



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RESOLUCION CD ECO N° 342.17
Expte. N° 6.691/17
Salta, 18 OCT 2017

VISTO La nota presentada por la Prof. Paola Guardatti y Cra. María Rosa Panza, mediante la cual solicita autorización para el dictado del Curso de Capacitación en informática: "Sistema Tango" Gestión Administrativa Integrada para futuros profesionales en Ciencias Económicas", en el marco del cursado del Módulo III "La Práctica Educativa", a cargo de las Cras. María Belén Palacios y Patricia Mónica Villarroel, alumnas de la carrera de Profesorado en Ciencias Económicas; y,

CONSIDERANDO:

Que el presente Curso - Taller, busca introducir al estudiante de Ciencias Económicas en el área de la informática, el uso del lenguaje apropiado que le permita entender y distinguir los conceptos básicos del mismo, sus metodologías, la forma de integración de los módulos y los recursos que ofrece para la obtención de fuentes de información.

Que en el Reglamento de las Prácticas Docentes Res. CD ECO N° 327/15 se establece que el desarrollo de las prácticas docentes se podrá formalizar mediante Propuestas de Capacitación.

Que la Dirección de Posgrado emitió el informe que obra a fojas 20.

Que la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria de esta Unidad Académica, aconseja a fs. 21 y 22, la aprobación del Curso de Capacitación propuesto.

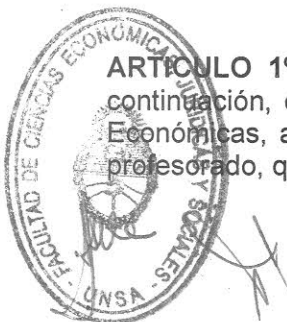
Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria N° 15/17 de fecha 10/10/17 aprobó el dictamen de la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.

POR ELLO: En uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Autorizar el dictado del Curso de Capacitación que se detalla a continuación, el que estará a cargo de alumnas de la Carrera Profesorado en Ciencias Económicas, a dictarse en el marco del Módulo III "La Práctica Educativa", del referido profesorado, que como ANEXO I se agrega a la presente:





Universidad Nacional de Salta



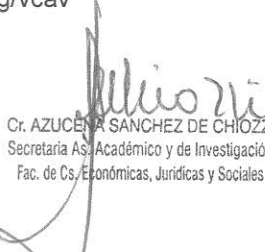
Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

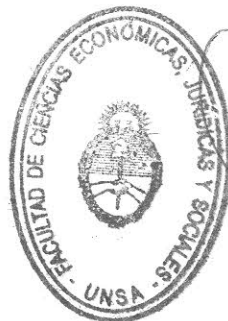
RESOLUCION CD ECO N° 342.17
Expte. N° 6.691/17
Salta, 18 OCT 2017

Alumnos	Propuesta	Destinatario	Anexo
Cra. Palacios María Belén - DNI N° 33.970.614 Cra. Villarroel Patricia Mónica - DNI N° 22.553.285	Curso de Capacitación en Informática: "Sistema Tango" Gestión Administrativa Integrada para futuros profesionales en Ciencias Económicas.	Alumnos avanzados de la Facultad de Ciencias Económicas	Anexo I

ARTICULO 2°.- Establecer que la Profesora Paola Guardatti y la Cra. María Rosa Panza tendrán a su cargo la coordinación, seguimiento y supervisión del referido curso de capacitación.

ARTICULO 3°.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Facultad y hágase saber a la Dirección de Posgrado, a los alumnos responsables de dictado del Curso, a la Prof. Paola Guardatti y la Cra. María Rosa Panza, para la toma de conocimiento y demás efectos.
melg/vcav


 Cr. AZUCENA SANCHEZ DE CHIOZZI
 Secretaria As. Académico y de Investigación
 Fac. de Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales




 Sr. VICTOR HUGO CLAROS
 DECANO
 Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSA.

