



RES. CD-ECO N° 059.16

Salta, 04 MAR 2016
EXPEDIENTE N° 7.236/15

VISTO: La nota presentada por el Lic. Eugenio Martínez, Profesor Regular Adjunto de la asignatura Teoría Monetaria, mediante la cual propone el dictado de la asignatura **Optativa TEORIA MONETARIA II**, para la carrera de Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003 y la aprobación de la correspondiente planificación para el Período Lectivo 2.016, y;

CONSIDERANDO:

Lo dictaminado por la comisión de Docencia, a fs. 10, del presente expediente.

Lo dispuesto por el artículo 113, inciso 8 de la Resolución A. U. N° 1/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (atribución del Consejo Directivo de aprobar los programas analíticos)

Lo resuelto por el Consejo Directivo, en su Reunión Ordinaria N° 01/16, de fecha 23.02.16.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
JURIDICAS Y SOCIALES
R E S U E L V E:**

ARTICULO 1.- APROBAR la incorporación al Plan de Estudios 2.003, de la carrera de Licenciatura en Economía, como asignatura **Optativa TEORIA MONETARIA II**, propuesta por el Lic. Eugenio Martínez, Profesor Regular Adjunto de la asignatura Teoría Monetaria, para el período académico 2016.-

ARTICULO 2.- APROBAR la planificación que obra de fs. 2 a 8, de la asignatura **Optativa TEORIA MONETARIA II**, presentada por el Lic. Eugenio Martínez, para el período académico 2016, cuyo programa analítico y de examen, bibliografía y régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO 3.- ESTABLECER que el Régimen de Correlatividad de la asignatura **Optativa TEORIA MONETARIA II** será:

- Para poder cursar y regularizar, se debe tener regularizada Teoría Monetaria I y Econometría I.
- Para poder aprobar, se debe tener aprobada Teoría Monetaria I.

ARTICULO 4.- HAGASE SABER al Lic. Eugenio Martínez, al Lic. Fernando Romero, Director del Dpto. de Economía, al CEUCE, y a las Direcciones de Alumnos e Informática para su toma de razón y demás efectos.

Rahl

Cra. AZUCENA SANCHEZ DE CHIOZZI
Secretaría As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Dr. Antonio Fernández Fernández
DECANO
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO I – RES. CD-ECO N° 059.16

TEORIA MONETARIA II

CARRERA(S): Licenciatura en Economía
CARÁCTER: Optativa
AÑO DE LA CARRERA: 5to.
PERIODO LECTIVO: 2016

PLAN DE ESTUDIOS: 2003
CUATRIMESTRE: 1º
CARGA HORARIA SEMANAL: 6 horas

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Martínez, Eugenio	Prof. Adjunto	Exclusiva
Carrazán Mena, Gastón	J.T.P	Simple

IMPORTANCIA E INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Teoría Monetaria II se enfoca principalmente en comprender y analizar desde la perspectiva de la Economía Política la más importante institución monetaria que poseen los países que es su Banca Central.

En esta asignatura se estudiara en profundidad el funcionamiento del Banco Central, la formación de las Políticas Monetarias y Cambiarias, sus aspectos relevantes de carácter institucional como la independencia, su transparencia y gobernanza.

Además se enfocaran los aspectos arriba señalados con el instrumental de la Economía Política, dado que dicha institución juega un rol clave en el conjunto de instituciones de un país.

Por último, cabe resaltar que Teoría Monetaria II le brindara al alumno un entendimiento moderno de la Banca Central y a su vez completara su formación con tópicos que son de fundamental importancia para el economista profesional.

OBJETIVOS

- Proveer a los estudiantes un sólido conocimiento del funcionamiento del Banco Central como institución fundamental para el planteamiento de las distintas políticas económicas.
- Lograr en el alumnos una visión y análisis crítico del Banco Central y poder discernir cuales son los estándares mínimos para lograr un optimo diseño institucional.
- Desarrollar en los estudiantes la capacidad de aplicar el conocimiento adquirido en el curso a la solución de problemas teóricos y aplicados en economía.
- Brindar los conocimientos necesarios para poder leer e interpretar la literatura económica moderna.

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema I: Los Bancos Centrales

¿Qué es un Banco Central?. Historia y evolución de los Bancos Centrales. Funciones y objetivos de un Banco Central. El dominio del Banco Central. El Banco Central y los sistemas monetarios y financieros. Supervisores y prestamistas de última instancia.

Tema II: Independencia de los Bancos Centrales

Introducción. La independencia del Banco Central: la visión convencional. Independencia y conservadurismo. Credibilidad. Independencia y responsabilidad. Visiones alternativas de la





independencia: contratos. Metas de inflación. Uniones monetarias y cajas de conversión. Medidas de la Independencia del Banco Central.

Tema III: Transparencia del Banco Central

Introducción. Algunos hechos estilizados. Coordinación. Comités. Aprendizaje. Evaluación empírica de la transparencia. Anticipación política. Credibilidad, reputación y flexibilidad. Medición de la transparencia: análisis de componentes principales. Construcción de índices.

Tema IV: Gobernanza

La situación actual. La toma de decisiones en los Bancos Centrales. El directorio. El impacto de los comités en la toma de decisiones. Los comités óptimos: diseño. El holgazán social. Beneficios, costos e implicancias de los comités. Los grupos de intereses políticos. La política monetaria y los comités. Medidas de gobernanza: Análisis factorial. Construcción de índices.

Tema V: Delegación de la Política Monetaria

El enfoque del principal y el agente. Inconsistencia temporal. Discreción y los contratos de los Presidentes. Soluciones a la inconsistencia temporal. Planes Óptimos. El modelo de Walsh. La política monetaria y la información incompleta.

Tema VI: Rendición de cuentas y la divulgación de la información

Rendiciones de cuentas de los Bancos Centrales (Accountability). Rendición de cuentas y performance del Banco Central. Responsabilidad e inflación. Medición de la responsabilidad de los Bancos Centrales. Información: divulgación y señalización. Información óptima. Pronósticos. Procesos para la resolución de conflictos.

Tema VII: Análisis econométrico del Banco Central

Comportamiento del Banco Central: el enfoque evolucionario. Las funciones de reacción. La paradoja de la Política. Estimación de una función de reacción. Shocks. Especificación y algunas consideraciones econométricas. Evidencia empírica.

Tema VIII: Aplicaciones al Banco Central de la Republica Argentina

El Banco Central de la Republica Argentina (BCRA): historia y evolución. Independencia: medición. Los aportes de Cukierman. Transparencia y Gobernanza del BCRA. Rendición de cuentas. Indicadores compuestos. El índice Eijffinger. La independencia, transparencia y su relación con la inflación.

CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará mediante dos exámenes parciales y eventualmente un examen final. La escala de clasificación será de 1 a 10. Un examen parcial tendrá lugar a mediados del cuatrimestre y el otro al final del mismo. Todos lo requerido anteriormente debe ser estrictamente individual.

El examen final será oral y se tomará en las fechas que las autoridades de la Facultad fijen, en los turnos acostumbrados de examen.

CONDICIONES DE CORRELATIVIDADES:

Para poder cursar y regularizar la Asignatura Teoría Monetaria II se deben tener regularizadas Teoría Monetaria I y Econometría I.

Para poder aprobar la Asignatura se debe tener aprobada Teoría Monetaria I.





CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD / PROMOCIONALIDAD:

PROMOCIÓN: Quienes en los dos exámenes parciales hayan obtenido como mínimo 7 (siete) puntos en cada uno de ellos, habrán promovido la asignatura, sin examen final, y les corresponderá, como nota en ella el promedio simple obtenido entre las notas de los dos exámenes, convenientemente redondeado.

REGULARIDAD: Quienes no promuevan la asignatura como arriba se establece, pueden regularizarla mediante los dos exámenes parciales, para lo que deberán tener ambos, con 4 (cuatro) puntos o más. A fin de regularizar la asignatura, el alumno podrá recuperar uno de los exámenes parciales, en el que hubiera sido aplazado o hubiere estado ausente. El examen de recuperación será tomado una semana después del último examen parcial, y versará sobre el tema del examen en que el alumno resultó aplazado o estuvo ausente.

RECURSOS A UTILIZAR:

Recursos humanos: Dos docente.

Recursos físicos: La bibliografía abajo detallada. Un aula acorde con el número de alumnos. Los servicios de una computadora y un proyector multimedia. Computadoras para uso de los alumnos con acceso a bases de datos con literatura especializada, como JSTOR, EconLit, etc.

Material didáctico: En preparación por la Cátedra

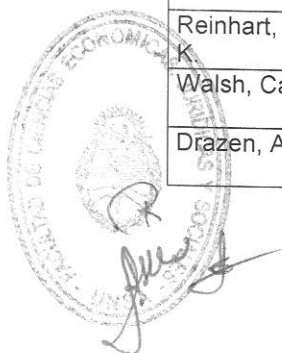
BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor	Título	Editorial	Lugar y año de edición
Moenjak, T.	Central Banking.	John Wiley & Sons	NJ-EEUU, 2014
Siklos, P., Bohl, M., & Wohar, M.	Challenges in Central Banking	Cambridge University Press	New York - 2010
Singleton, J.	Central Banking in the 20 th Century.	Cambridge University Press	New York-EEUU, 2011
Siklos, P.	The Changing Face of Central Banking	Cambridge University Press	New York - 2002
Ortiz Batalla, J.	Los Bancos Centrales en América Latina	Sudamericana	Buenos Aires-1998
Cortes Conde, R., et. al.	Historia de la Instituciones Monetarias Argentinas	TEMAS	Buenos Aires - 2014
Laurens, B., et. al.	Central Bank Independence, Accountability and Transparency.	Palgrave MacMillan	New York - 2009

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor	Título	Editorial	Lugar y año de edición
Eijffinger, S. & Masciandaro, D.	Handbook of Central Banking, Financial Regulation.	Edward Elgar	Massachusetts -2011
Cukierman, A.	Central Bank Strategy, Credibility and Independence.	MIT Press	Massachusetts -1992
Mishkin, Frederic.	Monetary Policy Strategy	MIT Press	Massachusetts -2009
Reinhart, C. y Rogoff, K.	Esta Vez es Distinto: Ocho Siglos de Necedad Financiera	Fondo de Cultura Económica	México - 2011
Walsh, Carl.	Monetary Theory and Policy	MIT Press	Massachusetts -2010
Drazen, Allan.	Political Economy and Macroeconomics	Princeton University Press	New Jersey - 2000





