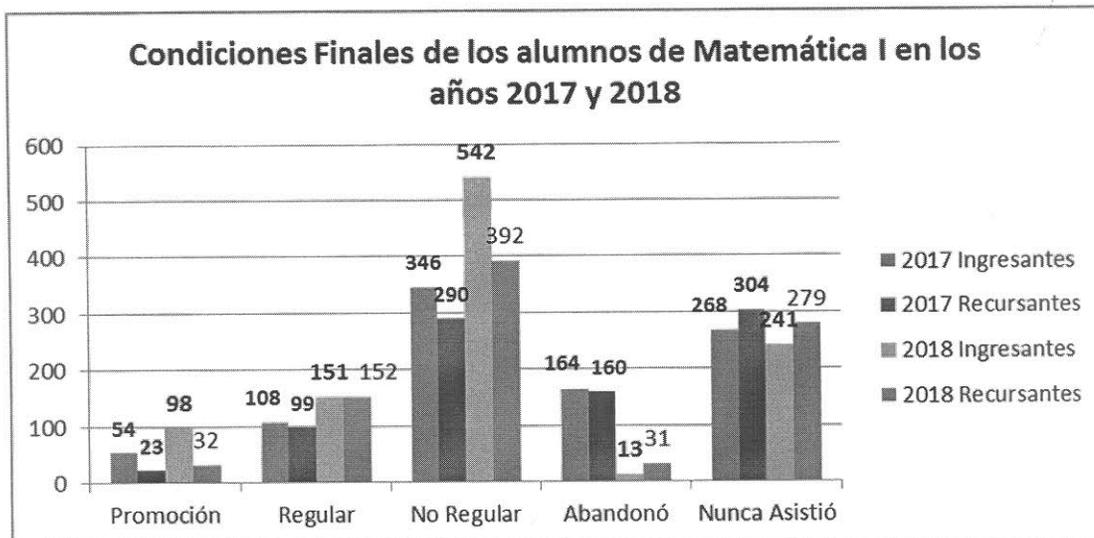
Equipo de Docentes: Prof. Mónica Lisi, Prof. Graciela Méndez, Ing. Abel Carmona, Cra. Silvina Tambosco, Prof. Josefina Lávaque Fuentes, Ing. Sergio Crespo, Cr. Jorge Nina, Cra. Miriam Matulovich, Ing. Rafael Belton, Prof. Betina Figueroa, Prof. Mercedes Silva, Cra. Graciela Fili; Prof. Claudia González, Ing. José Quiroga, Lic. Natalia Sáñez Pernas, Cr. Enzo Álvarez y Cra. Virginia Solá Díaz.

Equipo de Alumnos: los Auxiliares Docentes de 2º Categoría de la cátedra, siendo los alumnos Fabían González y Daniel Condorí

1. Fundamentación

En los últimos años se detecta con preocupación la gran cantidad de alumnos que no regularizaron la asignatura Matemática I. Se observan falencias en sus competencias generales como: dificultades en la comprensión y producción de textos, escaso manejo de metodologías de estudios y de estrategias de aprendizaje, entre otras. Estas pueden responder a diferentes cuestiones, tales como, las relacionadas con la enseñanza del docente, con las motivaciones personales del alumno, con los condicionamientos sociales y/o económicos, con los saberes previos, con las metodologías de estudios, que inciden en el aprendizaje.

Observamos que el número de alumnos con la condición de "No Regular", que luego de la cursada de esta asignatura, no disminuye con el pasar de los años. Así tenemos los siguientes datos:



Podemos visualizar, en este gráfico, que la mayor cantidad de alumnos se centran en los *No Regulares*, valores que preocupan tanto a docentes de Matemática I como al equipo del Servicio de Apoyo Educativo. En respuesta a ello, es que se pretende implementar este Proyecto de Remediación, a fin de lograr aumentar el número de alumnos aprobados en los exámenes finales de esta asignatura, en particular, las de los turnos de diciembre de 2018.

Es conocida la problemática del alumno que no pudo regularizar la materia; pues carece de contenidos previos, de metodología de trabajo sostenida en el tiempo, de concreta realización a conciencia de las actividades prácticas propuestas, por nombrar algunas dificultades. No puede regularizar la materia porque no aprobó los respectivos parciales, o porque abandonó el cursado de la materia o porque nunca asistió, aunque se inscribió para cursarla.

Con este proyecto se propone reunir en talleres a los alumnos en condición de No Regular, usando la metodología grupal, para que resuelvan las actividades de los trabajos prácticos, orientados por el docente acerca de cómo plantear la resolución indagando siempre acerca de los conceptos teóricos, para que puedan establecer la relación entre lo teórico y práctico, realizando exposiciones de la resolución efectiva de algunas de las actividades para consideración del resto de los grupos.

Para ello se formarán dos comisiones, distribuidas, una en el horario de la mañana, otra en la tarde. Los alumnos deberán asistir a estas comisiones una vez por semana con dos horas de clase en forma presencial y también el trabajo en forma virtual a través del uso de la Plataforma Moodle; donde se colocarán actividades obligatorias para su realización. Se realizarán en forma presencial (en los gabinetes de informática de la Facultad) dos exámenes parciales sin recuperatorios usando la Plataforma Moodle.