RES. CD-ECO N° 342.17
Expte. N° 6.691/17
Salta, 18 OCT 2017

ANEXO I

Curso de Capacitación en Informática:

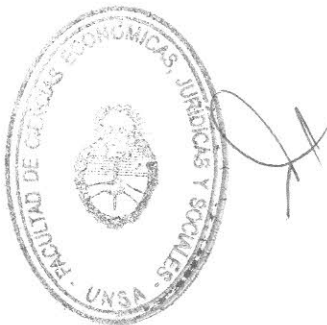
“SISTEMA TANGO”

**Gestión Administrativa Integrada para futuros profesionales en
Ciencias Económicas**

Disertantes:

Cra. María Belén Palacios

Cra. Patricia Mónica Villarroel



*“No olvide nunca el alumno que fue ayer
para enseñar, para aprender, para relacionarse
con los compañeros, para ser evaluado y calificado
y no reproduzca con ellos hoy, lo que no quería
para usted entonces.”*

Juan Álvarez Méndez

Docentes que supervisan el desarrollo del proyecto pedagógico:

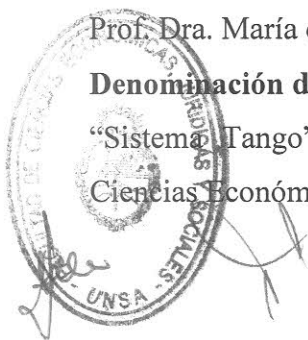
Profesora Paola Guardatti

Prof. Cra. María Rosa Panza

Prof. Dra. María de los Desamparos Talens

Denominación del proyecto:

“Sistema Tango”: Gestión Administrativa Integrada para futuros profesionales en Ciencias Económicas.



Naturaleza del proyecto:

La sociedad en la que vivimos, exige al profesional en Ciencias Económicas estar actualizado en los sistemas informáticos que colaboran con el desarrollo de su profesión. Conocer los nuevos programas que se implementan en las distintas organizaciones públicas o privadas, se constituye en un pilar fundamental para el asesoramiento, porque la obtención de información en forma oportuna es relevante para la toma de decisiones por parte de los clientes.

Frente a esta realidad es necesario el compromiso formativo del futuro profesional que prestará sus servicios a los integrantes de la sociedad que lo requieren.

El presente proyecto pedagógico a desarrollarse en el marco de las prácticas docentes del profesional en Ciencias Económicas consistirá en la enseñanza del Sistema Tango, el cual es un *software* que permite a la empresa organizar y registrar sus movimientos económicos y financieros, está formado por módulos relacionados entre sí que abarcan las áreas más importantes de la gestión, permite ingresar los datos de una transacción sólo una vez, evita una doble carga de datos y produce un uso más eficiente de los recursos de la empresa.

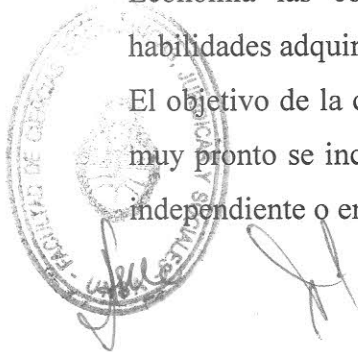
Se trata de un curso extracurricular que se brindará a los estudiantes avanzados de las carreras de Contador Público Nacional, Licenciado en Administración de Empresas y Licenciado en Economía que capacitará en un programa informático contable que ayuda a integrar todas las operaciones de la empresa. Es un sistema totalmente integrado, un producto fácil de usar y de implementación rápida.

Fundamentación:

El proyecto se desarrolla considerando que el estudiante universitario presenta una debilidad en su formación respecto de los programas informáticos necesarios para el ejercicio de las profesiones en Ciencias Económicas.

La propuesta consiste en aportar al proceso formativo del estudiante de las carreras de Contador Público Nacional, Licenciado en Administración de Empresas y Licenciado en Economía las competencias correspondientes a la disciplina, los conocimientos y habilidades adquiridos durante el transcurso de la misma.

El objetivo de la capacitación es brindar las herramientas necesarias a los alumnos que muy pronto se incorporarán al mercado laboral, para desarrollar su profesión en forma independiente o en relación de dependencia.



La Contabilidad es una disciplina cuya misión consiste en el procesamiento de datos referidos a los hechos económicos que modifican el patrimonio de las organizaciones, explica sus causas y produce informes útiles para la toma de decisiones de los usuarios internos y externos al ente.

Este proceso requiere la intervención de diferentes programas informáticos que agilizan el manejo de la información y su procesamiento.

El Sistema Tango facilita la administración eficiente de la empresa, es un sistema abierto que puede interactuar fácilmente con otras aplicaciones, brindala posibilidad de reorientar la organización en forma dinámica y responde rápidamente a la continua transformación de las condiciones del mercado.

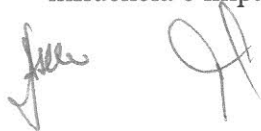
El programa informático se divide en módulos y dentro de cada uno de ellos se encuentran los procesos que se utilizan para realizar las diferentes tareas, como ingresar los pedidos que realizan los clientes, emitir un comprobante de facturación, ingresar los datos de los proveedores, confeccionar una orden de compra, etc. Diseñado para el manejo de cualquier tipo de empresa, es un sistema envasado, comúnmente conocido como "enlatado".

Destinatarios:

El curso de capacitación está dirigido a los alumnos que cursan las últimas materias de las carreras de Contador Público Nacional, Licenciado en Administración de Empresas y Licenciado en Economía, en el marco de la materia Seminario de Práctica Profesional Módulos I, II y III.

Objetivos:

- Introducir al estudiante de Ciencias Económicas en el área de la informática, el uso del lenguaje apropiado que le permita entender y expresar conceptos sobre el desarrollo del sistema Tango.
- Aprender y distinguirlos conceptos básicos del Sistema Tango, sus metodologías, la forma de integración de los módulos y los recursos que ofrece para la obtención de fuentes de información.
- Capacitar al alumno para analizar el contexto de una sociedad digitalizada y su influencia e impacto en los servicios de información y documentación.



- Interpretar y reflexionar la conexión de los conocimientos teóricos adquiridos durante el cursado de las distintas materias que forman la carrera universitaria, con casos prácticos de la realidad profesional.
- Comprender la responsabilidad que implica el asesoramiento a las personas que acuden por los servicios de un profesional en Ciencias Económicas.
- Disponer de las herramientas y experiencias personales adquiridas en el desarrollo de esta capacitación.

Propósitos:

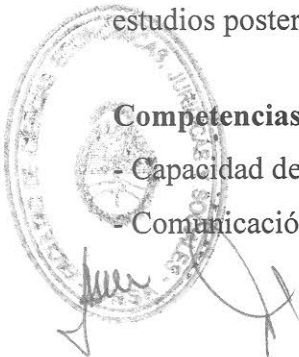
- Proponer un aprendizaje consciente durante el desarrollo de cada caso práctico en particular (futuros clientes).
- Promover el desarrollo de habilidades prácticas de resolución basadas en los conocimientos científicos actualizados, que le permitan una comprensión integrada de los permanentes avances de las ciencias económicas.
- Impulsar la capacidad de auto-información, auto-formación y actualización permanente.
- Fomentar la integración en los equipos de trabajo, entre los miembros participantes del mismo y entre todos los alumnos.
- Estimular un razonamiento crítico a través de la actividad formativa de análisis de casos prácticos.

Competencias básicas:

- Que los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y posean las competencias que se demuestran por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los alumnos desarrollen habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en un lenguaje académico apropiado y comprensible.



- Habilidades de relaciones interpersonales, colaboración, tolerancia, capacidad de escuchar.

Contenidos:

Unidad 1: Introducción al Sistema Tango

- 1.1 Introducción a los circuitos administrativos de la empresa: Compras, Ventas, Pagos y cobros.
- 1.2 Módulos que contiene el sistema.
- 1.3 Enlaces entre módulos.

Unidad 2: Módulo de Ventas

- 2.1 Carga de clientes de la empresa.
- 2.2 PEDIDOS: ingreso, modificaciones, activación y anulación de pedidos.
- 2.3 REMITOS: remitos de pedidos o facturas ya emitidas, movimientos de salida de mercaderías, saldo de stock de los artículos a enviar.
- 2.4 FACTURACIÓN en cuenta corriente, reseña de las distintas modalidades de facturación, facturas de pedido, remitos o ingreso manual. Facturación a clientes ocasionales (punto de venta). Emisión de créditos y débitos. Consulta, modificación y anulación de comprobantes. Requisitos de una factura.
- 2.5 CUENTAS CORRIENTES: composición inicial de saldos, cobranzas de cuentas corrientes. Imputaciones, anulación de comprobantes, consulta de saldos y composición de las cuentas corrientes.
- 2.6 INFORMES: Pedidos: pendientes y seguimiento. Facturación: IVA ventas, impuestos registrados, resúmenes de ventas, comprobantes emitidos, facturas pendientes, remitos. Cuentas corrientes: resúmenes, composición, deudas y cobranzas a realizar, saldos, recibos. Listados: precios, clientes.

Unidad 3: Módulo de Fondos:

- 3.1 COMPROBANTES: ingreso y modificación de comprobantes de fondos, reversión de movimientos de fondos, modificación de cheques propios, de terceros.
- 3.2 INFORMES: saldos de cuentas, ingresos y egresos. Movimientos de subdiarios y mayor. Cheques propios y de terceros, acreditaciones de cheque propios y proyección de saldos. Comprobantes: detalle y seguimientos.



Unidad 4: Módulo de Stock

4.1 Carga de catálogos de productos.

4.2 MOVIMIENTOS: ingresos y egresos, transferencia entre depósitos, ajustes de inventario. Registro de anulaciones. Consulta de comprobantes.

4.3 INFORMES: Artículos, movimientos, faltantes, precios para costo, proveedores por artículos, catálogos de artículos. Saldos: stock, depósitos. Valorización: existencias, stock máximo y mínimo, costo de ventas.

Unidad 5: Módulo de Compras

5.1 Carga de proveedores de la empresa.

5.2 ÓRDENES DE COMPRA: generación, modificación y autorización.

5.3 COMPROBANTES: Facturas: procesos involucrados en el módulo, créditos y débitos, remitos de ingresos de materiales o mercadería de reventa.

5.4 CUENTAS CORRIENTES: composición inicial de saldos, circuitos de pagos (integración con el módulo de fondos), imputaciones.

5.5 INFORMES: órdenes de compra emitidas, pendientes, anuladas y cumplimiento. Comprobantes: IVA compras, resúmenes y ranking de compras, facturas pendientes de remito. Remitos: pendientes de factura, devoluciones. Cuentas corrientes: composición de saldos, deudas y vencimientos, órdenes de pago generadas. Listados de precios y proveedores.

Unidad 6: Módulo de Contabilidad

6.1 Integración a la contabilidad de cada una de los módulos: Ventas, Compras y Fondos.

6.2 Transporte de asientos provenientes de otros módulos.

Metodología:

La selección de los contenidos intenta evitar la fragmentación del conocimiento y procura favorecer la integración teórico-práctica, desde la convicción que la interacción del alumno con el objeto de estudio favorece un proceso activo de aprendizaje independiente, creativo y sostenido. Se considera que son importantes y de gran ayuda para los futuros egresados, porque se aplican de forma continua en la práctica.

Los contenidos están organizados en unidades, respeta un orden lógico de coherencia interna en función de los módulos que forman el Sistema Tango, a fin de realizar el



anclaje de lo ya conocido y lo nuevo por conocer, permitiendo al alumno formar estructuras de conocimiento interrelacionadas, en forma gradual y progresiva desde lo más sencillo a lo más complejo.