CRONOGRAMA DE CLASES Y EVALUACIONES

Hs.	T/P	Actividad - Tema	Responsable
2	T	Clase: Tema I	Martínez
2	T	Clase: Tema I	Martínez
2	T	Clase: Tema I	Martínez
2	T	Clase: Tema II	Martínez
2	T	Clase: Tema II	Martínez
2	P	Clase: Tema II	Carrazón Mena
2	T	Clase: Tema II	Martínez
2	T	Clase: Tema II	Martínez
2	P	Clase: Tema II	Carrazón Mena
2	T	Clase : Tema III	Martínez
2	T	Clase: Tema III	Martínez
2	P	Clase: Tema III	Carrazón Mena
2	T	Clase: Tema IV	Martínez
2	T	Clase: Tema IV	Martínez
2	P	Clase: Tema IV	Carrazón Mena
2	T	Clase: Tema IV	Martínez
2	T	Clase: Tema IV	Martínez
2	P	Clase: Tema IV	Carrazón Mena
2	T/P	Primer Examen Parcial – Temas I a IV	Martínez/ Carrazón
2	T	Clase: Tema V	Martínez
2	P	Clase: Tema V	Carrazón Mena
2	T	Clase: Tema V	Martínez
2	T	Clase: Tema V	Martínez
2	P	Clase: Tema V	Carrazón Mena
2	T	Clase: Tema V	Martínez
2	T	Clase: Tema VI	Martínez
2	P	Clase: Tema VI	Carrazón Mena
2	T	Clase: Tema VI	Martínez
2	T	Clase: Tema VI	Martínez
2	T	Clase: Tema VII	Martínez
2	T	Clase: Tema VII	Martínez
2	P	Clase: Tema VII	Carrazón Mena
2	T	Clase: Tema VIII	Martínez
2	T	Clase: Tema VIII	Martínez
2	P	Clase: Tema VIII	Carrazón Mena
2	T/P	Segundo Examen Parcial: Temas V a VIII	Martínez/ Carrazón
2	T/P	Recuperatorios	Martínez/ Carrazón



CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Lunes	10 a 12	Semanal	Box 105	H. E. Martínez
Viernes	8 a 10	Semanal	Box 105	G. Carrazan Mena

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Viernes	12 a 14	Quincenal	Box 105

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Título	Propósito/Objetivos	Evaluación/Avance	Equipo de trabajo
La Independencia y Gobernanza del Banco Central de la Republica Argentina desde sus inicios: un análisis retrospectivo	Construir un índice dinámico mixto tanto <i>de jure</i> como <i>de facto</i> de la independencia y gobernanza del BCRA desde 1935 hasta la actualidad y ver su relación con la inflación y las crisis económicas Argentinas.	Proyecto Tipo A del CIUNSa N° 2158. Años de ejecución 2014 a 2017. Alta de Proyecto: abril de 2014. Avance: Construcción de un Índice Compuesto de Independencia y Transparencia del BCRA.	Director: Eugenio Martínez. Investigadores: Gaston Carrazan, Daniel Sanchez Fernandez, Cecilia Dip, Cecilia Amiri, Martin Daroca A, Fernando Romero, Carla Wierna. Alumno Adscripto: Luis Kabbas
Construcción de un Indicador sintético de actividad económica para la provincia de Salta.	Construir un Indicador de la actividad económica provincial, que adelante o siga los movimientos del PBG, pero con una frecuencia mayor.	Proyecto Tipo B del CIUNSa N° 2145. Años de ejecución 2014 a 2015. Alta de Proyecto: abril de 2014. Avance: Se llevo a cabo la revisión de la literatura y se trabajo en el armado de la base de datos	Eugenio Martinez (Asesor) , Gastón Carrazán (Director), Daniel Sánchez, Luis Mauri, Pablo Pagani, Mariana Zannier.

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
LI Reunión anual de la AAEP (Asociación Argentina de Economía Política)	S.M. de Tucumán. 9 al 11 de Noviembre de 2016
XIII Jornada de ARESNOA (Asociación Regional de Economía y Sociedad del NOA)	S.M. de Tucumán. 25 y 2 de Agosto de 2016.





ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Seminario: Aplicación del Análisis Multivariante a la Construcción de Indicadores Compuestos	H. E. Martínez	Octubre de 2016. Facultad de Cs. Económicas. UNSa

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
H. E. Martínez	25	20	5	-
G. Carrazán	10	15	5	-

OTRAS ACTIVIDADES

H.E. Martínez: Dictado de Teoría Monetaria (segundo cuatrimestre), Licenciatura en Economía, Plan 2003. Universidad Nacional de Salta.
Dictado de Dinero, Crédito y Bancos (segundo cuatrimestre), Licenciatura en Economía, Plan 2015. Universidad Nacional de Jujuy.



Salta, Marzo de 2.016

Lic. Eugenio Martínez