



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas  
Jurídicas y Sociales

RESOLUCIÓN CDECO Nº 409.17

Salta, 10 NOV 2017.

EXPEDIENTE Nº 6800/17

**VISTO:** La propuesta presentada por la Profesora Paola GUARDATTI, desde el Servicio de Apoyo Educativo, para su aprobación del "Taller de Formación para el ejercicio del rol de Auxiliar de Segunda. Huellas doradas", y;

**CONSIDERANDO:**

**QUE** es necesaria la implementación de esta propuesta de Taller, ya que los estudiantes que se desempeñan como Auxiliares de Segunda en distintas cátedras o quieren hacerlo, necesitan una instancia donde se aborden cuestiones vinculadas a su desempeño y a la optimización de las tareas que realizan.

**QUE** el Consejo Directivo de la Facultad en Reunión Ordinaria Nº 17/17, de fecha 07/11 /17, resolvió aprobar el Despacho Nº 404/17 de la Comisión de Docencia que obra a fs. 14 del Expediente de referencia, mediante el cual recomienda la aprobación del desarrollo del mencionado Taller.

**POR ELLO**, en uso de las atribuciones que le son propias

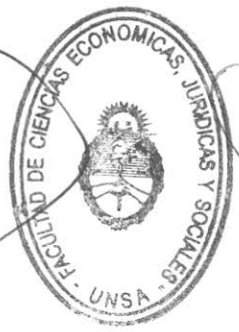
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,  
JURIDICAS Y SOCIALES  
R E S U E L V E**

**ARTICULO 1º- AUTORIZAR** el desarrollo del "Taller de Formación para el ejercicio del rol de Auxiliar de Segunda. Huellas doradas", presentado por la Profesora Paola GUARDATTI, desde el Servicio de Apoyo Educativo, para estudiantes de la Facultad que se desempeñan como Auxiliares de Segunda y a quienes aspiren a serlo, durante el segundo cuatrimestre del presente período lectivo en los términos y condiciones de la propuesta que corre como Anexo I de la presente Resolución.

**ARTICULO 2º- HÁGASE SABER** a la Profesora Paola GUARDATTI, al Servicio de Apoyo Educativo de la Facultad, a Dirección General Académica, Direcciones de Alumnos, Docencia, Informática, C.E.U.C.E. e interesados para su toma de razón y demás efectos.

nv/os  
*eo*

*Diego Sibello*  
Cr. Diego Sibello  
Secretario As. Institucional y Administrativo  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



*Victor Hugo Claros*  
Cr. VICTOR HUGO CLAROS  
DECANO  
Fc. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas  
Jurídicas y Sociales

ANEXO I RES. CD-ECO N° 409.17

**Curso Taller: Huellas Doradas**

**1. Proyecto:** Taller de Formación para el ejercicio del rol de Auxiliar de Segunda. Huellas doradas

**Destinatarios Directos:** Alumnos Auxiliares de segunda de la Facultad de Ciencias Económicas. Alumnos que aspiren a serlo.

**Destinatarios indirectos:** Estudiantes de las diferentes Cátedras que cuentan con Auxiliares de Segunda.

**Modalidad de Dictado:** Presencial y Virtual

**2. Fundamentación:**

La reciente reestructuración del Servicio de Apoyo Educativo (SAE) en el ámbito de nuestra Facultad (mediante Resol. CDECO N° 166/17) surge a partir de un pedido del Decano de ampliar el ámbito de intervención a otros niveles de formación, por lo cual uno de los aspectos claves de dicha modificación, gira en torno al trabajo conjunto con las cátedras y sus Auxiliares de Segunda, como colaboradores del SAE.

La figura del Auxiliar de Segunda, entendida desde el estatuto y desde su rol, representa un gran aporte en los entornos de aprendizaje en el contexto de una cátedra, dado que desde su función, podría contribuir a la mayor circulación de los flujos comunicacionales, dinamizar la intervención de la participación de los estudiantes en la construcción progresiva de saberes, delineando así su perfil en términos de articulador entre los estudiantes y el docente en el proceso de construcción de conocimiento.