Las clases serán participativas, se desarrollarán trabajos para incentivar el debate, la exposición de ideas de los participantes, el intercambio de opiniones creando un ámbito de interacción entre el docente y los alumnos que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las clases se dividirán en tres etapas:

- *Primera parte:* presentación teórica de los temas fundamentales necesarios para el desarrollo de los casos prácticos, vinculación con los conocimientos ya adquiridos de los participantes o impartidos en clases anteriores.

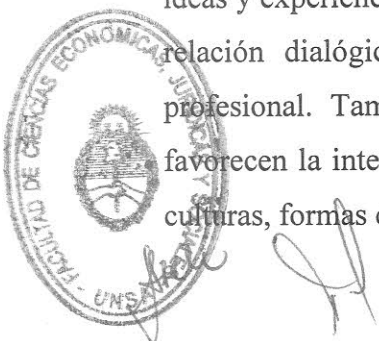
El punto de partida es el reconocimiento de saberes ya existentes, desde donde se introducen nuevas informaciones significativas en forma ordenada y secuenciada, facilitando el enriquecimiento de lo ya aprendido, como forma de ampliación o profundización de los mismos.

- *Segunda parte:* desarrollo del contenido aplicando los recursos pedagógicos necesarios para la comprensión del mismo, realizando actividades y casos prácticos con la guía del docente que orienta las acciones.

- *Tercera parte:* Síntesis, se repasan las conclusiones obtenidas en la clase y se pone énfasis en los temas que se relacionan con los contenidos siguientes.

La metodología de trabajo es fundamentalmente práctica y personalizada. Las actividades se adaptan a las capacidades de cada alumno, para incrementar progresivamente el grado de dificultad y la interrelación de los conocimientos a partir de actividades significativas y por lo tanto motivantes para ellos, que normalmente deben trabajar sobre el programa, para favorecer la iniciativa y el aprendizaje colaborativo.

En el proceso educativo interactúan dos actores, el docente y el alumno. La interacción está mediada por la comunicación pedagógica, en donde se comparten conocimientos, ideas y experiencias de vida, a través del lenguaje y otros recursos que intervienen en la relación dialógica y que favorecen el proceso de formación integral del futuro profesional. También se caracteriza por los factores intrínsecos y extrínsecos que favorecen la interacción docente - alumno, en un escenario donde se cruzan diferentes culturas, formas de ser y de actuar que propician la práctica educativa.



La lógica profesional es el núcleo generador de un hacer práctico sustentado en un saber teórico. Este hacer práctico define las capacidades y habilidades que el estudiante como futuro profesional debe desarrollar con la guía, orientación y ayuda del profesor.

Con base en lo anterior, se destaca la importancia de la interacción entre el docente y el alumno en el proceso pedagógico dentro del aula.

Durante el dictado se realiza un seguimiento del grupo, a través de evaluaciones procedimentales para valorar los conocimientos y las competencias que van adquiriendo. Esta información permite que las decisiones pedagógicas se realicen en forma adecuada de acuerdo a las necesidades de los alumnos, avanzando según la planificación o reforzando algunos temas o ítems que lo requieran, reafirmando o cambiando las estrategias metodológicas, simplificando o agregando contenidos.

Cronograma: detallado en cartilla práctica

la

CLASE	FECHA	TEMAS
1	a determinar	UNIDAD 1
2	a determinar	UNIDAD 1
3	a determinar	UNIDAD 2
4	a determinar	UNIDAD 2
5	a determinar	UNIDAD 3
6	a determinar	UNIDAD 3
7	a determinar	UNIDAD 4
8	a determinar	UNIDAD 4
9	a determinar	UNIDAD 5
10	a determinar	UNIDAD 5
11	a determinar	UNIDAD 6
12	a determinar	UNIDAD 6

Duración del proyecto:

El dictado de la capacitación se efectúa en doce (12) clases, cada una tiene una duración de dos (2) horas y se distribuyen en dos (2) clases a la semana.

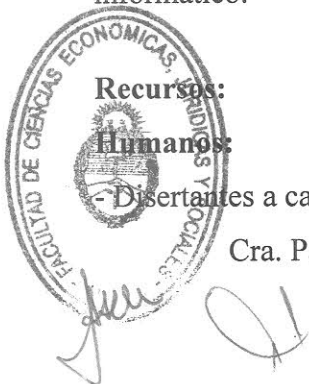
El aula y horario quedan pendientes a definir de acuerdo a la disposición del gabinete informático.

Recursos:

Humanos:

- Disertantes a cargo: Cra. María Belén Palacios

Cra. Patricia Mónica Villarroel.



Materiales:

- Computadoras del gabinete informático.
- *Powerpoint* con síntesis de los temas a desarrollar.
- Cartillas a desarrollar sobre diferentes ítems del contenido.

Técnicos:

- El diálogo con los alumnos es promovido para crear oportunidades para expresar sus ideas y visibilizar sus concepciones erróneas y permite al profesor identificar en que parte del recorrido del aprendizaje están ellos.
- El uso de ejemplos facilita la construcción y comprensión de nuevos contenidos, a través de la observación de una realidad concreta.
- Cada análisis de casos constituye una proyección de la futura práctica laboral del alumno.
- Direcciones de sitios web vinculados a la temática.

Costos de ejecución

El costo de la capacitación es gratuito. El gasto que constituye el desarrollo del curso, como fotocopias, material de estudio, estará a cargo de las profesionales disertantes.

Factores externos condicionantes:

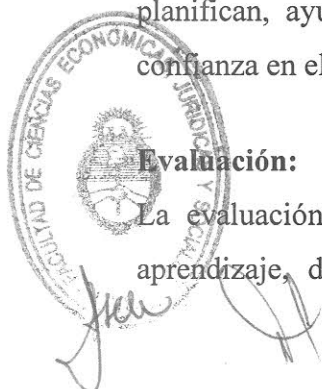
- Motivación e interés de los destinatarios de la capacitación.
- Disponibilidad de tiempo de los destinatarios, dado que están cursando las últimas materias de la carrera.

Perspectivas e impacto:

- Las actividades durante el taller pueden ser ampliadas, nos interesa la percepción y conocimiento de los participantes respecto de los contenidos que se transmitan y sus dificultades, para poner énfasis en las mismas y programar actividades complementarias que permitan disiparlas.
- La participación activa de los alumnos en cada una de las actividades que se planifican, ayudan a afianzar los nuevos conocimientos, permiten tener una mayor confianza en el futuro ejercicio de la profesión.

Evaluación:

La evaluación valiosa es la que constituye una instancia más de enseñanza y de aprendizaje, de enseñanza porque es la oportunidad del docente para utilizar las



producciones de los alumnos como evidencias de lo aprendido y con el fin de reconocer en ellas lo logrado, pero también para sugerirles nuevas propuestas y oportunidades para aprender lo que les falta.

Se realiza una evaluación diagnóstica con el objetivo de tener información sobre los conocimientos previos que poseen los alumnos, estos constituyen el punto de partida de nuestra capacitación.

El modelo de diagnóstico sería el siguiente, el mismo sería enviado al mail de cada inscripto una (1) semana antes del inicio de las clases.

BIENVENIDOS A "SISTEMA TANGO GESTIÓN"	
¡JUNTOS APRENDEMOS MEJOR!	
APELLIDO Y NOMBRE	
EDAD	
¿SABE QUÉ ES EL SISTEMA TANGO?	
¿LO ESCUCHÓ NOMBRAR AL SISTEMA?	
¿USÓ ALGUNA VEZ EL SISTEMA? SI SU RESPUESTA ES SI, ¿QUÉ MÓDULOS UTILIZO?	
¿QUÉ ESPECTATIVAS TIENE DEL CURSO?	