Los alumnos libres que hayan asistido al 100% de las clases presenciales, realizado y aprobado todas las actividades obligatorias en la plataforma y, aprobado las dos evaluaciones con una nota mínima de 60 puntos (escala de 0 a 100) tendrán la posibilidad de rendir su examen final en diciembre de 2018 (en ambos turnos) en la condición de libre con la posibilidad de desarrollar sólo el bloque de contenidos teóricos.





Esto **no significa que el alumno libre alcance la condición de regular**, pues no se trata de un redictado de la materia, sino de ofrecerles una instancia en la cual puedan preparar la materia orientados tanto por docentes como por alumnos tutores.

Se les brindaría esta **posibilidad solamente a los alumnos que hayan rendido por lo menos un examen parcial en el primer cuatrimestre del período lectivo 2018.**

Esto es, porque muchas veces, los alumnos vienen realizando un seguimiento sostenido de la materia y por razones de tiempo, imposibilidad de integración final de los contenidos, etc. no han podido regularizar la materia.

2. Objetivos:

Objetivo General

- Proporcionar espacios de retención de manera tal que los alumnos puedan continuar en el sistema universitario.

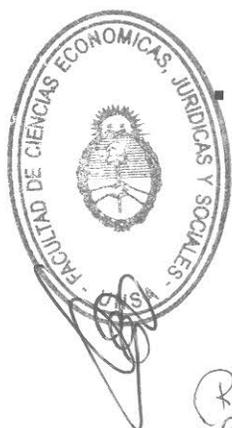
Objetivos Específicos

- Disminuir el porcentaje de alumnos libres que tengan que recursar la asignatura.
- Acompañar y orientar a los estudiantes en la adquisición de herramientas necesarias para un mejor aprendizaje de los contenidos de Matemática I, que le permitan aprobar el examen final.
- Contribuir al desarrollo de competencias matemáticas que posibiliten desempeños satisfactorios de los estudiantes, a lo largo de su carrera universitaria.

3. Metodología de Trabajo:

Se utilizará, entre otras, la metodología *blended learning* (combinada) para lo cual se tendrá en cuenta las siguientes cuestiones para cada una de las instancias:

- **Presencial:** los alumnos deberán asistir a la comisión asignada, que tendrá una clase por semana, con una duración de dos horas, en la cual se trabajará con una modalidad de aula taller, la cual implica por un lado el trabajo en pequeños grupos y por otro el rol del profesor como orientador de los aprendizajes, además busca promover la participación activa de los estudiantes, tanto en la interacción grupal en la resolución de ejercicios y problemas de aplicación, como en la exposición de los procedimientos usados en la resolución frente a sus pares.
- **Virtual:** en este espacio se colocarán foros de consultas y actividades obligatorias por cada trabajo práctico. Además, en consonancia con la metodología de trabajo presencial, también se buscará favorecer el trabajo colaborativo en los foros, dado que este espacio brinda la posibilidad que el alumno no solo pueda constatar su aprendizaje y comprensión a través de la orientación del docente, sino también de los propios compañeros. Las actividades obligatorias en este espacio ofrecen la posibilidad que el alumno se dé cuenta de sus errores, y pueda a su vez constatar sus aciertos, siempre orientados por el profesor.





429-10

4. Condiciones para realizar el Taller

Los alumnos que podrán participar de este Taller serán aquellos que hayan realizado por lo menos un examen parcial (aprobados o no) en el primer cuatrimestre del 2018 en la asignatura Matemática I.

Para ello estarán disponibles dos Comisiones de Trabajos Prácticos con una duración de dos (2) horas reloj por semana, que funcionarán en el siguiente horario:

- **Comisión N° 1:** Martes de 18:00 a 20:00 hs 0 a 12 en Anfiteatro J
- **Comisión N° 2:** Jueves de 12:00 a 14:00 hs en Anfiteatro G
- **Comisión N° 3:** Viernes de 8:00 a 10:00 hs. en Anfiteatro O

5. Cronograma

Los Contenidos teóricos-prácticos y las evaluaciones de los parciales se desarrollarán según el siguiente cronograma:

Trabajo Práctico	Contenidos	Duración	Fecha
N° 2	Lógica. Métodos de demostraciones	2 clases	Del 21 al 27 de agosto
N° 3	Números Reales. Orden y Valor Absoluto	2 clases	Del 4 al 11 de septiembre
N° 4	Polinomios: operaciones y Factorización	2 clases	Del 18 al 25 de septiembre
N° 5	Ecuaciones e Inecuaciones con una variable	2 clases	Del 02 al 9 de octubre
Primera Evaluación: jueves 11 de octubre de 18 a 22 hs.			
N° 6	Operadores y Binomio de Newton	1 clase	Del 16 al 19 de octubre
N° 7	Matrices y Determinantes	2 clase	Del 23 al 30 de octubre
N° 8	Sistemas de Ecuaciones lineales	1 clase	Del 6 al 9 de noviembre
N° 9	Sistemas de inecuaciones lineales. Programación Lineal	1 clase	Del 13 al 15 de noviembre.
Segunda Evaluación: jueves 15 de noviembre de 18 a 22: hs			

6. Recursos:

- **Humanos:** todos los Profesores, Jefes de Trabajos prácticos, Auxiliares Docentes de 1º Categoría y de 2º Categoría de la asignatura Matemática I y equipo de Docentes del SAE.