La participación de los Auxiliares de Segunda en el contexto de las cátedras es diversa, por lo tanto las intervenciones que realicen serán singulares de acuerdo a la apertura y acompañamiento que tengan de sus docentes; sin embargo, entendemos que desde su lugar pueden colaborar como un nexo entre estudiantes y docentes y en la consolidación de un grupo de trabajo más activo que promueva instancias de aprendizaje más flexibles y significativas para los estudiantes.

Es necesario remarcar que los estudiantes avanzados, al desempeñarse como auxiliares de segunda, comienzan un camino de iniciación a la docencia, por lo que hay un gran componente de socialización profesional, motivo por el cual en esta instancia se busca promover la construcción de un saber pedagógico, además de otras habilidades que los participantes consideren necesario trabajar. Siempre como un saber que complementa el requerido para integrar las diferentes cátedras. El presente Curso- Taller de formación, procura otorgar herramientas a los Auxiliares de Segunda para fortalecer este vínculo entre docentes y estudiantes, que permita acentuar el carácter dialógico del proceso educativo, poniendo en consideración la importancia de los vínculos entre los aspectos prácticos, emocionales y cognitivos ligados al proceso de aprendizaje pero trabajados en él a partir de la reflexión sobre su propia trayectoria educativa y formativa.

Se abordarán durante el taller contenidos relativos a la trayectoria educativa, a la pedagogía de la presencia y de la pregunta, a los procesos de mediación pedagógica y los procesos comunicacionales en el aula y las representaciones del alumnado respecto de su rol, incentivando la construcción del rol conforme el encuadre institucional contempla, además de trabajar de manera transversal cuestiones vinculadas a las habilidades para la vida. Si bien somos conscientes que ello supone un proceso lento y complejo, que requiere tiempo y espacio de construcción personal y colectiva, aspiramos a dar inicio al mismo a partir de la presente propuesta y su ejecución, en la intención de empoderar a





nuestros estudiantes en el rol de Auxiliar de Segunda desde una cosmovisión del mundo más amplia, que se sustente también en el Paradigma de la educación emocional para el desarrollo en Habilidades para la vida.

Entendemos que el abordaje de estas habilidades tiende a su vez a fortalecer entonces, el desempeño académico. En el Servicio de Apoyo Educativo, recibimos estudiantes que si bien tienen preparación y disposición al estudio, se encuentran en su trayecto diario con otros obstáculos, como ser la dificultad para reunirse en grupos, dificultades para socializar con otros compañeros, limitaciones en la creencia acerca de sus capacidades, en definitiva en muchos casos se trata de fortalecer la propia estima para que adquieran mayor seguridad.

En este sentido consideramos que trabajar las habilidades sociales y académicas con Auxiliares de Segunda, es una apuesta que aspira a que estas herramientas actúen como efecto multiplicador en otros estudiantes, con los que trabajen los destinatarios, en el fondo, se trata de rescatar el valor de dejar huellas.

### **3. Antecedentes:**

El servicio de Apoyo de esta Facultad ha implementado anteriormente dos propuestas que giraron en torno a la formación del Tutor Par y del Auxiliar de Segunda, tales como:

- El Rol del Auxiliar de Segunda y del Tutor Par, aprobado por Resolución CD ECO N° 368/13
- El Rol del Tutor Par en el Ámbito de la Universidad, aprobado por Resolución CD ECO N° 052/16

En este sentido de modo sistemático se ha colaborado en la formación humana y académica de nuestros estudiantes, específicamente de los Tutores Pares y Auxiliares de Segunda con la premisa de transmitir recursos internos y herramientas para el ejercicio del rol.

### **4. Propósitos:**

- Empoderar a los estudiantes a través de la disposición de herramientas que tiendan fortalecer y promover habilidades pedagógicas y sociales para el ejercicio de Auxiliares de Segunda.
- Concientizar al alumnado participante en la importancia de sentirse empoderados con recursos personales a la hora de asumir el rol de Auxiliar y también su futuro rol profesional.
- Mostrar pautas de actuación y brindar herramientas para ser sujetos multiplicadores de los ejes temáticos abordados.
- Favorecer a través de este proceso teórico-práctico, la continua reflexión sobre relaciones saludables entre pares en el ámbito universitario.

### **5. Objetivos:**

- Analizar la propia trayectoria académica y problematizarla a fin de poder orientar a otros en sus propios procesos académicos. .
- Incorporar un marco teórico integral, necesario para un mejor desempeño en el rol de Auxiliar de Segunda.
- Habilitar nuevas formas de mediación pedagógica desde el ejercicio del Rol.

### **6. Contenidos:**

Los contenidos en este caso constituyen al desarrollo de tres módulos. La idea es trabajar en los contenidos que se presentan y a su vez en la forma como contenido. En este sentido sería el trabajo en equipo como un contenido que atraviesa toda la formación.

- **Primer Módulo:** Relación con uno mismo.





Temas vinculados: La propia trayectoria educativa. Motivación, Responsabilidad, Autoconocimiento, Autoestima, Laboriosidad.

- **Segundo Módulo:** Relación los demás.

Temas Vinculados: Comunicación Asertiva. La mediación educativa. Trabajo en grupos como dispositivo pedagógico.

- **Tercer Módulo:** Aprender y orientar para aprender.

Temas Vinculados: El aprendizaje en la Universidad. Coaching y empoderamiento del rol.

### **7. Metodología:**

Como se trata de una instancia formativa que trabaja sobre habilidades sociales se busca que el modo de trabajo sea desde lo vivencial y colaborativo, promoviendo instancias de reflexión.

Se alternarán tareas individuales y grupales de acuerdo a lo que requiera la temática. Cada módulo constará de dos encuentros de dos horas cada uno. Por lo que se desarrollarán siete encuentros hasta fin de año, incluyendo el Cierre.

Habrá momentos de exposición a cargo de las docentes y de reflexión individual.

Se complementará el curso con un entorno virtual en el que se propondrán recursos y una actividad por Módulo.

### **8. Evaluación**

Se realizarán evaluaciones durante el proceso y una instancia final para conocer la valoración de los estudiantes que asistan, a partir de la realización de cuestionarios que contemplen aspectos tales como: importancia de las temáticas abordadas, metodología de trabajo, participación de los diferentes docentes y sus aportes, internalización de contenidos y herramientas, sentido de lo realizado para las propias experiencias y prácticas, entre otros.

Para acreditar el curso, los alumnos deberán presentar una propuesta de intervención a realizar en el marco de las cátedras donde desempeñan sus tareas.

### **9. Responsables del Curso Taller**

#### Coordinadoras:

- Prof. Paola Guardatti
- Prof. Angélica E. Astorga

#### Docentes:

- Prof Paola Guardatti
- Prof. Angélica E. Astorga
- Cra. Verónica Robles
- Lic. Daniela Pérez Rangeon
- Lic. Mónica Tello
- Prof. Mónica Tolaba
- Cr. Esteban Reston

### **10. Cronograma:**

Los encuentros se llevarán a cabo en los meses de Octubre y Noviembre con dos encuentros semanales.





Universidad Nacional de Salta

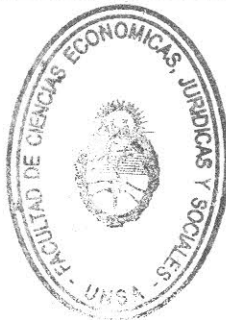
409.17



Facultad de Ciencias Económicas  
Jurídicas y Sociales

Módulos	Encuentro	Temas	Docentes
Módulo 1: La relación con uno mismo	Primer Encuentro	La propia trayectoria educativa y su implicancia en la tarea educativa	Prof. Paola Guardatti Lic. Mónica Tello
	Segundo Encuentro	Responsabilidad Laboriosidad Autoestima	Prof. Paola Guardatti Lic. Daniela Pérez Rangeón
Módulo 2: Relación con los demás	Tercer Encuentro	Comunicación Asertiva	Prof. Paola Guardatti Lic. Daniela Pérez Rangeón
	Cuarto Encuentro	La mediación educativa. El trabajo en grupo como dispositivo pedagógico	Prof. Paola Guardatti Cra. Verónica Robles
Módulo 3: Empoderamiento del rol	Quinto Encuentro	El aprendizaje en la Universidad. Aprender y orientar para aprender.	Lic. Mónica Tolaba Prof. Angélica E. Astorga
	Sexto Encuentro	Coaching y empoderamiento del rol	Cr. Esteban Reston

*Ed*  
*G*



*[Signature]*  
Dr. VICTOR HUGO CLAROS  
DECANO  
Fc. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.