A lo largo del curso se desarrollarán dos tipos de evaluación: formativa y sumativa. La evaluación formativa de carácter cualitativo, se llevará a cabo durante el desarrollo de las clases con el fin de conseguir retroalimentación y de mejorar o modificar algún aspecto en caso de que sea necesario, se realizará a través de la observación, análisis y valoración del profesor sobre el trabajo de los alumnos, sus preguntas e interrogantes y el nivel de logro alcanzado en la realización de las actividades planteadas y por otro lado la evaluación sumativa que determinará el nivel de consecución formativa, a través de un examen final que consistirá en un trabajo integrador de los módulos que integran el Sistema Tango, este se resolverá en el gabinete informático con la presencia de las disertantes durante la última clase.

Al finalizar la capacitación se distribuirán los siguientes cuestionarios, a los fines de que los alumnos muestren su conformidad o disconformidad con la actuación de cada docente durante el curso. La misma será anónima y tendrá carácter de optativa.



NOS INTERESA MUCHO SABER TU OPINIÓN				
Disertante: Cra. Palacios, María Belén	Mala	Regular	Buena	Muy Buena
Puntualidad del docente para las clases				
Dominio del tema				
Creatividad en los trabajos prácticos				
Aportación de ideas				
Claridad para explicar los temas				
Sugerencias para un proximo dictado del curso				
"La lucha en la que estás hoy está desarrollando la fuerza que necesitarás mañana"				

NOS INTERESA MUCHO SABER TU OPINIÓN				
Disertante: Cra. Villaruel, Patricia Mónica	Mala	Regular	Buena	Muy Buena
Puntualidad del docente para las clases				
Dominio del tema				
Creatividad en los trabajos prácticos				
Aportación de ideas				
Claridad para explicar los temas				
Sugerencias para un proximo dictado del curso				
"La lucha en la que estás hoy está desarrollando la fuerza que necesitarás mañana"				

Criterios de evaluación:

- Clases: durante su desarrollo se valora la participación, el respeto por la opinión de sus compañeros,
- Trabajos prácticos: presentación en tiempo y forma, demostrar la comprensión de las consignas.
- Análisis de casos: capacidad de resolución y aplicación de las nuevas herramientas adquiridas.
- Trabajo integrador final: capacidad para manejar información y transmitirla en forma ordenada y precisa.

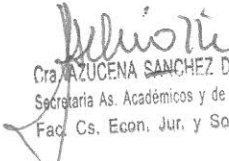


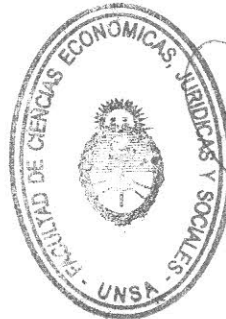
Requisitos para aprobar el curso:


- Asistencia del 80% a las clases, durante su desarrollo existe un intercambio de contenidos y procedimientos que generan un pensamiento crítico.
- Presentación de la prueba diagnóstico.
- Participar de todas las actividades del curso de capacitación.
- Aprobar el examen final integrador.

Bibliografía:

- Ander- Egg Ezequiel, Aguilar Ibañez, “Como elaborar un proyecto”, Lumen. Buenos Aires, Argentina. Año 2005
- Gvirtz Silvina- Palamidessi, Mariano. “El ABC de la tarea docente: currículo y enseñanza”. Aique. Buenos Aires, Argentina. Año 1999.
- Sanjurjo Liliana. “Volver a pensar en la clase”. Aique, Rosario, Argentina. Año 2003
- Zabalza Miguel Angel “ Competencias docentes del profesorado universitario”. Narcea SA de ediciones, España. Año 2003.
- Steiman Jorge “ Mas didáctica en la educación superior”. Miño y Davila, Madrid, España. Año 2008.
- Anijovich Rebeca y Cappelletti “La evaluación como oportunidad”. Mastergraf, Buenos Aires, Argentina. Año 2017.


 Dra. AZUCENA SANCHEZ DE CHIOZZI
 Secretaria As. Académicos y de Investigación
 Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.




 Sr. VICTOR HUGO CLAROS
 DECANO
 Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.