Equipo Docente de la Cátedra Matemática I			
Apellidos y Nombres	Categoría dedicación	y	Apellidos y Nombres y Categoría dedicación
Astorga, Angélica	Titular. Exclusiva		Belton, Rafael Auxiliar Doc. de 1ª



Rece



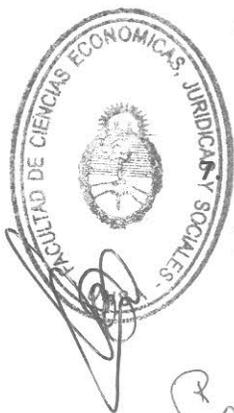
Elvira			Cat. Semiexclusiva
Carmona, Abel	Adjunto. Semiexclusiva	Figueroa, Betina	Auxiliar Doc. de 1ª Cat. Semiexclusiva y simple
Crespo, Sergio	J.T.P Semiexclusiva	Fili, Graciela	Auxiliar Doc. de 1ª Cat. Semiexclusiva y simple
Lávaque, Josefina	J.T.P Semiexclusiva	Méndez, Graciela	Adjunto. Semiexclusiva
Lisi, Mónica	Asociado. Semiexclusiva	Nina, Jorge	J.T.P Semiexclusiva
Matulovich, Miriam	J.T.P Semiexclusiva	Quiroga, José	J.T.P Simple
Tambosco, Silvina	Adjunto. Semiexclusiva	Solá, María Virginia	Auxiliar Doc. de 1ª Cat Semiexclusiva
González, Claudia	Auxiliar Doc. de 1ª Cat. Semiexclusiva	Sandez Pernas, Natalia	Auxiliar Docente de 1ª Categoría. Semiexclusiva
Álvarez, Enzo	Auxiliar Docente de 1ª Categoría. Simple	Burgos, Ricardo	Auxiliar Docente de 1ª Categoría. Simple
Silva, Mercedes	Auxiliar Docente de 1ª Categoría. Simple	González, Fabian	Auxiliar Docente de 2º Categoría
Condori, Cristian Daniel	Auxiliar Docente de 2º Categoría		

Equipo Docente del SAE	
Apellidos y Nombres	Categoría y dedicación
Astorga, Angélica Elvira	J.T.P Simple
Guardatti, Paola	J.T.P Semiexclusiva

- **Físicos:** Aulas asignadas y Laboratorio de Informática.
- **Material Didáctico:** Cartilla de Trabajos Prácticos, Libro de Teoría, recursos varios en la Plataforma Moodle (videos, archivos diversos, cuestionarios de autoevaluación)

Sistema de Evaluación:

- **Criterios de Evaluación:** Para la corrección de los exámenes parciales y de las actividades en la plataforma, se tendrá en cuenta:
 - La adecuación de las respuestas tanto a las preguntas y ejercicios planteados, como a los contenidos teóricos desarrollados en la materia.



Handwritten signature



- La aplicación correcta de los conceptos y procedimientos, de modo que se manifieste la apropiación de los mismos por parte de los estudiantes.
- La habilidad de interpretar las situaciones problemáticas que se propongan dentro de las nociones matemáticas inherentes, de modo que quede explícita la instrumentalidad de las nociones matemáticas en el área de las ciencias económicas y administrativas.
- La solvencia en el uso de la terminología matemática.

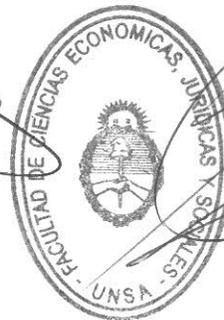
➤ **Instrumentos de Evaluación:**

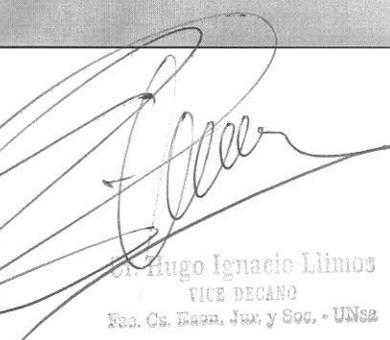
- Asistencia: 100% de asistencia a las clases presenciales.
- Actividades en el Aula Virtual: Aprobación de todas las actividades obligatorias en la plataforma.
- Evaluaciones Parciales: Aprobación de las dos evaluaciones, cuya nota final sea mayor o igual a 60 puntos (escala de 0 a 100), siendo la **nota final** de cada uno la que surja de la siguiente expresión:

NF = 3 puntos por cada actividad práctica aprobada + nota de evaluación.

R
cer


 Dra. María Rosa Panza de Miller
 Secretaria As. Académicos y de Investigación
 Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.




 Dr. Hugo Ignacio Llimos
 VICE DECANO
 Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa