



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2013 año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813"

RES. CDECO N° 392/13
EXPEDIENTE N° 6.797/13
Salta, 5 de Diciembre de 2013

VISTO: La nota de la Profesora Angélica Elvira Astorga mediante la cual presenta propuesta del Taller "Me preparo para el final de Matemática I", destinado a alumnos ingresantes y/o recursantes, de Sede Central y Sede Sur Metán -Rosario de la Frontera, y;

CONSIDERANDO:

QUE el Taller propuesto tiene como propósito acompañar al estudiante a preparar el final de la asignatura mencionada, y de esta manera contribuir a uno de los objetivos de la Facultad que son la retención y permanencia de sus alumnos.

QUE, a fs. 13, del Expediente de referencia, obra dictamen de la Comisión de Docencia Investigación y Disciplina aconseja se autorice el desarrollo del Taller propuesto por profesora Angélica Elvira Astorga.

QUE el Consejo Directivo de la Facultad en su Reunión Ordinaria N° 19/13, con fecha 26/11/13, resolvió aprobar el dictamen de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina que obra a fs. 13 del Expediente. 6.797/13.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
JURIDICAS Y SOCIALES
R E S U E L V E**

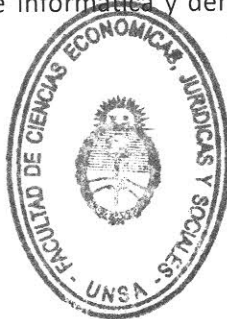
ARTICULO 1º- TENER POR APROBADO el dictado del Curso -Taller: "Me preparo para el final de Matemática I", presentado por la Profesora Angélica Elvira Astorga, destinado a alumnos ingresantes y/o recursantes de Sede Central y Sede Regional Sur Metán -Rosario de la Frontera, cuyas especificaciones obran como Anexos I y II, respectivamente, de la presente Resolución.

ARTICULO 2º- HÁGASE SABER a los Profesores Angélica Elvira Astorga, Paola Guardatti, Mónica Lisi, Irma Zulema Martínez, Abel Carmona, Nilda Graciela Méndez, Elda Betina Figueroa, Natalia de los Ángeles Sánder Pernas y Claudia Gabriela González, a Dirección General Académica, Direcciones de Alumnos, Docencia e Informática y demás interesados para su toma de razón y demás efectos.

os/nv

eo

A. Chiozzi
Cra. AZUCENA SANCHEZ DE CHIOZZI
Secretaría As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNsa



H. Ramos
Dr. HUGO RAMOS
VICEDIRECTOR



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2013 año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813"

ANEXO I RES. CDECO N° 390/13
TALLER: "Me preparo para el final de Matemática I"
Sede Central

COORDINADORAS: Prof. Angélica Elvira Astorga y Paola Guardatti

DOCENTES A CARGO DEL DICTADO: Prof. Angélica Elvira Astorga, Mónica Lisi, Claudia González y Paola Guardatti, Ing. Abel Carmona y Lic. Natalia Sandez Pernas

ALUMNOS: Acompañarán este taller los alumnos Tutores del SAE y los auxiliares docentes de 2° categoría de la asignatura Matemática I.

RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN: Matemática I y el Servicio de Apoyo Educativo de la Facultad.

LUGAR DEL DICTADO: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Salta.

1- JUSTIFICACIÓN

La Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta en los últimos años detecta con preocupación los índices de deserción y desgranamiento que se dan durante el primer año, debido a que los alumnos operan con un conocimiento frágil, que se aprende mecánicamente y luego es olvidado. Por ello, la idea de esta convocatoria tiene como propósito acompañar a los alumnos ingresantes y/o recursantes a prepararse para rendir el examen final de Matemática I.

Las dificultades de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática pertenecen a la rutina diaria. Reconocemos su carácter exclusivo, que la diferencia de las demás asignaturas, tanto por la abstracción (las nociones matemáticas son todas ideales), como la acumulatividad (no es posible ignorar conceptos previos para poder avanzar). Hay que añadir el simbolismo, la compacidad de su lenguaje (altamente especializado, que en pocas palabras resume varios conceptos) y el método (de un rigor lógico implacable). Estas condiciones contribuyen a hacer de la Matemática una asignatura que involucra grandes dificultades tanto para su enseñanza como para su aprendizaje, aspecto que en nuestro caso (el del primer año universitario) se ve reforzado por "lagunas" en los conceptos previos y también en los procedimientos.

También sabemos que preparar una materia, demanda estudio, sistematicidad, constancia, organización, entre otros, por lo cual con este taller aspiramos a ayudar a los estudiantes en ese proceso, acompañando, orientando y trabajando de manera tal que la misma experiencia permita que el alumno desarrolle ciertas competencias que lo conduzcan a preparar otras materias; además motivarlos en el progreso de sus estudios en particular para Matemática I.

Con este taller intentaremos lograr no sólo acompañar al estudiar a preparar la asignatura Matemática I, sino también favorecer la permanencia y retención en la Facultad de Ciencias Económicas.

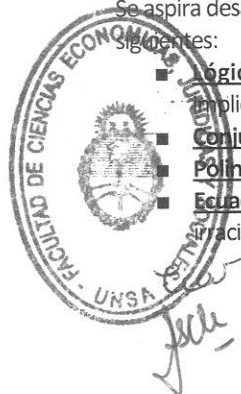
2- PROPÓSITOS

- Incentivar el trabajo constante y comprometido con los estudios universitarios.
- Brindar herramientas que permitan el desarrollo de competencias en el aprendizaje de Matemática I.
- Promover el trabajo solidario entre los estudiantes.

3- CONTENIDOS

Se aspira desarrollar a través de todos los encuentros, los contenidos del programa de Matemática I, siendo los mismos los siguientes:

- **Lógica:** proposiciones y formas proposicionales. Conectivos, operaciones lógicas. Formas asociadas a una aplicación. Cuantificadores. Métodos de demostración.
- **Conjuntos Numéricos:** Orden en los reales: propiedades. Valor absoluto: propiedades. Números complejos.
- **Polinomio:** raíz, factor. Teorema del Factor y del resto. Factorización de polinomio. Aplicaciones.
- **Ecuaciones e Inecuaciones con una variable:** concepto y propiedades. Ecuaciones polinómicas, racionales, irracionales y con valor absoluto.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2013 año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813"

- **Operadores:** sumatoria y productoria: propiedades. Número combinatorio. Teorema del Binomio.
- **Matrices:** elementos y clasificación. Operaciones y propiedades. Operaciones elementales. Rango de una matriz. Determinante: concepto y propiedades.
- **Sistemas de Ecuaciones e Inecuaciones Lineales.** Método de Gauss y de la inversa. Optimización.

4- MODALIDAD DE TRABAJO

Prevalecerá el trabajo de un Aula Taller, la que consistirá en trabajos grupales y dinámicas integradoras de los contenidos que se vayan abordando. Las mismas consistirán en el abordaje de diferentes estrategias de aprendizaje vinculadas a la Matemática.

Los grupos estarán conformados con 4 o 5 integrantes de acuerdo al tema y a la tarea que se proponga.; por ello para cada encuentro, los estudiantes deberán tener estudiado y analizados los contenidos teóricos, de manera que el encuentro consista en un abordaje integrador de los mismos.

5- CUPO

Se establece como cupo máximo 60 alumnos para así formar grupos con 4 o 5 integrantes.

6- CRONOGRAMA

Los encuentros se realizarán los días lunes de 8:00 a 11:00 horas, siendo los mismos los que se especifican a continuación:

Responsable del dictado	Fecha	Contenidos
Prof. Angélica E. Astorga y Paola Guardatti	Lunes 21 /10/2013	Lógica y Conjuntos Numéricos
Prof. Mónica Lisi e Ing. Abel Carmona	Lunes 28/10/2013	Polinomios y Operadores
Prof. Angélica E. Astorga Lic. Natalia Sandez Pernas	Lunes 04/11/2013	Ecuaciones e Inecuaciones.
Prof. Angélica E. Astorga y Claudia González	Lunes 11/11/2013	Matrices y Determinantes
Prof. Angélica E. Astorga y Paola Guardatti	Lunes 18/11/2013	Sistemas de Ecuaciones e Inecuaciones

7- REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes que quieran realizar este taller deben:

- Contar con el 100% de asistencias a los encuentros.
- Mostrar disposición al estudio y al aprendizaje de la matemática
- Estudiar los contenidos teóricos (definiciones y/o teoremas) específico para cada encuentro.
- Tener disposición para el trabajo en grupo.

8- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para esta propuesta se realizará una evaluación al inicio de cada encuentro de los contenidos teóricos, lo que permitirá valorar el grado de apropiación de los mismos y las dificultades de comprensión que puedan surgir, siempre con el propósito de aclarar dudas, corregir y/o afianzar conceptos.

Al finalizar se realizará un cuestionario para conocer la opinión de los estudiantes acerca de la tarea desarrollada.

Se tomará en cuenta los alumnos participantes, para realizar un seguimiento de los mismos, a fin de detectar su rendimiento en los exámenes finales de Matemática I.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2013 año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813"

ANEXO II RES. CDECO N° 390/13

TALLER: "Me preparo para el final de Matemática I"
Sede Regional Sur Metán -Rosario de la Frontera

TALLER: "ME PREPARO PARA EL FINAL DE MATEMÁTICA I"

COORDINADORAS: Prof. Angélica Elvira Astorga y Paola Guardatti

DOCENTES A CARGO DEL DICTADO: Prof. Angélica Elvira Astorga, Graciela Méndez y Paola Guardatti e Ing. Irma Martínez

ALUMNOS TUTORES DEL SAE: Carolina Jaime y Federico Copa

RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN: Matemática I y el Servicio de Apoyo Educativo de la Facultad.

LUGAR DEL DICTADO: Sede Sur de Rosario de la Frontera de la Universidad Nacional de Salta

1- JUSTIFICACIÓN

La Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta en los últimos años detecta con preocupación los índices de deserción y desgranamiento que se dan durante el primer año, debido a que los alumnos operan con un conocimiento frágil, que se aprende mecánicamente y luego es olvidado. Por ello, la idea de esta convocatoria tiene como propósito acompañar a los alumnos ingresantes y/o recursantes a prepararse para rendir el examen final de Matemática I.

Las dificultades de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática pertenecen a la rutina diaria. Reconocemos su carácter exclusivo, que la diferencia de las demás asignaturas, tanto por la abstracción (las nociones matemáticas son todas ideales), como la acumulatividad (no es posible ignorar conceptos previos para poder avanzar). Hay que añadir el simbolismo, la compacidad de su lenguaje (altamente especializado, que en pocas palabras resume varios conceptos) y el método (de un rigor lógico implacable). Estas condiciones contribuyen a hacer de la Matemática una asignatura que involucra grandes dificultades tanto para su enseñanza como para su aprendizaje, aspecto que en nuestro caso (el del primer año universitario) se ve reforzado por "lagunas" en los conceptos previos y también en los procedimientos.

También sabemos que preparar una materia, demanda estudio, sistematicidad, constancia, organización, entre otros, por lo cual con este taller aspiramos a ayudar a los estudiantes en ese proceso, acompañando, orientando y trabajando de manera tal que la misma experiencia permita que el alumno desarrolle ciertas competencias que lo conduzcan a preparar otras materias; además motivarlos en el progreso de sus estudios; en particular para Matemática I.

Con este taller intentaremos lograr no sólo acompañar al estudiar a preparar la asignatura Matemática I, sino también favorecer la permanencia y retención en la Facultad de Ciencias Económicas.

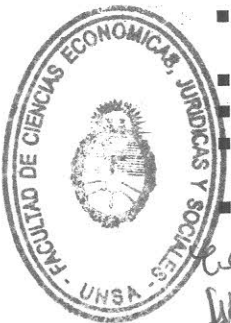
2- PROPÓSITOS

- Incentivar el trabajo constante y comprometido con los estudios universitarios.
- Brindar herramientas que permitan el desarrollo de competencias en el aprendizaje de Matemática I.
- Promover el trabajo solidario entre los estudiantes.

3- CONTENIDOS

Se aspira desarrollar a través de todos los encuentros, los contenidos del programa de Matemática I, siendo los mismos los siguientes:

- **Lógica:** proposiciones y formas proposicionales. Conectivos, operaciones lógicas. Formas asociadas a una implicación. Cuantificadores. Métodos de demostración.
- **Conjuntos Numéricos:** Orden en los reales: propiedades. Valor absoluto: propiedades. Números complejos.
- **Polinomio:** raíz, factor. Teorema del Factor y del resto. Factorización de polinomio. Aplicaciones
- **Ecuaciones e Inecuaciones con una variable:** concepto y propiedades. Ecuaciones polinómicas, racionales, irracionales y con valor absoluto.
- **Operadores:** sumatoria y productoria: propiedades. Número combinatorio. Teorema del Binomio.



Car
Jelle



"2013 año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813"

- **Matrices:** elementos y clasificación. Operaciones y propiedades. Operaciones elementales. Rango de una matriz.
- **Determinante:** concepto y propiedades.
- **Sistemas de Ecuaciones e Inecuaciones Lineales.** Método de Gauss y de la inversa. Optimización.

4- MODALIDAD DE TRABAJO

Prevalecerá el trabajo de un Aula Taller, la que consistirá en trabajos grupales y dinámicas integradoras de los contenidos que se vayan abordando. Las mismas consistirán en el abordaje de diferentes estrategias de aprendizaje vinculadas a la Matemática.

Los grupos estarán conformados con 4 o 5 integrantes de acuerdo al tema y a la tarea que se proponga.; por ello para cada encuentro, los estudiantes deberán tener estudiado y analizados los contenidos teóricos, de manera que el encuentro consista en un abordaje integrador de los mismos.

5- CUPO

Se establece como cupo máximo 60 alumnos para así formar grupos con 4 o 5 integrantes.

6- CRONOGRAMA

Los encuentros se realizarán una vez por semana de 9:00 a 11:30 horas, siendo los mismos los que se especifican a continuación:

Responsable del dictado	Fecha	Contenidos
Prof. Graciela Méndez	Viernes 25/10/2013	Lógica y Conjuntos Numéricos
Ing. Irma Martínez	Lunes 04/11/2013	Polinomios y Operadores
Ing. Irma Martínez y Prof. Angélica E. Astorga	Lunes 11/11/2013	Ecuaciones e Inecuaciones.
Prof. Angélica E. Astorga y Graciela Méndez	Viernes 15/11/2013	Matrices y Determinantes
Prof. Angélica E. Astorga	Lunes 25/11/2013	Sistemas de Ecuaciones e Inecuaciones

7- REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes que quieran realizar este taller deben:

- Contar con el 100% de asistencias a los encuentros.
- Mostrar disposición al estudio y al aprendizaje de la matemática
- Estudiar los contenidos teóricos (definiciones y/o teoremas) específico para cada encuentro.
- Tener disposición para el trabajo en grupo.

8- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para esta propuesta se realizará una evaluación al inicio de cada encuentro de los contenidos teóricos, lo que permitirá valorar el grado de apropiación de los mismos y las dificultades de comprensión que puedan surgir, siempre con el propósito de aclarar dudas, corregir y/o afianzar conceptos.

Al finalizar se realizará un cuestionario para conocer la opinión de los estudiantes acerca de la tarea desarrollada. Se tomará en cuenta los alumnos participantes, para realizar un seguimiento de los mismos, a fin de detectar su rendimiento en los exámenes finales de Matemática I.

